

TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2013

Estimados Padres y Apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y así también recoger información relevante al finalizar un proceso y poder planificar el segundo semestre académico, es que se realiza una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	3º Básico	Asignatura:	Lenguaje
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<div><div>1. Comprensión lectora</div><div>2. Claves contextuales</div><div>3. Textos literarios (cuento, fábula y leyenda)</div><div>4. Textos no literarios (carta y el comic)</div><div>5. Usos de la coma, punto aparte, seguido, final y dos puntos</div><div>6. Reglas ortográficas (usos de las letras g – j)</div></div>			

Curso:	3º básico	Asignatura:	Matemática
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<div><div>1. Número hasta el decimal de mil: lectura-escritura, relación de orden, valor posicional, lugar posicional, equivalencias, serie.</div><div>2. Operatoria: adición, partes, propiedades, sustracción partes.</div><div>3. Resolución de problemas</div><div>4. Sistema monetario nacional</div></div>			

Curso:	3º Básico	Asignatura:	Ciencias Naturales
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<div><div>1.- Las plantas:<div><div>1.1.- Necesidades de las plantas.</div><div>1.2.- Estructuras de las plantas y sus funciones.</div><div>1.3.- Ciclo de vida de una planta con flor.</div><div>1.4.- Germinación.</div><div>1.5.- Polinización.</div><div>1.6.- Dispersión de la semilla.</div><div>1.7.- Las plantas en Chile.</div><div>1.8.- Usos de las plantas en animales y seres humanos.</div></div></div><div>2.- Los alimentos:<div><div>2.1.- ¿Para qué sirven?</div><div>2.2.- Clasificación según su origen, composición y función.</div><div>2.3.- Alimentos saludables y no saludables.</div><div>2.4.- Pirámide alimentaria.</div></div></div></div>			

Curso:	3º básico	Asignatura:	Historia
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<div><div>1.- Ubicación en el espacio:<div><div>1.1.- Puntos de referencia.</div><div>1.2.- Líneas de referencia.</div><div>1.3.-Red cartográfica.</div><div>1.4.- Paralelos y meridianos.</div><div>1.5.- Trópicos y círculos polares.</div></div></div><div>2.- Los climas de la Tierra:<div><div>2.1.- Zonas climáticas.</div></div></div></div>			

- 3.- La civilización griega:
- 3.1.- Comparación del espacio geográfico entre Grecia y Chile.
- 3.2.- El relieve griego.
- 3.3.- El mar en la cultura griega.
- 3.4.- El entorno y la buena salud de los antiguos griegos.

Curso:	3º básico	Asignatura:	Inglés
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
Vocabulary:	actions (unit 1) Numbers Everyday activities (unit 2) Farm animals (unit3) Insects (unit 3) Vegetables (unit 4) Food (unit 4)		
Grammar:	The time Demonstrative pronoun Verb Like		