

Guía de reforzamiento Matemática Séptimo Básico 2015

1.- ¿Cuál de las siguientes fracciones es **equivalente a $\frac{2}{5}$** ?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{4}{8}$
- c) $\frac{8}{10}$
- d) $\frac{6}{15}$

2.- La fracción $\frac{1}{5}$ corresponde al **número decimal**:

- a) 0,5
- b) 0,2
- c) 0,3
- d) 3,0

3.- Si $a = 4,2$ ¿cuál es el resultado de $2,5 + (8,3 - a)$?

- a) 6,6
- b) 4,1
- c) 6,7
- d) 6,8

4.- Si a es la **edad** de Alejandra, **su edad hace 8 años** era:

- a) $8a$
- b) $a - 8$
- c) $a + 8$
- d) $8 - a$

5.- ¿Cuál debe ser el **valor de X** para que se cumpla la igualdad en $50 * x = 1.000$?

- a) 19
- b) 23
- c) 20
- d) 25

6.- Para calcular la edad de una persona la fórmula es: **2009 - año que nació = edad**

actual. Si Andrés **tiene 44 años**, ¿en qué año nació?

- a) 1945
- b) 1955
- c) 1965
- d) 1975

$$2009 - a = 44 \quad a =$$

7.- El **doble de un número más el triple del mismo número es igual a 25** ¿Cuál es el

número?:

- a) 20
- b) 5
- c) 10
- d) 25

8.- Para que la expresión algebraica **$2 + X + 2X = 11$** , El **valor de X** es:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

9.- El doble de un número en lenguaje algebraico se expresa:

- a) $2 + X$
- b) $X + X$
- c) $2 X$
- d) b y c

10.- $3X + 10$ en lenguaje cotidiano se lee:

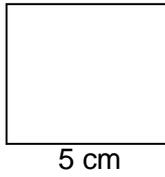
- a) Tres multiplicado por 10
- b) El triple de un número aumentado en 10
- c) Tres X más 10
- d) Ninguna de las anteriores

11- ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo de 16 cm de ancho y 27 cm de largo?

- a) 43 cm
- b) 64 cm
- c) 86 cm
- d) 108 cm

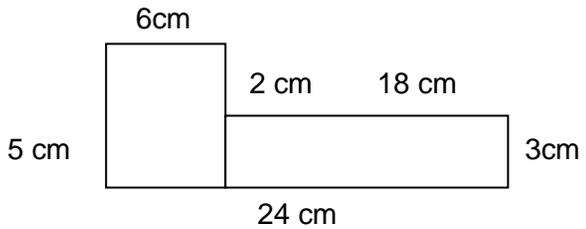
12.- En el siguiente cuadrado de lado 5 cm, ¿cuál es el área?

- a) 5 cm^2
- b) 10 cm^2
- c) 20 cm^2
- d) 25 cm^2



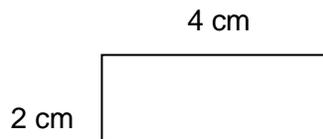
13.- Calcula el perímetro de la siguiente figura

- a) 24 cm
- b) 48 cm
- c) 53 cm
- d) 58 cm



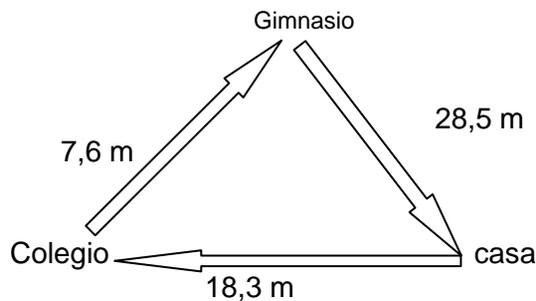
14.- Se tiene un rectángulo de lados 4 cm y 2 cm, ¿cuál es el área y perímetro?

- a) Área 8 cm^2 y perímetro 12 cm
- b) Área 36 cm^2 y perímetro 12 cm
- c) Área 8 cm^2 y perímetro 6 cm
- d) Área 16 cm^2 y perímetro 6 cm



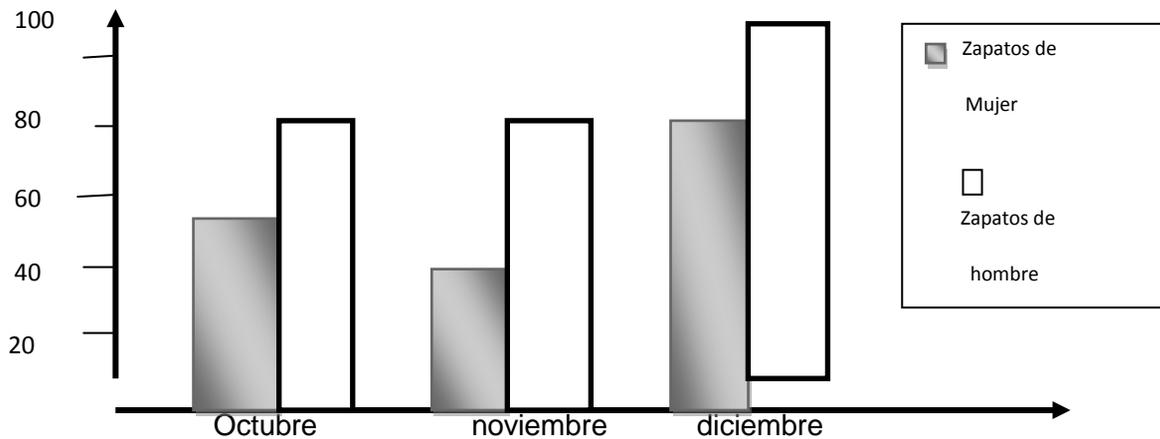
15.- Andrés realiza dos veces al día el recorrido que se muestra en la figura, ¿Cuántos metros diarios camina?

- a) 53,4 m
- b) 122,8 m
- c) 54,4 m
- d) 108,8 m



Analiza el siguiente gráfico que muestra el número de zapatos de hombre y de mujer que se venden en una tienda. **Responde las preguntas 16, 17 y 18**

(Nº de zapatos)



16.- ¿Qué zapatos se venden más?

- a) Los de hombres
- b) Los de mujer
- c) Ambos se venden por igual
- d) A veces más de mujer, a veces más de hombre

17.- ¿En qué mes se vendieron más zapatos de hombre?

- a) En octubre
- b) En noviembre
- c) En diciembre
- d) En ninguno se vendieron zapatos de hombre

18.- ¿En qué mes se vendieron menos cantidad de zapatos en total?

- a) Octubre
- b) Noviembre
- c) Diciembre
- d) No se puede determinar

19.- ¿Qué fracción se suma a $\frac{4}{23}$ para que resulte $\frac{13}{23}$?

- a) $\frac{4}{23}$
- b) $\frac{13}{23}$
- c) $\frac{17}{23}$
- d) $\frac{9}{23}$

20.- ¿Cuál es el resultado de la adición $\frac{3}{10} + \frac{4}{5}$?

- a) $\frac{7}{10}$
- b) $\frac{7}{15}$
- c) $\frac{11}{10}$
- d) $\frac{11}{15}$

21.- Gabriel gastó la **décima parte de los 2 metros** de género que compró. ¿Cuánto género le queda?

- a) 1,8 metro
- b) 1,4 metro
- c) 1,2 metro
- d) 1,9 metro

22.- Angélica mide **1,55 metros** y su hermana Fabiola mide **1,49** metros, ¿Cuánto es más alta Angélica que Fabiola?

- a) 3,04 metro
- b) 1,04 metro
- c) 0,6 metro
- d) 0,5 metro

23.- La fracción $\frac{2}{3}$ se expresa en número decimal como:

- a) 0,6
- b) $0,\overline{6}$
- c) 0,66
- d) $0,\overline{60}$

24. El valor de la expresión $2 \times (5 - 3) + 2 \times (13 - 5) - 20$ es:

- a) 1
- b) 35
- c) 5
- d) 0

25.- Si **a= 0,06** **b= 0,009** y **c= 0,068** ¿Cuál de las siguientes alternativas está en orden creciente?

- a) b c a
- b) b a c
- c) a c b
- d) c b a

26.- ¿Cuál de los siguientes números es **más cercano a 10**?

- a) 10,1
- b) 10,01
- c) 10,005
- d) 10,009

27.- Determinar un **decimal entre 0,3 y 0,34**

- a) 0,30
- b) 0,33
- c) 0,34
- d) Ninguna de las anteriores

28.- Por cuanto debo **amplificar la fracción $\frac{3}{25}$** para obtener una fracción decimal.

- a) Amplificar por 4
- b) Amplificar por 2
- c) Ambas juntas
- d) Ninguna de las anteriores

29.- Al sumar $2,9 + 5 + 7,0 + 4,9$ se obtiene:

- a) 15,3
- b) 19,8
- c) 18,8
- d) 1,98

30.- Un camionero transporta dos cargas, una consiste en **31 cajas de limones**; y la otra, **en 33 cajas de manzanas**. Si cada caja de **limones pesa 5,2 Kg.** y cada caja de **manzanas pesa 4,8 Kg.**, ¿qué carga pesa más?

- a) Las cajas de limones
- b) Las cajas de manzanas
- c) Pesan lo mismo
- d) Ninguna de las anteriores

31.- ¿Qué número es igual **5 veces la suma de $2,85 + 0,3$** ?

- a) 3,15
- b) 15,75
- c) 156,5
- d) 15,65

32.- El **producto de 3,7 por 0,02** es:

- a) 0,074
- b) 0,0074
- c) 0,00074
- d) 0,000074

33.- La temperatura **máxima** de un día fue **18,5°** y la **mínima** **5,8°**. ¿Cuál fue la **diferencia**

de temperatura durante el día?

- a) 24,1
- b) 2,41
- c) 12,7
- d) 1,27

34.-El **cuociente** entre **45,3** y **3** es:

- a) 15
- b) 15,3
- c) 15,2
- d) 15,1

35.- Juan debe hacer un recorrido **en 3 horas** y lo hizo en **2,5 horas** ¿**cuántos minutos menos hizo?**

- a) 30 minutos
- b) 50 minutos
- c) 10 minutos
- d) 20 minutos

36.- El resultado de 485.000×10^4 es.

- a) 4.850.000.000
- b) 48,5
- c) 4.850
- d) 121.250

37.- Los $\frac{2}{5}$ de los 1.200 alumnos del colegio dicen consumir comida chatarra una vez

por semana. ¿Cuántos alumnos consumen comida chatarra?

- a) 2.400 alumnos
- b) 480 alumnos
- c) 280 alumnos
- d) 240 alumnos

38.- El **producto** entre $\frac{5}{20}$ y $\frac{6}{10}$ es igual a:

- a) 15/ 200
- b) 3/ 200
- c) 5/ 20
- d) 3/ 20



39.- $10 : \frac{3}{8}$ es igual a

- a) 10/ 24
- b) 3/ 80
- c) 24/ 10
- d) 80/ 3

40.- Doña Inés le pidió a José que fuera a comprar 1,5 kg de pan a la esquina, pero como él es muy despistado compró 2,3 kg. ¿Cuántos kilogramos demás compró José?

- a) 1 kg
- b) 1,2 kg
- c) 0,8 kg
- d) 0,5 kg**