

## **TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2016**

### **Estimados padres y apoderados:**

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

<b>Curso:</b>	<b>1º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Lenguaje</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
Primera Unidad: “Único y original” y “En el principio”			
1. Alteraciones temporales, descripción de espacios y ambientes. 2. Textos expositivos e informativos.			
<b>Segunda Unidad: “Literatura de terror”</b>			
1. Tipos de ambientes y espacios (físico, sicológico y ambiente emocional; espacios abiertos y cerrados, espacio social) 2. Tipos de terror en la literatura (sicológico, sobrenatural, entre otros).			
<b>ITEM I      Comprensión lectora.</b>			
1. Habilidades básicas y superiores en diversos textos literarios propios de las dos unidades vistas, asimismo, textos de variada temática y estructura (literarios o no literarios)			
<b>NOTA: La prueba global contempla un 50% preguntas de aplicación y el resto en comprensión lectora.</b>			

<b>Curso:</b>	<b>1º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Matemática</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
Números Racionales Potencias Álgebra, reducción de términos semejantes, valorización de expresiones algebraicas, productos notables y factorización. Ecuaciones de primer grado y resolución de problemas			

<b>Curso:</b>	<b>1º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Biología</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
Unidad I: “Organización y función celular”.  a. Postulados de la teoría celular: aplicaciones. b. Tipos celulares procarionte y eucarionte (animal y vegetal). c. Función celular, organelos y sus funciones: aplicaciones. d. Tejidos animales y vegetales: aplicaciones desde los organelos que les caracterizan. e. Biomoléculas: proteínas, ácidos nucleicos, carbohidratos, lípidos (conceptos básicos).			
<b>Habilidades científicas:</b> identificación de problema de investigación, planteamiento de hipótesis, análisis de tablas y gráficos, interpretación de resultados.			

<b>Curso:</b>	<b>1º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Física</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumentos musicales y relaciones físicas (tono-frecuencia-tensión-grosor)</li> <li>2. Fenómenos sonoros (Doppler)</li> <li>3. Propiedades de las ondas o ignored</li> <li>4. Fenómenos sonoros (timbre, reflexión y absorción sonora)</li> <li>5. Espectro sonoro (infrasonido, sonido, ultrasonido)</li> <li>6. Fenómenos sonoros (resonancia)</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>1º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Química</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
Unidad I:			
1. Teorías de los modelos atómicos			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demócrito y Leucipo</li> <li>• Dalton</li> <li>• Thomson</li> <li>• Rutherford</li> <li>• Bohr</li> </ul>			
2. Teoría mecano cuántica			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broglie - Planck</li> <li>• Heisenberg</li> <li>• Schrodinger</li> </ul>			
3. Números cuánticos y orbitales atómicos			
4. Calculo de protones, electrones y neutrones			
5. Configuración electrónica:			
Principios de construcción: Principio de mínima energía, principio de exclusión de Pauli y principio de máxima multiplicidad de Hund			
Unidad II:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabla periódica</li> <li>2. Propiedades periódicas</li> <li>3. Criterios del ordenamiento de los elementos en la tabla periódica</li> <li>4. Ubicación de los elementos en la tabla periódica utilizando la configuración electrónica</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>1º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Historia</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<b>Unidad 0: Europa tras la doble revolución</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impacto de la doble revolución.</li> <li>2. Ideologías políticas y económicas surgidas desde el siglo XVIII.</li> <li>3. Sistema de producción industrial y su impacto en la sociedad de Consumo.</li> <li>4. Caracterización del escenario europeo a fines del s. XIX, en materia política, económica, social y cultural.</li> <li>5. Surgimiento de los grandes imperios coloniales del s. XIX.</li> </ol>			
<b>Unidad I: El mundo en crisis durante la primera mitad del siglo XX.</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguerra: Causas estructurales y coyunturales de la Primera Guerra Mundial.</li> <li>2. Primera Guerra Mundial: Características fundamentales. Uso de nuevas armas, países involucrados, numero de víctimas y consecuencias.</li> <li>3. Revolución bolchevique. Importancia del acontecimiento, características del proceso y sus proyecciones futuras. Personajes claves.</li> <li>4. Cambio en la hegemonía mundial. Desplazamiento del centro de gravedad desde Europa a EEUU.</li> <li>5. Tratados de paz. Versalles como consecuencia de la guerra y como causa de la Segunda Guerra Mundial.</li> <li>6. Periodo de Entreguerras: los locos años 20, nuevo rol de la mujer, crisis económica de 1929.</li> <li>7. Surgimiento de los totalitarismos.</li> <li>8. Segunda Guerra Mundial: Causas y características e impacto.</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>1º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Inglés</b>
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present Simple</li> <li>2. Present Continuous</li> <li>3. Modal verb: Can</li> <li>4. Countable and Uncountable nouns</li> <li>5. How much / How many</li> <li>6. Comparative and superlative adjectives</li> <li>7. Past simple</li> <li>8. Modal verbs to express obligation or lack of it: Must / mustn't /have (has) to / don't (doesn't) have to / should (n't)</li> <li>9. Key vocabulary from Starter A and Starter B</li> <li>10. Be going to and Present Continuous for future.</li> </ol>			