

## TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2016

### Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	4º Básico	Asignatura:	Lenguaje
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprensión lectora aplicando estrategias en textos literarios: Cuentos, leyendas, fábulas.</li><li>2. Aplicar vocabulario Contextual</li><li>3. Extraer Información explícita e implícita.</li><li>4. Secuencia narrativa</li><li>5. Identificar características de personajes(físicas, psicológicas)</li><li>6. Sinónimos y antónimos</li><li>7. Sustantivos propios</li><li>8. Sustantivos comunes: concretos, individual, abstracto y colectivo.</li><li>9. Ortografía puntual</li><li>10. Prefijos y sufijos</li><li>11. Verbos y tiempos verbales</li><li>12. Comprensión textos no literarios, aplicando estrategias: Artículo informativos, la noticia.</li><li>13. Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas.</li><li>14. Comprensión de Poema: estructura, función, interpretación lenguaje figurado.</li></ol>			
<b><i>Nota: Todos los contenidos se evaluarán aplicados en los distintos tipos de textos.</i></b>			

Curso:	4º básico	Asignatura:	Matemática
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Número</b> (hasta la centena de mil) Lectura y escritura Relación de orden Composición - descomposición Sistema monetario nacional</li><li><b>2. Operatoria</b> Adición y sus partes Sustracción y sus partes Relación adición sustracción</li><li><b>3. Geometría</b> Líneas (paralelas, secantes, perpendiculares) Ángulos (Clasificación) Triángulos (clasificación)</li></ol>			

<b>Curso:</b>	<b>4º Básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema óseo</li> <li>2. Sistema locomotor (óseo y muscular)</li> <li>3. Sistema nervioso</li> <li>4. Elementos de un ecosistema e interacciones de los seres vivos</li> <li>5. Adaptaciones de los seres vivos</li> <li>6. Cadenas alimentarias</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>4º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Historia</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<b><u>Orientación espacial:</u></b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir y ubicar líneas de referencia (paralelos y meridianos, trópicos, círculos polares).</li> <li>2. Utilizar Coordenadas geográficas (ubicación matemática o absoluta). Aplicar la Latitud y Longitud.</li> </ol>			
<b><u>América/ Trabajo con fuentes:</u></b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubicar geográficamente América en un mapa: límites, extensión de los subcontinentes, países de América del Norte, Centro Y Sur.</li> <li>2. Trabajar con fuentes (diversas) en la ubicación y análisis de las características del paisaje americano como: Relieve, clima y cómo influye en la adaptación de la población.</li> <li>3. Idiomas de América.</li> <li>4. Población en América: diversidad cultural, grupos étnicos y mezcla racial. Densidad, distribución, (rural y urbana).</li> <li>5. Describir y comparar los recursos naturales de América y su cuidado.</li> <li>6. Formular opiniones apoyados en datos y evidencias.</li> </ol>			
<b><u>Grandes Civilizaciones de América “Los Mayas”: Trabajo con fuente cartográfica.</u></b>			
Ubicación geográfica, límites, extensión y paisaje.			

<b>Curso:</b>	<b>4º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Inglés</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
Vocabulary	School Subject School Places Actions Numbers 1-100 Home activities Places in the city		
Grammar	Have got Verb to Be Present continuous (describing situation at the moment) Verb Can (requests) Verb Go/buy Going to...		