

TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2013

Estimados Padres y Apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y así también recoger información relevante al finalizar un proceso y poder planificar el segundo semestre académico, es que se realiza una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	1º Medio	Asignatura:	Lenguaje
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<u>Prof. Johanna Castillo:</u>			
<p>1. Conocer conceptos, comprender e identificar los tipos de narrador de forma específica (homodiegetico y heterodiegetico), el narrador omnisciente tradicional y el narrador omnisciente personal, los modos o estilos narrativos (modo o estilo directo, modo o estilo directo libre, modo o estilo indirecto y modo o estilo indirecto libre), los tipos de mundo (ciencia ficción, fantástico, real maravilloso, maravilloso, utópico, legendario, onírico, etc.), etc.</p> <p>2. Recapitular los tipos de personajes según la importancia en el acontecer, en el desarrollo de la acción y según sus rasgos caracterizadores, la función del lenguaje que predomina en el género dramático, los tipos de narrador según la persona gramatical, las acotaciones, el lenguaje dramático, etc.</p> <p>3. Conocer conceptos, comprender e identificar las formas dramáticas mayores y menores, el conflicto dramático, los tipos de dramas (acción, espacio, personaje, psicológico, etc.), los tipos de personajes (según su rol, según el desarrollo de la acción y rasgo caracterizador), etc.</p> <p>4. Conocer vocabulario.</p> <p>5. Comprender y analizar lexicología contextualizada.</p> <p>6. Comprender, analizar e interpretar textos explícitamente e implícitamente.</p> <p>7. Identificar textos literarios (narrativo, dramático y lírico) y no literarios</p>			
<u>Prof. Patricio Villagra:</u>			
<p>Unidad 1: Drama</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptos dramáticos (orígenes e historia, obra dramática/obra teatral, diálogo, monólogo, soliloquio, acotaciones, estructura interna y externa, conflicto, formas mayores, menores, tipología de personajes y espacios).- Comprensión de textos dramáticos breves y extensos (habilidades de identificación, análisis, síntesis, inferencia, interpretación). <p>Unidad 2: Narrativa</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptos narrativos (autor, narrador, lector, narratario, pacto de verosimilitud, concepto de literatura, tipología de narradores, focalizaciones o perspectivas, tipologías de personajes, acciones y ambientes, mundos ficticios posibles).- Comprensión de textos narrativos breves y extensos (habilidades de identificación, análisis, síntesis, inferencia).			

Curso:	1º Medio	Asignatura:	Matemática
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<ol style="list-style-type: none">1. Operatoria Básica y combinada en los números reales2. Identificación de números racionales e irracionales3. Potencias de base real y exponente fraccionario, propiedades de las potencias4. Notación científica5. Términos algebraicos y expresiones algebraicas			

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 6. Reducción de términos semejantes 7. Operatoria de expresiones algebraicas con paréntesis 8. Multiplicación de expresiones algebraicas 9. Transformaciones Isométricas. |
|--|

Curso: **1º Medio**

Asignatura:

Biología

A evaluar en prueba global:

Unidad I: La célula la unidad básica de los seres vivos

1. Célula; Estructura y clasificación
2. Organelos celulares
3. Teoría celular
4. Teorías del origen de la vida
5. Biomoléculas inorgánicas
6. Biomoléculas orgánicas: carbohidratos,
7. Proteínas, lípidos y ácidos nucleicos

Curso: **1º Medio**

Asignatura:

Física

A evaluar en prueba global:

Información pendiente, hablar directamente con el Profesor de la asignatura.

Curso: **1º Medio**

Asignatura:

Química

A evaluar en prueba global:

Unidad I Introducción al Modelo Mecanocuántico

- 1.- Identificación de pregunta de investigación, hipótesis, diseño experimental y conclusiones de los modelos atómicos clásicos.
- 2.- Identificación de las conclusiones de los científicos que participaron en la construcción del modelo mecanocuántico: Planck, Einstein, De Broglie, Heisenberg, Schrödinger.
- 3.- Masa Atómica, Nº Másico, Nº Atómico.
- 4.- Cálculo de protones, neutrones y electrones para elementos en su estado fundamental, iones e isótopos.
- 5.- Configuración electrónica: normal, condensada, del spin.
- 6.- Números cuánticos.

Unidad II Tabla Periódica

- 1.- Historia de la Tabla Periódica
- 2.- Organización de la Tabla Periódica
- 3.- Descripción de los grupos representativos de la tabla periódica.

Curso: **1º Medio**

Asignatura:

Historia

A evaluar en prueba global:

1. Impacto de la doble revolución.
2. Características sociales, culturales, políticas y económicas del mundo en el siglo XIX
3. Surgimiento de la sociedad de masas. Características y crítica. (El consumo me consume)
4. Florecimiento de los grandes imperios europeos.
5. Imperialismo y colonialismo.
6. Corrientes Ideológicas reinantes en el siglo XIX y comienzos del siglo XX.
7. Sistemas de producción asociados a la industrialización.
8. División internacional del trabajo.
9. Organizaciones y problemáticas obreras.
10. Preguerra mundial. Causas mediatas del primer gran conflicto del siglo XX.
11. Primera Guerra Mundial: Causas, desarrollo, características, nuevas armas y consecuencias.
12. Consecuencias de la Gran Guerra: Europa y el mundo después de la guerra. Pérdidas materiales, cambios geopolíticos y demográficos.
13. Revolución bolchevique.
14. Cambio en la hegemonía mundial: desplazamiento desde Europa hacia EEUU.
15. Organización y principales tratados de paz.

16. Nuevo rol de la mujer.
 17. El mundo de entreguerras: Los locos años '20 y la crisis económica de 1929.
 18. Surgimiento de los totalitarismos.

Curso:	1º Medio	Asignatura:	Inglés
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
Unidad I:			
A. "Making friends" B. "Festivals" * Present simple * Present continuous * Possessive adjectives and pronouns * Possessive 's and s' * Comparatives and superlatives * Should / shouldn't * Prepositions of place * Verb / preposition + gerund			
Unidad II:			
A. "Past times" B. "Soap" <ul style="list-style-type: none"> • Past simple • Adverbial phrases of time • Past continuous • Why / Because... • Going to: future • Will / won't: future simple Adverbs of manner			