

## TEMARIO EXÁMENES FINALES

PROFESORES: CAROLINA ESPINOZA

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: OCTAVO AÑO BÁSICO.

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>I.</b> Analizar cómo los inicios de la Era Moderna (siglo XVI y XVII) pueden ser considerados como un contexto histórico caracterizado por una tensión constante entre el pensamiento religioso cristiano-occidental y el pensamiento moderno antropocéntrico	-Visión teocéntrica v/s visión antropocéntrica.
<b>II.</b> Evaluar relaciones de cambio y continuidad entre los inicios de la Era Moderna (siglo XVI y XVII) y el mundo contemporáneo desde la perspectiva del desarrollo cultural, política y económica.	-Humanismo -Renacimiento Pensamiento científico Reforma Religiosa Monarquías y pensamientos que las legitiman Mercantilismo
<b>III.</b> Evaluar desde los ámbitos geográfico, político, económico, social y cultural por qué el proceso de expansión geográfica europea y la Conquista de América se puede considerar como un hecho revolucionario para la historia de la humanidad.	Causas y consecuencias de las expediciones portuguesas y españolas. Empresa de conquista y sus consecuencias. Las relaciones hispano-criollas La encomienda Guerra de Arauco: ofensiva, defensiva, parlamentos
<b>IV.</b> Analizar las características de las instituciones coloniales en América y Chile, y como impactaron en la evolución política, económica, social y cultural de la historia nacional y en la construcción de un imaginario colectivo que legitima la organización social actual.	Periodo colonial: organización político-administrativa, organización social, el mestizaje, la economía, sincretismo y legado colonial
<b>V.</b> Analizar la evolución de distintos sistemas e ideologías políticas que se desarrollaron en la Era Moderna para comprender los principios que sustentan la configuración política y jurídica del Estado Moderno y su proyección al mundo actual.	Ilustración, sus principales ideales y exponentes (Montesquieu, Rousseau y Voltaire) Revolución francesa Independencia de los Estados Unidos
<b>VI.</b> Analizar las principales causas y características del proceso de Independencia de Chile y evaluar las relaciones de cambio y continuidad provocadas por este proceso en el desarrollo histórico de nuestro país.	Descontento criollo Hechos internacionales que influyeron en la independencia de América y Chile Fases de la Independencia, Patria Nueva, Reconquista y Patria Nueva.