

## TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2016

### Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	8º Básico	Asignatura:	Lenguaje
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<b>ITEM I Aplicación de contenidos.</b>			
Primera Unidad: "Mundos descabellados"			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mundo fantástico y maravilloso.</li><li>2. Tipologías de narrador y personajes.</li></ol>			
Segunda unidad: "Naturaleza y poesía"			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. El género lírico y su estructura básica: objeto y motivo lírico, actitudes líricas y figuras retóricas o literarias (hipérbole, hipérbaton, metáfora, comparación, personificación, epíteto, anáfora, personificación).</li><li>2. Textos (continuos o discontinuos) argumentativos y su estructura básica: tesis, base y respaldos.</li></ol>			
<b>ITEM II Comprensión lectora.</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Habilidades básicas y superiores en diversos textos literarios propios de las dos unidades vistas, asimismo, textos de variada temática y estructura (literarios o no literarios)</li></ol>			
<b>NOTA: La prueba global contempla un 50% preguntas de aplicación y el resto en comprensión lectora.</b>			

Curso:	8º básico	Asignatura:	Matemática
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conjuntos (extensión, comprensión, diagrama de ven, universo, complemento, cardinalidad, subconjuntos, conjunto potencia).</li><li>2. Operaciones entre conjuntos (unión, intersección, diferencia).</li><li>3. Adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros y racionales</li><li>4. Operatoria combinada en números enteros y racionales</li><li>5. Reducción de términos semejantes</li><li>6. Valoración de expresiones</li><li>7. Resolución de ecuaciones lineales, con coeficientes fraccionarios</li><li>8. Resolución de problemas de diversos contextos utilizando ecuaciones</li><li>9. Resolución de inecuaciones con coeficientes enteros y fraccionarios</li><li>10. Resolución de problemas de diversos contextos utilizando inecuaciones</li></ol>			

Curso:	8º Básico	Asignatura:	Ciencias Naturales
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
Unidad I: ¿De que estamos formados los seres vivos?.			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La célula</li><li>2. Teoría celular</li><li>3. Organización de los seres vivos</li><li>4. Tipos celulares (Procariontes y eucarionte)</li><li>5. Estructuras y organelos celulares</li><li>6. Tejidos del cuerpo humano</li><li>7. Transporte a través de la membrana (pasivo, activo, de masas)</li></ol>			
Unidad II: ¿Para que nos alimentamos?			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nutrientes y sus funciones básicas</li><li>2. Biomoléculas orgánicas (Proteínas, carbohidratos y lípidos)</li><li>3. Biomoléculas inorgánicas (Agua, sales minerales y vitaminas)</li><li>4. Pirámide alimenticia y plato de proporciones</li></ol>			
<b>Habilidades científicas:</b> identificación de problema de investigación, planteamiento de hipótesis, análisis de tablas y gráficos, interpretación de resultados.			

<b>Curso:</b>	<b>8º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Historia</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
Unidad I: Los primeros siglos medievales y el feudalismo.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextualización temporo-espacial de la Edad Media.</li> <li>2. Los reinos germanos.</li> <li>3. El Islam</li> <li>4. El Imperio Carolingio</li> <li>5. El Feudalismo.</li> </ol>			
Unidad II: Las raíces medievales del mundo moderno.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los cambios de inicios de la baja Edad Media</li> <li>2. La ciudad medieval</li> <li>3. El origen de la burguesía y el capitalismo comercial</li> <li>4. Las monarquías centralizadas</li> <li>5. La crisis bajomedieval del siglo XIV</li> </ol>			
Unidad III: Las bases culturales del mundo moderno.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El humanismo</li> <li>2. El renacimiento</li> <li>3. La revolución científica de los siglos XVI y XVII.</li> <li>4. La reforma religiosa.</li> </ol>			
Unidad IV: La expansión geográfica europea en la Era Moderna.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Causas de los viajes de descubrimiento geográfico.</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>8º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Inglés</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
Vocabulary			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs</li> <li>• Clothes and accessories</li> <li>• Weather</li> <li>• Feelings</li> <li>• Personality adjectives</li> <li>• Verbs in past</li> </ul>			
Grammar			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> <li>• Present continuous</li> <li>• Present simple v/s present continuous</li> <li>• Possessive pronouns</li> <li>• Possessive's</li> <li>• Question word: Whose</li> <li>• Comparative sentences</li> <li>• Simple past: Be (affirmative, negative, questions)</li> <li>• Simple past : (affirmative, negative, questions)</li> </ul>			