

## **TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2013**

### **Estimados Padres y Apoderados:**

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y así también recoger información relevante al finalizar un proceso y poder planificar el segundo semestre académico, es que se realiza una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

<b>Curso:</b>	<b>4º Básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Lenguaje</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
1. Comprensión lectora 2. Vocabulario Contextual 3. Tipos de textos y sus características 4. Ortografía: usos de v – b, terminación “aba”, uso de “r – rr” 5. Sinónimos y antónimos 6. Sustantivos propios 7. Sustantivos comunes: concretos, individual, abstracto y colectivo. 8. Ortografía puntual 9. Conectores 10. Verbos 11. La noticia y su estructura			

<b>Curso:</b>	<b>4º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Matemática</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
1. Número hasta la centena de mil: lectura-escritura, relación de orden, valor y lugar posicional, serie. 2. Unidad de medida: hora, longitud-metro 3. Operatoria: adición, partes, propiedades, sustracción. 4. Sistema monetario nacional 5. Resolución de problema			

<b>Curso:</b>	<b>4º Básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
1.- Ecosistemas: 1.1.- Seres vivos y objetos sin vida. 1.2.- Concepto de ecosistema. 1.3.- Organización de los seres vivos: población, comunidad, ecosistema. 1.4.- Componentes de un ecosistema. 1.5.- Interacciones en el ecosistema: competencia, depredación, mutualismo. 1.6.- Tipos de ecosistemas. 1.7.- Adaptaciones de los seres vivos a su ambiente: plantas y animales. 1.8.- Cadenas y redes alimentarias.  2.- Cuerpo humano y salud: 2.1.- Sistema óseo: esqueleto. 2.2.- Huesos, músculos y articulaciones. 2.3.- Clasificación de los huesos. 2.4.- Tipos de músculos. 2.5.- Principales huesos, articulaciones y músculos del cuerpo.			

<b>Curso:</b>	<b>4º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Historia</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
1.- Civilizaciones Mesoamericanas: 1.1.- Mayas: Ubicación geográfica y temporal, organización política y social, economía, religión y costumbres, escritura, numeración, calendario, construcciones. 1.2.- Aztecas: Ubicación geográfica y temporal, organización política y social, economía, religión y costumbres,			

escritura, numeración, calendario, medicina, construcciones.

2.- El Imperio de los Andes:

1.1.- Incas: Ubicación geográfica y temporal, Grandes ciudades incas, organización política y social.

3.- Comparación entre las tres civilizaciones estudiadas.

<b>Curso:</b>	<b>4º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Inglés</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
Vocabulary:	Adjectives Places in the town Means of transport Countable food Uncountable food Countries Nationalities actions		
Grammar:	Personal questions Let's go to the /Let's go by There is /are a/an/some/any Talking about nationalities Present continuous		