

## TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2016

### Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	3º Básico	Asignatura:	Lenguaje
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprensión lectora</li><li>2. Claves contextuales</li><li>3. Textos literarios (cuento, fábula, leyenda)</li><li>4. Secuencia narrativa, personajes principales y secundarios.</li><li>5. Sinónimos y antónimos</li><li>6. Artículos definidos e indefinidos</li><li>7. Concordancia: entre artículo, sustantivo y adjetivo</li><li>8. Adjetivos calificativos</li><li>9. Puntuación</li><li>10. Sustantivos propios y comunes.</li><li>11. Acentuación: Sílabas tónicas, palabras agudas, graves y esdrújulas.</li><li>12. Uso de signos de interrogación y exclamación</li><li>13. Texto no literario y su estructura. (informativo, noticia)</li></ol>			
*Nota: Los contenidos serán evaluados <b>aplicados</b> en los diferentes tipos de textos.			

Curso:	3º básico	Asignatura:	Matemática
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Número</b> (hasta la decena de mil) Lectura y escritura Relación de orden Composición - descomposición Sistema monetario nacional</li><li>2. <b>Operatoria</b> Adición y sus partes Sustracción y sus partes Relación adición sustracción</li><li>3. <b>Geometría</b> Líneas (paralelas, secantes, perpendiculares) Polígonos (Figura 2D) Cuerpos (Figura 3D)</li></ol>			

Curso:	3º Básico	Asignatura:	Ciencias Naturales
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Función de la raíz, tallo, hojas</li><li>2. Ciclo de vida de las plantas con flor y dispersión de la semilla</li><li>3. Uso de las plantas</li><li>4. Reducir, reciclar, reutilizar</li><li>5. Clasificación de alimentos y hábitos alimenticios</li><li>6. Higiene y enfermedades relacionadas</li></ol>			

Curso:	3º básico	Asignatura:	Historia
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Líneas de referencia (paralelos y meridianos). Ubicar los principales en un mapa.</li> <li>2. Cuadrícula.</li> <li>3. Formas de representación de la tierra.</li> <li>4. Continentes y Océanos.</li> <li>5. Zonas climáticas y su relación con el paisaje.</li> </ol>			
<b><u>Grecia Antigua:</u></b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubicación geográfica. (ubicación actual y en su máximo apogeo)</li> <li>2. Importancia del mar y características del suelo.</li> <li>3. El comercio y productos que comercializan.</li> <li>4. Clima.</li> <li>5. La vida de los griegos: Polis y sus elementos (espacios públicos), Vivienda y costumbres Educación (ateniense, espartana).</li> <li>6. Aportes culturales : Personajes de Grecia, arte y arquitectura y Juegos Olímpicos.</li> <li>7. Creencias religiosas (mitología y dioses)</li> </ol>			

Curso:	3º básico	Asignatura:	Inglés
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
Vocabulary	School Objects Colours Animals Clothes Family members Body animal parts Food (junk food / healthy food)		
Grammar	Presopitions of place (in, on, under) Describing clothes (I'm wearing..., he's..) Have got/ Has got -- Haven't got / Hasn't got Preferences: I like.../ I don't like... Order food: Can I have some...?		