

TEMARIOS PRUEBAS GLOBALES 1° SEMESTRE

Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes.

Para recoger la información que necesitamos, como niveles de logro de sus aprendizajes, así como la adquisición de habilidades superiores es que realizamos la prueba global, la cual se califica con 2 notas.

Recuerdo a ustedes que estas evaluaciones serán durante el primero bloque, es decir, a las 8:30 por lo que es vital que supervise el horario de llegada de su pupilo al establecimiento.

Por reglamento la inasistencia a esta evaluación debe ser justificada mediante certificado médico o la justificación presencial del apoderado en el colegio con coordinación de convivencia escolar.

Atentamente,

Katherine Morales O.
Coordinadora Académica

1° y 2° BÁSICO

PRUEBA GLOBAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

FECHA: MIÉRCOLES 26/06/2019

PROFESOR(ES): Priscilla Silva/ Carla Soto

CURSO: 1°básico A-B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	1.- Dictado de oraciones con letras aprendidas. 2.- Uso de artículos: el- la- los- las- un- una- unos- unas. 3.- Creación de oraciones. 4.- Ordenar oraciones lógicamente.
OA1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. OA08 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples.	2.- Comprensión lectora cuento y poema. Ordenar acontecimientos. Característica de los personajes. Lugar donde transcurre la historia. Extraer información explícita e implícita. Causa y consecuencia. Expresar ideas. 5.- Leer, comprender y dibujar oraciones.
OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	8. Uso conector “De” / “Y”. 9. Separar palabras en sílabas.
OA 04 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos LL , Ch, qu	10. Leer en voz alta párrafo con letras en estudio.

PRUEBA GLOBAL DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

FECHA: VIERNES 28/06/2019

PROFESOR(ES): Priscilla Silva / Carla Soto

CURSO: 1ºbásico A-B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
OA 1 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso	1.- Días de la semana, meses del año. 2. Estaciones del año.
OA2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	3.- Categorías temporales: antes, ahora, después, ayer, hoy, mañana. 4.- Momentos del día: mañana, tarde, noche. 5. Etapa del desarrollo del ser humano.
OA3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales. OA 4 Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.	6.- Datos personales: nombre, apellido, edad. Gustos y preferencias. 7.- La familia, sus características y costumbres.
OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	8-Normas para la buena convivencia, actitud de respeto y empatía.
OA11 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados. OA15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.	9.-Instituciones de mi barrio. 10.- Trabajos: Oficios y profesiones.

PRUEBA GLOBAL DE MATEMÁTICA

FECHA: MIÉRCOLES 03/07/2019

PROFESOR(ES): Priscilla Silva / Carla Soto

CURSO: 1ºbásico A-B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
<p>OA 1 Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>OA 2 Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</p> <p>OA 3 Leer números del 0 al 99 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 99 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p> <p>OA 6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 8 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Unidad: números hasta el 99.</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer y escribir números hasta el 99.- Contar hasta el 99, de 1 en 1 y por agrupaciones.- Reconocer el antecesor y el sucesor de números hasta el 99.- Comparar números hasta el 99.- Ordenar números de manera ascendente y descendente.- Reconocer unidades y decenas en números hasta el 99.- Determinar el valor posicional que tienen los dígitos en un número.- Componer y descomponer según posición (3D + 7U) y valor (30 + 7).- Representar números (decena y unidad)- Resolución de problemas.

PRUEBA GLOBAL DE CIENCIAS NATURALES

FECHA: MARTES 09/07/2019

PROFESOR(ES): Priscilla Silva/ Carla Soto

CURSO: 1ºbásico A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
<p>OA_01 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p>OA_02 Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</p>	<p>Unidad: Los animales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer las características y necesidades de los seres vivos.- Diferenciar los seres vivos de la materia inerte.- Clasificar animales según distintos criterios, por ejemplo: desplazamiento, cubierta corporal, alimentación, reproducción, etc.- Comparar animales de acuerdo con sus características.
<p>OA_03 Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</p> <p>OA_04 Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.</p>	<p>Unidad: Las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar la estructura de las plantas.- Conocer las características y necesidades de las plantas.- Clasificar semillas, frutos, flores y tallos utilizando distintos criterios.
<p>OA_06 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p>OA_07 Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p>	<p>Unidad: Vida saludable</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar los órganos de los sentidos y su ubicación.- Describir la función de los sentidos.- Proponer medidas para proteger los órganos de los sentidos.- Describir hábitos de vida saludable y prevenir enfermedades.

PRUEBA GLOBAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

FECHA: MIÉRCOLES 26/06/2019

PROFESOR(ES): Claudia Aguilera/Carolina Linco

CURSO: 2° básico A-B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Desarrollar la comprensión lectora y familiarizándolos con diferentes tipos de texto	Comprensión lectora tipos de texto (cuento, fabula, leyenda) - Descripción de personajes
Identificar palabras para ampliar el léxico y la capacidad de análisis de las palabras	Manejo de la lengua – sinónimos, antónimos, Familia de palabras
Comprender la función de las palabras en textos escritos, reemplazando o combinando de diferentes maneras	Manejo de la lengua: sustantivos, artículos.

PRUEBA GLOBAL DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

FECHA: MARTES 09/07/2019

PROFESOR(ES): Claudia Aguilera/Carolina Linco

CURSO: 2°básico A-B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse y cuidar a otros	Derechos y deberes
Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado.	Servicios en la comunidad Medios de transporte Comercio
Leer planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia y simbología pictórica.	Planos Simbología y puntos cardinales
Ubicar Chile, Santiago, su capital en mapas, y la ubicación de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes	¿Dónde está Chile? Los paisajes chilenos (Océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, isla, lago, ciudad y pueblo, entre otros).

PRUEBA GLOBAL DE MATEMÁTICA

FECHA: MIÉRCOLES 03/07/2019

PROFESOR(ES): Claudia Aguilera/Carolina Linco

CURSO: 2° básico A-B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Leer y escribir números del 0 al 999 Componer y descomponer números según lugar y valor Comparar y ordenar números Contar números del 0 al 999, en forma ascendente y descendente, de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, etc.	Números del 0 al 999 Lectura y escritura Descomposición aditiva según lugar y valor (unidad, decena y centena) Relación de orden (mayor, menor e igual, antecesor, sucesor) Conteo
Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 999	Adición y sustracción

PRUEBA GLOBAL DECIENCIAS NATURALES

FECHA: Martes 9 de Julio

PROFESOR(ES): Javiera Dellafiori

CURSO: 2°básico A-B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	Vertebrados y su clasificación Invertebrados y su clasificación
Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat	Ciclos de vida
Observar y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.	Comparar y establecer semejanzas y diferencias Hábitat y sus características