

## **TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2016**

### **Estimados padres y apoderados:**

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

<b>Curso:</b>	<b>7º Básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Lenguaje</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<b>ITEM I Aplicación de contenidos.</b>			
Primera Unidad: "Héroes y heroínas"			
1. La voz del narrador y la de los personajes. (estilos narrativos) 2. Tipologías del narrador: homodiegético y heterodiegético. 3. Hechos y opiniones. 4. Funciones del lenguaje. 5. Estructura básica del discurso argumentativo: tesis y base (argumentos)			
Segunda unidad: "Compañero del alma, compañero"			
1. Textos literarios acordes a la temática de la unidad. 2. Estructura básica de un artículo de opinión y de una crítica de cine.			
<b>ITEM II Comprensión lectora.</b>			
1. Habilidades básicas y superiores en diversos textos literarios propios de las dos unidades vistas, asimismo, textos de variada temática y estructura (literarios o no literarios)			
<b>NOTA: La prueba global contempla un 50% preguntas de aplicación y el resto en comprensión lectora.</b>			

<b>Curso:</b>	<b>7º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Matemática</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
1. Reconocer números positivos y negativos, ordenar números positivos y negativos 2. Operaciones básicas y combinadas de números positivos y negativos, valor absoluto, 3. Ubicación de números positivos y negativos en recta numérica 4. Lenguaje algebraico, plantear y resolver ecuaciones, términos semejantes, reducción de términos semejantes. 5. Conjuntos por extensión y comprensión, identificar conjuntos. 6. Cálculo de ángulos interiores de polígonos regulares, área de trapecio, triángulo.			

<b>Curso:</b>	<b>7º Básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
Unidad I: ¿Qué cambios estoy experimentando?			
1. Sexualidad 2. Pubertad y adolescencia 3. Sistemas reproductores 4. Hormonas sexuales 5. Ciclo ovárico 6. Ciclo menstrual 7. Desarrollo embrionario 8. Infecciones de transmisión sexual (ITS) 9. Transmisión y prevención de ITS 10. Métodos anticonceptivos (naturales y artificiales)			
Unidad II: ¿Cómo nos relacionamos con los microorganismos?			
1. Características de los seres vivos 2. La célula: procarionte y eucarionte (animal y vegetal) 3. Microorganismos (Bacterias, hongos) 4. Virus (generalidades)			
<b>Habilidades científicas:</b> identificación de problema de investigación, planteamiento de hipótesis, análisis de tablas y gráficos, interpretación de resultados.			

<b>Curso:</b>	<b>7º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Historia</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<b>Unidad I: Los albores de la humanidad</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos históricos fundamentales.</li> <li>2. Uso, tipos y características de las fuentes.</li> <li>3. Periodificación de la historia de la humanidad.</li> <li>4. Evolución humana: etapas, teorías acerca del origen y análisis.</li> <li>5. Paleolítico: características, principales avances.</li> <li>6. Neolítico: Principales transformaciones, consecuencias y desarrollo urbano.</li> <li>7. Edad de los metales: Cambios en la sociedad, impacto de los nuevos usos de metales y la transformación de la vida durante el periodo.</li> <li>8. Teorías del Poblamiento americano: rutas, propuestas y validez de las diversas propuestas.</li> <li>9. Primeras civilizaciones fluviales. Análisis comparativo de los procesos desarrollados en las 4 grandes civilizaciones surgidas a orillas de cursos fluviales. Reconocer sus aportes materiales y culturales.</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>7º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Inglés</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries</li> <li>• Nationalities</li> <li>• Numbers</li> <li>• Personal objects</li> <li>• Ordinal numbers</li> <li>• Months</li> <li>• Colours</li> <li>• Clothes</li> <li>• Life skills</li> </ul> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple present: Be (affirmative, negative, questions)</li> <li>• Questions: Who, Where, How old, What, When</li> <li>• Demonstrative pronouns</li> <li>• Articles</li> <li>• Plural nouns</li> <li>• Possessive adjectives</li> <li>• Verb Have (affirmative)</li> <li>• Verb Can (affirmative, negative, questions)</li> <li>• Linking words (and, but, or)</li> <li>• Imperatives</li> <li>• The time</li> <li>• Prepositions of place</li> </ul>			