

TEMARIO EXÁMENES FINALES

PROFESOR: MARCELO AGUILERA – CAROLINA ESPINOZA

ASIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: PRIMERO MEDIO.

Objetivos de aprendizaje.	Contenidos.
Caracterizar la colonia como un periodo de conformación de los elementos que fundan “lo chileno”, describiendo las características políticas, económicas, sociales y culturales.	<ul style="list-style-type: none">• Instituciones políticas.• Reformas borbónicas.
Describir las características sociales, políticas y económicas que inciden en el espíritu independentista de fines del siglo XVIII, y el surgimiento de un ideal americanista.	<ul style="list-style-type: none">• Impacto en la elite de las reformas borbónicas.• Descontento americano con la monarquía por la falta de representación criolla.
Comprender el impacto de las ideas ilustradas sobre los intelectuales americanos, que fortalece el discurso emancipador	<ul style="list-style-type: none">• Pensadores y propuestas de los pensadores ilustrados del siglo XVIII.• Liberalismo político y económico.
Comprender las etapas de la independencia de las colonias americanas, a partir del proceso desarrollado en Chile, estableciendo elementos de continuidad y cambio.	<ul style="list-style-type: none">• Primera Junta de Gobierno e inicio de la Patria vieja, Obras del periodo.• Reconquista, La retoma del poder por los conquistadores.• La Patria nueva. Gobierno de O’Higgins.• Personajes centrales en el proceso de independencia.• Elementos de continuidad y cambio
Reconocer el escenario político que se desarrolla en Europa desde la revolución francesa hasta mediados del siglo XIX, y su impacto sobre el resto del mundo.	<ul style="list-style-type: none">• Revolución francesa y el periodo napoleónico.• La restauración monárquica.• Ciclos revolucionarios en Europa.• Unificación alemana e italiana.• Los nacionalismos.•
Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, considerando la expansión del trabajo asalariado, las transformaciones en los modos de producción, el surgimiento del proletariado y la consolidación de la burguesía, el desarrollo de la ciudad contemporánea (por ejemplo, expansión urbana, explosión demográfica, marginalidad) y la revolución del transporte y de las	<ul style="list-style-type: none">• Revolución industrial: causas, características e impacto.• Capitalismo industrial.• Maquinismo e incremento de la productividad. Consecuencias económicas y políticas.• Proletarización y cuestión obreras.• Movimientos obreros. Surgimiento de ideologías obreras.• Positivismo e idea de progreso indefinido.

comunicaciones.	
Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico, el dominio de la naturaleza, el positivismo y el optimismo histórico, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">• La organización de la república.• Los ensayos constitucionales.• En búsqueda de la organización: Ideal portaliano.• Características generales de los gobiernos conservadores• La guerra contra la Confederación.
Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX, considerando su incidencia en la reconfiguración del mapa mundial, su impacto en los pueblos colonizados y su influencia en la ampliación de los mercados y en la expansión del capitalismo, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">• Imperialismo y colonialismo europeo.• Eurocentrismo.• Darwinismo social.
Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).	<ul style="list-style-type: none">• Carrera armamentista y paz armada• La gran guerra. Características e impacto.• Revolución rusa.

Nota importante:
<ul style="list-style-type: none">• <i>En coherencia con las evaluaciones desarrolladas durante el presente año escolar, el examen final tiene la intención de que los alumnos sean capaces de analizar fuentes, interpretar datos estadísticos y gráficos, lectura e interpretación de mapas.</i>