

TEMARIO EXÁMENES FINALES

PROFESOR: MARCELO AGUILERA – CAROLINA ESPINOZA

ASIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: PRIMERO MEDIO.

Objetivos de aprendizaje.	Contenidos.
Caracterizar la colonia como un periodo de conformación de los elementos que fundan “lo chileno”, describiendo las características políticas, económicas, sociales y culturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones políticas. • Reformas borbónicas.
Describir las características sociales, políticas y económicas que inciden en el espíritu independentista de fines del siglo XVIII, y el surgimiento de un ideal americanista.	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto en la élite de las reformas borbónicas. • Descontento americano con la monarquía por la falta de representación criolla.
Comprender el impacto de las ideas ilustradas sobre los intelectuales americanos, que fortalece el discurso emancipador	<ul style="list-style-type: none"> • Pensadores y propuestas de los pensadores ilustrados del siglo XVIII. • Liberalismo político y económico.
Comprender las etapas de la independencia de las colonias americanas, a partir del proceso desarrollado en Chile, estableciendo elementos de continuidad y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Primera Junta de Gobierno e inicio de la Patria vieja, Obras del periodo. • Reconquista, La retoma del poder por los conquistadores. • La Patria nueva. Gobierno de O'Higgins. • Personajes centrales en el proceso de independencia. • Elementos de continuidad y cambio
Reconocer el escenario político que se desarrolla en Europa desde la revolución francesa hasta mediados del siglo XIX, y su impacto sobre el resto del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Revolución francesa y el periodo napoleónico. • La restauración monárquica. • Ciclos revolucionarios en Europa. • Unificación alemana e italiana. • Los nacionalismos. •
Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, considerando la expansión del trabajo asalariado, las transformaciones en los modos de producción, el surgimiento del proletariado y la consolidación de la burguesía, el desarrollo de la ciudad contemporánea (por ejemplo, expansión urbana, explosión demográfica, marginalidad) y la revolución del transporte y de las	<ul style="list-style-type: none"> • Revolución industrial: causas, características e impacto. • Capitalismo industrial. • Maquinismo e incremento de la productividad. Consecuencias económicas y políticas. • Proletarización y cuestión obreras. • Movimientos obreros. Surgimiento de ideologías obreras. • Positivismo e idea de progreso indefinido.

comunicaciones.	
Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico, el dominio de la naturaleza, el positivismo y el optimismo histórico, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • La organización de la república. • Los ensayos constitucionales. • En búsqueda de la organización: Ideal portaliano. • Características generales de los gobiernos conservadores • La guerra contra la Confederación.
Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX, considerando su incidencia en la reconfiguración del mapa mundial, su impacto en los pueblos colonizados y su influencia en la ampliación de los mercados y en la expansión del capitalismo, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Imperialismo y colonialismo europeo. • Eurocentrismo. • Darwinismo social.
Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera armamentista y paz armada • La gran guerra. Características e impacto. • Revolución rusa.

Nota importante:

- *En coherencia con las evaluaciones desarrolladas durante el presente año escolar, el examen final tiene la intención de que los alumnos sean capaces de analizar fuentes, interpretar datos estadísticos y gráficos, lectura e interpretación de mapas.*