

## TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2016

### Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	2º Medio	Asignatura:	Lenguaje
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<b>ITEM I Aplicación de contenidos.</b>			
Primera Unidad: "Mente y máquina"			
1. Texto expositivo, características y finalidad.			
Segunda unidad: "El fluir de las horas"			
1. El género lírico y su estructura básica: objeto y motivo lírico, actitudes líricas y figuras retóricas o literarias (aliteración, onomatopeya, anáfora, sinestesia, sinécdoque, oxímoron y las más básicas por conocimiento acumulado).			
2. Textos continuos o discontinuos de carácter argumentativo y su estructura básica: tesis, base, garantía y respaldos.			
<b>ITEM II Comprensión lectora.</b>			
1. Habilidades básicas y superiores en diversos textos literarios propios de las dos unidades vistas, asimismo, textos de variada temática y estructura (literarios o no literarios)			
<b>NOTA: La prueba global contempla un 50% preguntas de aplicación y el resto en comprensión lectora.</b>			

Curso:	2º Medio	Asignatura:	Matemática
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
1. Números reales teoremas y propiedades. Aproximación del valor de un número irracional por defecto, por exceso y por redondeo.			
2. Raíz enésima en el conjunto de los números reales, su relación con las potencias de exponente racional y sus propiedades.			
3. Interpretación de logaritmos y función logaritmo, su relación con potencias y raíces, deducción de sus propiedades y aplicaciones del cálculo de logaritmos a la resolución de problemas en diversas áreas del conocimiento.☐			
4. Resolución de ecuaciones irracionales, ecuaciones exponenciales, ecuaciones logarítmicas.			

Curso:	2º Medio	Asignatura:	Biología
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
Unidad I: "Organización, expresión y transferencia de la información genética".			
a. Experimento de Gurdon: diseño experimental y aplicaciones (clonación).			
b. Concepto de cromatina y cromosoma: ¿cómo influyen en la expresión de los genes?			
c. Ciclo celular y mitosis: control del ciclo celular (ciclinas-CDK).			
d. Tumores y cáncer.			
<b>Habilidades científicas:</b> identificación de problema de investigación, planteamiento de hipótesis, análisis de tablas y gráficos, interpretación de resultados.			

<b>Curso:</b>	<b>2º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Física</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos de universo (Geo-Heliocéntrico)</li> <li>2. Leyes de Kepler y Gravitación</li> <li>3. MUR</li> <li>4. MURA y Caída Libre</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>2º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Química</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<p>Unidad I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de solución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• soluto y solvente</li> <li>• mezclas y sustancias</li> </ul> </li> <li>2. Tipos de soluciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según su estado físico</li> <li>• Según su conductividad eléctrica</li> <li>• Según su concentración</li> </ul> </li> <li>3. Solubilidad y factores que afectan la solubilidad.</li> <li>4. Unidades de concentración: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentuales % m/m, % m/v y % v/v</li> <li>• Molaridad, molalidad, fracción molar.</li> </ul> </li> </ol> <p>Unidad II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propiedades coligativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución en la presión de vapor</li> <li>• Aumento en la temperatura de ebullición</li> </ul> </li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>2º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Historia</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<p><b>Unidad I: Relaciones hispano-indígenas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos históricos fundamentales.</li> <li>2. Pueblos originarios de Chile.</li> <li>3. Cambios en el mundo indígena a la llegada de los españoles.</li> <li>4. La guerra de Arauco y las relaciones hispano-mapuches.</li> </ol> <p><b>Unidad II: El legado colonial.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización política y administrativa de América y Chile colonial.</li> <li>2. Economía colonial en América y Chile.</li> <li>3. La sociedad colonial.</li> <li>4. Las reformas borbónicas en el siglo XVIII.</li> </ol> <p><b>Unidad III: La Independencia de Chile.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Causas internas y externas de la Independencia de Chile.</li> <li>2. El comienzo de la Independencia y rasgos generales de la Independencia de América.</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>2º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Inglés</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Past Continuous v Past Simple</li> <li>2. Said / asked + direct speech</li> <li>3. When / while</li> <li>4. Modal verbs: present and past possibility. Must / can't / may / might / could</li> <li>5. Multi-word verbs</li> <li>6. Object pronouns</li> <li>7. Will (predictions and future facts)</li> <li>8. Be going to v Present Continuous for future.</li> <li>9. Key vocabulary.</li> </ol>			