



COLEGIO POETA
Rubén Darío
www.RubenDario.cl

RESULTADOS INSTITUCIONALES

El derecho a la educación no sólo significa acceder a ella, sino también que ésta sea de calidad y logre que todos los alumnos aprendan lo máximo posible. Lamentablemente no todos los establecimientos educacionales realizan este servicio educativo de la mejor manera, hecho que exige a las familias hacer una cuidadosa selección de un buen colegio para sus hijos, por ejemplo guiándose por las evidencias que destacan a los colegios que realizan una gestión de calidad educativa, las que se encuentran en los resultados que los colegios obtienen anualmente en las mediciones externas que el Ministerio de Educación establece para todas las escuelas del país; **SIMCE** y **PSU** en el caso de los resultados de los estudiantes, y **SNAC** y **SNED** que evalúa la gestión institucional.

En el caso del **SIMCE**, además de las pruebas referidas al currículo, también recoge información sobre docentes, estudiantes, padres y apoderados, la que se utiliza para contextualizar y analizar los resultados de los estudiantes en estas las pruebas.

También, la Agencia de Calidad de la Educación incluye en su informe a padres y apoderados, la Categoría de Desempeño del establecimiento, herramienta que el SNAC (Sistema Nacional

de Aseguramiento de la Calidad) pone a disposición para ampliar la mirada de calidad educativa.

Presentamos los resultados que obtuvo nuestro establecimiento en las pruebas Simce 2017, (www.simce.cl) considerando que el año 2017 rindieron la prueba los estudiantes de cuarto, sexto básico, y los segundos medios, y sus resultados se presentan junto los obtenidos en años anteriores, incluyendo un cuadro histórico con los cursos que rendían la prueba en su oportunidad:

SEGUNDO BÁSICO:	2012	2013	2014	2015
ASIGNATURAS				
COMPRESIÓN DE LECTURA	285	295	293	295

CUARTO BÁSICO								
ASIGNATURAS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
COMPRESIÓN DE LECTURA	310	299	294	309	301	317	320	290
MATEMÁTICA	311	302	302	313	306	314	318	304
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y S.C.	301	296	289	296	294			
PROMEDIO	307	299	295	306	300	316	319	297

SEXTO BÁSICO				
ASIGNATURAS	2013	2014	2015	2016
COMPRESIÓN DE LECTURA	311	288	303	293
MATEMÁTICA	336	312	320	313
CIENCIAS NATURALES		306		
HISTORIA			325	319
PROMEDIO	324	302	316	308

OCTAVO BASICO					
ASIGNATURAS	2011	2013	2014	2015	2017
COMPRESIÓN DE LECTURA	278	285	278	292	280
MATEMÁTICA	306	309	325	328	304
CIENCIAS NATURALES	299	306		325	279
HISTORIA	316		314		
PUNTAJE PROMEDIO	300	300	306	315	288

SEGUNDO MEDIO						
ASIGNATURAS	2012	2013	2014	2015	2016	2017
COMPRESIÓN DE LECTURA	300	288	286	298	301	292
MATEMÁTICA	330	341	357	351	360	351
CIENCIAS NATURALES			294		292	
HISTORIA				323	318	311
PROMEDIO	315	315	312	324	318	318

Resultados PSU

AÑO	PUNTAJE PROMEDIO
2008	552
2009	559
2010	596
2011	536
2012	571
2013	584
2014	582
2015	613
2016	627
2017	599
2018	614

El Consejo de Rectores, que administra el Sistema Único de Admisión a las universidades, dio a conocer los resultados de la **PSU 2018**, cuyos test obligatorios (Lenguaje y Matemática) fueron rendidos por 264.629 personas.

En el ranking de colegios particulares subvencionados del país nos ubica en el puesto número 18 entre los colegios subvencionados del país.

PSU			
ASIGNATURAS	2016	2017	2018
Lenguaje	617,9	593	596,4
Matemática	636,4	606,5	633
Historia	599,8	601,5	647,4
Ciencias	618	580	598,7
Promedio	627,1	599,7	614,7

Resultados SNAC

Resultados con los que el Sistema Nacional del Aseguramiento de la Calidad clasifica a los establecimientos del País:

ENSEÑANZA BÁSICA:

La Ley N° 20.529 señala que los establecimientos deben ser clasificados en una Categoría de Desempeño, en base a los Estándares de Aprendizaje y a los Otros Indicadores de Calidad. Cabe mencionar que para esta entrega se consideraron los resultados de 4° y 6° básico. Esta clasificación permite identificar a los establecimientos que requieren mayor apoyo y orientación en su gestión y aprender de aquellos con altos resultados. Asimismo, la Ley establece que usted informe sobre la categoría obtenida a los miembros de su comunidad, especialmente a los padres y apoderados y al Consejo Escolar.

En esta oportunidad, La Agencia de Calidad de la Educación nos ha informado formalmente sobre la Categoría de Desempeño, una herramienta del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, en vigencia desde 2016 para educación básica.

En esta entrega, que comprende evaluaciones del 2014 al 2017, nuestro colegio alcanzó la Categoría de Desempeño Alto, **máxima distinción**, en educación básica y en enseñanza media, una buena noticia por lo cual felicitamos a toda nuestra comunidad educativa.

www.agenciaorienta.cl

Resultados SNED

El Ministerio de Educación evalúa siete factores: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento, igualdad de oportunidades e integración y participación de los integrantes de la comunidad educativa, a partir de los cuales se calcula el Índice SNED.

En esta medición pueden y deben postular todos los colegios del país cada 2 años. El Ministerio evalúa la situación de cada colegio y asigna la “Excelencia Académica”, reconociendo y premiando la gestión institucional.

De acuerdo a lo anterior, debemos sentirnos orgullosos que nuestro colegio ha sido elegido en los siguientes períodos como uno de los mejores colegios de Chile:

2004 – 2005

2012 – 2013

2006 – 2007

2014 - 2015

2010 – 2011

2016 - 2017

2018 - 2019

Es importante resaltar que nuestro éxito obedece a un trabajo de toda la comunidad Ruberiana; desde la convicción de nuestra sostenedora por alcanzar metas de calidad, una Gestión clara hacia la exigencia, un trabajo técnico pedagógico con una orientación definida hacia el logro de los aprendizajes significativos y el desarrollo de habilidades superiores, el convencimiento de los docentes, que tras realizar un trabajo exigente y de motivación permanente a los estudiantes, siempre llegan los buenos resultados, y el trabajo de nuestros estudiantes; **alumnos nuestros que vienen desde Pre básica, con quienes a lo largo de su proceso escolar,** hemos consolidado un trabajo que ha destacado a nuestra querida Comunidad Ruberiana.

Los colegios que entregan un servicio de calidad en los países desarrollados se destacan porque su gestión institucional está centrada en el aprendizaje, en un trabajo de excelencia en la sala de clases, por una preocupación permanente para generar un buen clima que favorezca el aprendizaje, cuidadoso de las buenas relaciones personales, de desarrollar el orgullo e identidad institucional, y de una familia que se involucre en el aprendizaje de sus hijos. Estos han sido los objetivos que han estado siempre presente en nuestra historia de vida institucional, que con más de 38 años de vida, podemos afirmar con certeza que hemos sido fieles al trabajo esforzado, planificado y con la inquietud permanente de buscar la excelencia académica, y aunque nos enorgullece seguir posicionados dentro del diez por ciento de los mejores colegios del país, de permanecer en el tiempo entre los cinco mejores colegios de la comuna, nuestro desafío no descansará para seguir caminando hasta ser los mejores, senda que no tiene final, pues el logro de la perfección exige del conocimiento que siempre se presenta como algo nuevo y que nunca termina por descubrirse.

Carlos Garrido Rojas
Director