

TEMARIOS PRUEBAS GLOBALES 1° SEMESTRE

Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes.

Para recoger la información que necesitamos, como niveles de logro de sus aprendizajes, así como la adquisición de habilidades superiores es que realizamos la prueba global, la cual se califica con 2 notas.

Recuerdo a ustedes que estas evaluaciones serán durante el primero bloque, es decir, a las 8:30 por lo que es vital que supervise el horario de llegada de su pupilo al establecimiento.

Por reglamento la inasistencia a esta evaluación debe ser justificada mediante certificado médico o la justificación presencial del apoderado en el colegio con coordinación de convivencia escolar.

Atentamente,

Katherine Morales O.
Coordinadora Académica

7° y 8° BÁSICO

PRUEBA GLOBAL DE MATEMÁTICA

FECHA: MARTES 25 DE JUNIO

PROFESOR: PATRICIO SOTO – VICTOR RUBIO – FRANCISCO HEVIA

CURSO: 7° básico A - B

Objetivo de aprendizaje	CONTENIDO
1. Representar, definir y realizar operaciones con conjuntos.	• Representación de conjuntos con diagramas de Venn • Escribir conjuntos por extensión y comprensión. • Operaciones entre conjuntos (Unión, intersección, complemento, cardinalidad y subconjunto)
2. Mostrar que comprenden las operaciones de números enteros	• Adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros • Representación de números enteros en la recta numérica.
3. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y resolver ecuaciones e inecuaciones	• Lenguaje algebraico • Reducción de términos semejantes • Resolver ecuaciones primer grado • Resolver inecuaciones de primer grado
4. Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos.	• Ángulo interiores y exteriores de triángulos y polígonos.

PRUEBA GLOBAL DE INGLES

FECHA: Jueves 27 de Junio

PROFESOR(ES): VIVIAN RIQUELME

CURSO: 7° básico A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Expresan información sobre lugares en la ciudad. Describen lo que ven en un lugar. Escuchan e identifican ideas principales. Expresan información sobre relaciones y posesiones. (unit 1)	Places in the city Prepositions of place Family There is / are Verb Have
Expresan información sobre su rutina diaria. Expresan información de cuando realizan diversas acciones. Expresan la frecuencia con que realizan acciones (unit 2)	The time Daily activities Furniture and other things in the home Prepositions of time Simple present Adverbs of frequency
Expresan información sobre las actividades y/o acciones que no realizan en su vida diaria Crean preguntas con el fin de conocer información relevante de otros y las actividades que realizan. (unit 3)	School subjects Clothes and accesories Simple present negatives Simple present questions and short answers Wh- questions

PRUEBA GLOBAL DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

FECHA: Miércoles 3 de Julio

PROFESOR: PATRICIO ADRIASOLA C.

CURSO: 7° básicos A y B.

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de evolución humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano. Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionan con el espacio geográfico.	- Definición de Prehistoria, Revolución agrícola, urbana y científica. - Teorías del poblamiento americano. - Evolución en América pre hispana: paleo indio, arcaico, formativo, clásico y postclásico.
Explicar que las primeras civilizaciones, la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración entorno a ciudades, estratificación social, formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	- Conceptos de cultura y civilización. - Tipos de civilización: prístinas y clásicas. - Egipto y Mesopotamia: organización política, económica, religiosa, social y aportes culturales. - Mayas, aztecas e incas: organización política, económica, religiosa, social y aportes culturales.

PRUEBA GLOBAL DE LENGUAJE

FECHA: 5 JULIO

PROFESOR(ES): CATALINA RUBIO

CURSO: 7° básico A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
1. Formular una interpretación de los textos literarios considerando la experiencia personal y postura respecto al tema propuesto. 2. Analizar narraciones considerando los conflictos, los personajes y la voz del narrador.	NARRADORES: omnisciente- objetivo- protagonista- testigo. TIPOS DE PERSONAJES: principales – secundarios- incidentales. TIPOS DE CONFLICTOS NARRATIVOS: entre

3. Leer y comprender relatos mitológicos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan	personajes – entre personaje y situación externa - entre ideas. FINALIDAD DE LOS TEXTOS MÍTICOS
4. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, considerando postura del autor y los argumentos e información que la sostienen.	Extraer información EXPLÍCITA e IMPLÍCITA de textos argumentativos Finalidad de la CRÍTICA DE CINE
5. Identificar hechos y opiniones, propósitos y características de estos textos.	HECHOS Y OPINIONES TESIS Y ARGUMENTOS

PRUEBA GLOBAL DE: CIENCIAS NATURALES

FECHA: Martes 9 de Julio

PROFESOR(ES): KAREN GONZALEZ

ASIGNATURA: QUÍMICA

CURSO: 7° BÁSICO A -B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Reconocer y describir propiedades de la materia. Analizar uso de diferentes métodos de separación de mezclas.	- Clasificación de la materia. - Propiedades de la materia: presión, volumen, densidad, peso. - Mezclas homogéneas y heterogéneas. - Métodos de separación de mezclas: Tamizado, filtración, decantación, imantación, filtración, cromatografía, destilación. - Separación de las mezclas y la industria.
Distinguir cambio físico y cambio químico. Reconocer evidencias de que ocurrió un cambio químico. Reconocer cambios de la materia en nuestro entorno.	- Transformaciones de la materia. - Cambio físico y cambio químico. - Reconocimiento de cambios químicos.

PROFESOR(ES): FELIPE MORA/ GONZALO VIDAL

ASIGNATURA: FÍSICA

CURSO: 7° BÁSICO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.	<i>Distinguir entre variable dependiente e independiente</i> <i>Definición de fuerza</i> <i>Representación vectorial de una fuerza</i> <i>Fuerza Neta</i> <i>Diagrama de cuerpo libre</i> <i>Distinguir Roce estático y cinético</i> <i>Fuerzas de Campo</i>

PROFESOR(ES): GONZALO VIDAL

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

CURSO: 7° BÁSICO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: > Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). > Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). > Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos)	Virus Bacterias Hongos Protozoos
Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la: > Descontaminación ambiental. > Producción de alimentos y fármacos. > Obtención del cobre. > Generación de metano.	Aplicaciones en biotecnología Método científico
Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: > Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. > Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). > Alteraciones en sus respuestas como en las	Patógenos Antígenos Barreras del sistema inmune Células del sistema inmune

alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos	
--	--

PRUEBA GLOBAL DE MATEMÁTICA

FECHA: MARTES 25 DE JUNIO

PROFESOR: VICTOR RUBIO – FRANCISCO HEVIA

CURSO: 8° básico A - B

Objetivo de aprendizaje	CONTENIDO
1. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas	• Tablas de frecuencias para datos agrupados y no agrupados.
2. Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central	• Determinar la media, moda y mediana de una muestra
3. Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles, identificando la población que está sobre o bajo el percentil y representándolas con diagramas de cajón	• Determinar medidas posición (cuartiles, quintiles, deciles y percentiles). • Analizar diagramas de cajas
4. Calcular e interpretar probabilidades en la resolución de problemas	• Determinar probabilidades a partir de la regla de Laplace
5. Mostrar que comprenden las operaciones de números enteros y racionales, aplicándolas en la resolución de problemas.	• Adición, sustracción, multiplicación división de enteros y racionales
6. Mostrar que comprenden la operatoria de expresiones algebraicas.	• Escribir expresiones algebraicas con lenguaje algebraico. • Producto de expresiones algebraicas • Reducción de términos semejantes.
7. Utilizan los conceptos de traslación	• Ubicación en el plano cartesiano • Traslaciones, utilizando vectores
8. Mostrar que comprenden el círculo describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro, el perímetro y área	• Resolver problemas a partir del área y el perímetro de una circunferencia

PRUEBA GLOBAL DE INGLES

FECHA: Jueves 27 de Junio

PROFESOR(ES): VIVIAN RIQUELME

CURSO: 8° básico A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Expresan información sobre deportes y juegos. Identifican nuevo vocabulario. Expresan información sobre sus habilidades y la forma en que los realizan. Expresan información sobre acciones obligatorias y/o necesarias (unit 1)	Sports and games Game verbs Verb Can Adverbs of manner Have to / Don't have to
Expresan información sobre la vida de una persona (pasado).Expresan información sobre el pasado Expresan información sobre acciones pasadas. Usan expresiones de tiempo en situaciones comunicativas (unit 2)	Timelines' stages Timeline's actions Personality adjectives Verb to be in past Past simple affirmative Past time expressions
Entregan información sobre acciones o acontecimientos que no sucedieron en el pasado Crean preguntas con el fin de conocer acciones que ocurrieron en el pasado 8 (unit 3)	Forms of transportation Simple past negative Simple past questions and short answers

PRUEBA GLOBAL DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

FECHA: Miércoles 3 de Julio

PROFESOR: PATRICIO ADRIASOLA C.

CURSO: 8° básico A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Comprender que en la Época Moderna se configura una nueva visión del ser humano y se produce una ruptura de la unidad espiritual que había caracterizado al mundo europeo occidental durante siglos.	- Definición de Edad Moderna. - Características generales de la Edad Moderna.

	• Comparación entre la Edad Media y Moderna. • El Humanismo: planteamientos y representantes. • El Renacimiento artístico, científico, literario y político: características y exponentes. • Reforma y contrarreforma católica • Antecedentes de la expansión europea • Expansión portuguesa u española: causas, semejanzas y diferencias • Las capitulaciones. • El “conquistador español”: origen y motivaciones. • “Invasión” e “Invención” de América. • Efectos de la llegada de los europeos en América y sus indígenas.
--	---

PRUEBA GLOBAL DE LENGUAJE

FECHA: Viernes 5 JULIO

PROFESOR(ES): CATALINA RUBIO

CURSO: 8° básico A -B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
1. Analizar narraciones considerando: conflictos, narradores y la evolución de los personajes.	NARRADORES: omnisciente- objetivo-protagonista- testigo. TIPOS DE PERSONAJES: principales – secundarios- incidentales. Evolución en el relato: DINÁMICO- ESTÁTICO TIPOS DE CONFLICTOS NARRATIVOS: entre personajes – entre personaje y situación externa - entre ideas.

2. Analizar los poemas leídos, considerando cómo el lenguaje poético apela a los sentidos y sugiere estados de ánimo. El efecto o significado que produce el lenguaje figurado.	Elementos de análisis poético: hablante lírico, objeto, motivo lírico y temple de ánimo Actitudes líricas: carmínica, apostrofica y enunciativa. Figuras literarias: comparación, hipérbole, metáfora, antítesis, anáfora.
3. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como cartas al director, considerando la postura del autor y los argumentos e información que la sostienen.	Estructura básica del texto argumentativo: carta al director Tesis y argumentos
4. Distinción entre hecho y opinión	Hechos y opiniones
5. Analizar textos dramáticos considerando el conflicto, personajes y acciones principales, prejuicios y estereotipos, la diferencia entre obra dramática y obra teatral.	Diferencia obra dramática y obra teatral. Estructura interna y externa de la obra dramática. Tipos de personajes en el mundo dramático: personajes tipo.

PRUEBA GLOBAL DE: CIENCIAS NATURALES

FECHA: Martes 9 de Julio

PROFESOR(ES): KAREN GONZALEZ

ASIGNATURA: QUÍMICA

CURSO: 8° básico A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Reconocer y comprender postulados de los distintos modelos atómicos. Describir átomos y su estructura. Comprender fundamentos del modelo mecano-cuántico y determinar configuración electrónica de diversos átomos.	- Concepto de átomo, modelo elemental del átomo, núcleo y envoltura. - Ionización; pérdida y ganancia de electrones. - Transferencia de electrones y reorganización de los átomos - Modelo de constitución de la materia. - Modelos atómicos (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr y modelo mecano cuántico). - Modelo mecano cuántico y sus implicaciones en el efecto fotoeléctrico. - Configuración electrónica (normal y abreviada). - Representación de la estructura del átomo y determinación de partículas sub-atómicas.

PROFESOR(ES): GONZALO VIDAL

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

CURSO: 8° básico A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.	Teoría celular Método científico
Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: > Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). > Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. > Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	Célula Procarionte Célula Eucarionte animal Célula Eucarionte vegetal
Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis	Membrana plasmática Transporte Pasivo Transporte Activo Osmosis

PROFESOR(ES): KAREN GONZALEZ/GONZALO VIDAL

ASIGNATURA: FÍSICA

CURSO: 8° básico A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Caracterizar cargas eléctricas y formas de electrizar cuerpos. Identificar y determinar conceptos básicos en circuitos eléctricos. Analizar fuerzas eléctricas y comparar circuitos eléctricos.	- Carga eléctrica de los cuerpos. - Formas de electrizar cuerpos. - Propiedades de la carga eléctrica. - Corriente eléctrica. - Fuerzas electroestáticas. - Conductores y aislantes. - Corriente de los circuitos. - Resistencia e intensidad eléctrica. - Circuitos eléctricos. - Potencia eléctrica.