

TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2013

Estimados Padres y Apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y así también recoger información relevante al finalizar un proceso y poder planificar el segundo semestre académico, es que se realiza una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

| | | | |
|--|----------|-------------|----------|
| Curso: | 4º Medio | Asignatura: | Lenguaje |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| Unidad I: Discurso público | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Situación de enunciación del discurso público, modalidades (oral/escrito, preparado/espontáneo), tipos de discurso (político, religioso, comunitario, conmemorativo-ceremonial), factores o elementos del discurso público (emisor, receptor, carácter del tema, código, etc.), estructura, perspectivas del emisor.- Comprensión de textos o discursos públicos breves y extensos (habilidades de identificación, análisis, síntesis, inferencia, interpretación). | | | |
| Unidad II: Análisis de textos literarios y no literarios referidos a temas contemporáneos | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Contexto histórico (siglo XX), características de la literatura contemporánea, temas recurrentes, recursos narrativos contemporáneos, vanguardias artísticas, contexto cultural.- Comprensión de textos literarios contemporáneos breves y extensos (habilidades de identificación, análisis, síntesis, inferencia, interpretación). | | | |

| | | | |
|---|----------|-------------|------------|
| Curso: | 4º Medio | Asignatura: | Matemática |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| Números complejos. Teoremas. Estructura algebraica. Operaciones en el conjunto de los complejos. Representación polar o trigonométrica. Teorema de Moivre. Calculo de potencias y raíces de números complejos. Vectores en R ^x R ⁿ . Magnitud, dirección y sentido. Representación gráfica Descomposición en componentes rectangulares. Teoremas y propiedades. Normalización de un vector. Proyección de un vector sobre otro. Producto Escalar. Ángulo formado por dos vectores | | | |

| | | | |
|---|----------|-------------|----------|
| Curso: | 4º Medio | Asignatura: | Biología |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| Unidad I: Proteínas e información genética | | | |
| 1.Material genético: estructura, descubrimiento y organización | | | |
| 2. Proteína: estructura y unión de aminoácidos, niveles de organización de una proteínas, funciones | | | |
| 3. Acción enzimática | | | |
| 4. Replicación del ADN | | | |
| 5. Transcripción del ADN | | | |
| 6. Traducción del ADN | | | |

| | | | |
|--|----------|-------------|--------|
| Curso: | 4º Medio | Asignatura: | Física |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| <u>Información pendiente, hablar directamente con el Profesor de la asignatura.</u> | | | |

| | | | |
|--------|----------|-------------|---------|
| Curso: | 4º Medio | Asignatura: | Química |
|--------|----------|-------------|---------|

| |
|---|
| A evaluar en prueba global: |
| Unidad I Polímeros Naturales y Sintéticos a)Polímeros Sintéticos: 1.- Clasificación según estructura 2.- Clasificación según forma molecular 3.- Propiedades mecánicas de los polímeros 4.- Tipos de polimerización 5.- Termoplásticos y Termoestables 6.- Polímeros sintéticos más comunes y sus usos. 7.- Vulcanización. b)Polímeros Naturales: 1.- Ácidos Nucleicos 2.- Proteínas 3.- Hidratos de Carbono Unidad II Fenómenos Nucleares y Radiactividad 1.- Isótopos, Isótonos e Isóbaros. 2.- Determinación de isótopos estables y radiactivos 3.- Estabilidad Nuclear 4.- Radiación alfa, beta, gamma, captura del electrón, y su poder de penetración. |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------|-----------------|
| Curso: | 4º Medio | Asignatura: | Historia |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Consecuencias de la revolución industrial.- Características sociales, culturales, políticas y económicas del mundo en el siglo XIX- Florecimiento de los grandes imperios europeos.- Imperialismo y colonialismo.- Corrientes Ideológicas reinantes en el siglo XIX y comienzos del siglo XX.- División internacional del trabajo.- Pleguerra mundial. Causas mediatas del primer gran conflicto del siglo XX.- Primera Guerra Mundial: Causas, desarrollo, características, nuevas armas y consecuencias.- Consecuencias de la Gran Guerra: Europa y el mundo después de la guerra. Pérdidas materiales, cambios geopolíticos y demográficos.- Revolución bolchevique. América Latina contemporánea <ul style="list-style-type: none">- Características físicas, climáticas demográficas y económicas de América Latina.- Indigenismo e identidad latinoamericana.- Diversidad cultural y étnica en la región.- Principales problemáticas y desafíos.- Análisis de casos.- Intervencionismo norteamericano en la política latinoamericana.- Bloques económicos y principales acuerdos regionales. | | | |

| | | | |
|---|-----------------|--------------------|---------------|
| Curso: | 4º Medio | Asignatura: | Inglés |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| A. “On the move” B. “Getting the message accross” * Reported speech * Get/have something done * It’s time + past simple <ul style="list-style-type: none">• Passive tenses• Passive infinitive• Either...or, Both....and• Phrasal verbs• Could(n’t), was(n’t) able to, managed to, in order to, so that• Modal expressions in the past and future. | | | |