

## TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2016

### Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	3º Medio	Asignatura:	Lenguaje
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<b>ITEM I Aplicación de contenidos.</b>			
Primera Unidad: "El discurso argumentativo"			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estructura del discurso argumentativo.</li><li>2. Modos de razonamiento.</li><li>3. Evaluación del discurso argumentativo.</li><li>4. Falacias argumentativas y las evaluaciones que las infringen.</li></ol>			
<b>ITEM II Comprensión lectora.</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Habilidades básicas y superiores en diversos textos literarios propios de las dos unidades vistas, asimismo, textos de variada temática y estructura (literarios o no literarios)</li></ol>			
<b>NOTA: La prueba global contempla un 50% preguntas de aplicación y el resto en comprensión lectora.</b>			

Curso:	3º Medio	Asignatura:	Matemática
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Números complejos. Teoremas. Estructura algebraica. Operaciones en el conjunto de los complejos.</li><li>2. Ecuación de segundo grado</li><li>3. Función cuadrática</li></ol>			

Curso:	3º Medio	Asignatura:	Biología
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
Unidad I: "Homeostasis e irritabilidad".			
<ol style="list-style-type: none"><li>a. Concepto de homeostasis como regulación del medio interno: aplicaciones.</li><li>b. Termorregulación: aplicaciones.</li><li>c. Estrés como respuesta normal (irritabilidad) y estrés como alteración de la homeostasis (conceptos vistos en clases).</li><li>d. Anatomía nerviosa celular base: neuronas y glía, aplicaciones.</li><li>e. Potencial de acción, potencial de membrana e impulso nervioso (conceptos básicos).</li></ol>			
<b>Habilidades científicas:</b> identificación de problema de investigación, planteamiento de hipótesis, análisis de tablas y gráficos, interpretación de resultados.			

Curso:	3º Medio	Asignatura:	Física
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. MCU</li><li>2. Momento de Inercia y momento angular</li><li>3. Trabajo mecánico</li><li>4. Energía Mecánica</li></ol>			

Curso:	3º Medio	Asignatura:	Química
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
Unidad I:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la termodinámica</li> <li>2. Concepto de sistema, entorno y universo</li> <li>3. Tipos de sistemas: abierto, cerrado y aislado</li> <li>4. Procesos exotérmicos y endotérmicos</li> <li>5. Energía, trabajo y calor</li> <li>6. Tipos de energías</li> <li>7. Primera ley de la termodinámica</li> <li>8. Concepto de entalpía</li> <li>9. Cálculo de entalpía en reacciones químicas</li> </ol>			
Unidad II:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segunda ley de la termodinámica</li> <li>2. Proceso espontáneo y no espontáneo</li> <li>3. Proceso reversible e irreversible</li> <li>4. Entropía</li> <li>5. Calculo de entropía en reacciones químicas</li> </ol>			

Curso:	3º Medio	Asignatura:	Historia
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<b>Unidad 0: Sociedad finisecular: Crisis del Liberalismo en el inicio del siglo XX.</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características de la sociedad chilena a fines del siglo XIX.</li> <li>2. Guerra civil de 1891: causas y consecuencias.</li> <li>3. Prácticas políticas del parlamentarismo chileno de inicios del siglo XX.</li> <li>4. Impacto de las grandes movilizaciones obreras y el surgimiento de movimientos sociales.</li> <li>5. Aparición de partidos políticos proletarios.</li> <li>6. Consolidación de los límites territoriales con los países vecinos.</li> <li>7. Hitos del periodo y principales obras de los gobernantes.</li> <li>8. Escenario internacional y el impacto sobre la economía y política nacional.</li> <li>9. Ascenso de Arturo Alessandri. Impacto de su campaña, importancia de los hechos suscitados bajo su mandato. Principales transformaciones.</li> <li>10. Constitución de 1925.</li> <li>11. Dictadura de Ibañez.</li> <li>12. Tiempos difíciles: anarquía, republica socialista.</li> <li>13. Hegemonía económica estadounidense y crisis del modelo de crecimiento.</li> <li>14. Repercusiones de la crisis de 1929.</li> </ol>			
<b>Unidad I: Transformaciones en el rol del Estado y modernización de la sociedad en la primera mitad del siglo XX.</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segundo gobierno de Alessandri. Recuperación de la economía nacional.</li> <li>2. Los gobiernos radicales: transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales.</li> <li>3. Nuevo papel del Estado: Estado benefactor.</li> <li>4. Modelo ISI. Economía de crecimiento hacia adentro. Causas y consecuencias de su implementación.</li> <li>5. Impacto para Chile de la Segunda Guerra Mundial.</li> <li>6. Dictación de la ley de defensa permanente de la democracia</li> <li>7. Fin de los gobiernos radicales. Retorno de Ibañez del Campo.</li> <li>8. Aplicación de las propuestas de la misión Klein Sacks.</li> <li>9. Proyectos Globales. Características de la política chilena hacia mediados de siglo. Política, sociedad, cultura economía, relaciones internacionales, arte, entre otras.</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>3º Medio</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Inglés</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Present tenses review.</li><li>• Past tenses review.</li><li>• Present perfect simple.</li><li>• Present perfect continuous.</li><li>• Vocabulary:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Extreme sports</li><li>b. Achievements and challenges.</li><li>c. Digital devices</li><li>d. Natural disasters / our environment</li></ul></li></ul>			