

TEMARIOS PRUEBAS GLOBALES 1° SEMESTRE

Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes.

Para recoger la información que necesitamos, como niveles de logro de sus aprendizajes, así como la adquisición de habilidades superiores es que realizamos la prueba global, la cual se califica con 2 notas.

Recuerdo a ustedes que estas evaluaciones serán durante el primero bloque, es decir, a las 8:30 por lo que es vital que supervise el horario de llegada de su pupilo al establecimiento.

Por reglamento la inasistencia a esta evaluación debe ser justificada mediante certificado médico o la justificación presencial del apoderado en el colegio con coordinación de convivencia escolar.

Atentamente,

Katherine Morales O.
Coordinadora Académica

1° y 2° MEDIO

PRUEBA GLOBAL DE MATEMÁTICA

FECHA: LUNES 24 DE JUNIO

PROFESOR: GABRIELA OLGUÍN – FRANCISCO HEVIA

CURSO: 1° MEDIO A - B

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
1. Utilizan la ampliación del ámbito numérico para resolver diversos problemas	Números enteros Números Racionales, Operatoria en los Racionales
2. Calculan Potencias y aplica sus propiedades en diversos contextos	Potencias de base real y exponente entero, propiedades de las potencias Operatoria con Potencias Notación Científica
3. Transforman expresiones algebraicas, utilizando convenciones del álgebra	Productos notables: -Suma por diferencia, -Cuadrado de Binomio -Binomio con término común - Cubo de Binomio, suma y resta de cubos de binomios. Factorizaciones y simplificaciones de expresiones algebraicas
4. Resuelven problemas que involucran ecuaciones, fraccionaria y literales	Ecuaciones lineales, literales y fraccionarias Sistema de ecuaciones, resolución de problemas
5. Utilizan las transformaciones isométricas, para realizar movimientos en el plano	Traslaciones Rotaciones Simetría
6. Desarrollan las fórmulas para calcular el área y perímetro de sectores circular.	Área y perímetro de círculo, sectores circulares

PRUEBA GLOBAL DE LENGUAJE

FECHA: miércoles 26 de Junio

PROFESOR(ES): Karla Tapia

CURSO: 1° Medio A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
1. Analizar narraciones considerando: conflictos, narradores, cómo influye en el relato el orden en el que se presentan los acontecimientos	NARRADORES: omnisciente- objetivo- protagonista- testigo. El tiempo en el Relato: Anacronías, analepsis y prolepsis. TIPOS DE CONFLICTOS NARRATIVOS: entre personajes – entre personaje y situación externa - entre ideas.
2. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, considerando la postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. 3. Distinción entre hecho y opinión	Estructura básica del texto argumentativo: Tesis y argumentos Hechos y opiniones
4. Analizar textos dramáticos considerando el conflicto, personajes y acciones principales. 5. Comprender la visión de mundo que se expresa a través de las tragedias leídas, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.	Diferencia obra dramática y obra teatral. Estructura interna y externa de la obra dramática. Elementos y características propias de la tragedia Griega.

PRUEBA GLOBAL DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

FECHA: VIERNES 28 DE JUNIO

CURSO: 1° MEDIO A - B.

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana y de las relaciones económicas que se dan entre los distintos agentes.	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de economía.• Las necesidades, sus características y sus tipos.
Explicar el funcionamiento del mercado y los factores que puedan alterarlo: monopolio, colusión, inflación, deflación y la fijación de precios y de aranceles.	<ul style="list-style-type: none">• Los bienes y sus tipos.• Agentes y factores productivos.• Sistemas económicos.
Explicar las ideas republicanas y liberales y su	<ul style="list-style-type: none">• El liberalismo: definición, exponentes y

relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX.	<p>planteamientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revolución francesa: causas, etapas y consecuencias. • Napoleón Bonaparte: su legado dentro y fuera de Francia • La Restauración: definición y planteamientos del Congreso de Viena y la Santa Alianza
--	---

PRUEBA GLOBAL DE INGLÉS

FECHA: MARTES 2 de Julio

PROFESOR(ES): Verónica Mc Naughton González

CURSO: 1º MEDIO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
1. Nombrar y hablar de días especiales en la vida de una persona. 2. Describir objetos, ordenando las características correctamente. 3. Reconocer y nombrar objetos que se llevan en un viaje. 4. Usar correctamente verbos y sustantivos asociados a viajes. 5. Hablar de música y eventos musicales.	VOCABULARY: *Words to name special days (verbs and nouns) *Adjectives for describing objects. *Common verbs and nouns when travelling. *Music words (verbs and nouns)
1. Hablar sobre acciones en el presente. 2. Hablar sobre acciones en el pasado. 3. Describir cuánto tiempo ha ocurrido una acción. 4. Hablar sobre eventos en el futuro. 5. Describir gustos y preferencias personales.	GRAMMAR: *Present tenses review: Present simple; Present Progressive *Past tenses review: Past simple; Past Progressive *Present perfect: with <i>ever, never, just, already, yet. For and since</i> *The Future: will /won't; going to; Present progressive (with sense of future); Simple present (for timetables and schedules) Be + likely to Will Won't + definitely // +probably *Verbs followed by gerunds or infinitives.
1. Encontrar información específica en un texto escrito. 2. Identificar el propósito de un texto.	READING SKILLS Reading comprehension

PRUEBA GLOBAL DE BIOLOGÍA

FECHA: Jueves 4 de Julio

PROFESOR(ES): GONZALO VIDAL

CURSO: 1° MEDIO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles: > Se forman a partir de restos de animales y plantas. > Se forman en rocas sedimentarias. > Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra	Tipos de fósiles Formación de fósiles
Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: > Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). > Los postulados de la teoría de la selección natural. > Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.	Corrientes evolutivas Pruebas de la evolución Teorías evolutivas
Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes	Definición de Taxonomía Criterios taxonómicos Niveles de clasificación de las especies

PRUEBA GLOBAL DE: QUÍMICA

FECHA: Lunes 8 de Julio

PROFESOR(ES): KAREN GONZALEZ

CURSO: 1° MEDIO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Describir y analizar cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar los cambios químicos y físicos en la materia.- Representar las reacciones químicas, identificando las partes que la componen.- Analizar los factores que afectan una reacción química.- Balancear distintos tipos de reacciones químicas.
Identificar las características, los tipos y las reacciones de los seres vivos de distintas reacciones químicas.	<ul style="list-style-type: none">- Energía presente en las distintas reacciones químicas.- Tipos de reacciones químicas (combustión, síntesis, descomposición, sustitución, ácidos y bases, neutralización, oxido-reducción).
Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría), analizando las leyes que rigen el comportamiento químico.	<ul style="list-style-type: none">- Ley de conservación de la masa, ley de las proporciones definidas y ley de las proporciones múltiples.- calcular la cantidad de sustancia con el concepto de masa atómica, número de Avogadro, masa molecular y mol.

PRUEBA GLOBAL DE FÍSICA

FECHA: Miércoles 10 de Julio

PROFESOR(ES): FELIPE MORA

CURSO: 1° MEDIO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
OA 9 Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando: > Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras). > Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).	<p>Definición y clasificaciones de ondas</p> <p>Elementos De Una Onda</p> <p>Ondas estacionarias</p> <p>Propiedades De Las Ondas</p>

PRUEBA GLOBAL DE MATEMÁTICA

FECHA: LUNES 24 DE JUNIO

PROFESOR: GABRIELA OLGUÍN – FRANCISCO HEVIA – VICTOR RUBIO

CURSO: 2° MEDIO A - B

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
Aplican técnicas de conteo en la resolución de problemas que involucran probabilidades Analizan la función de distribución de probabilidad de una variable aleatoria	<ul style="list-style-type: none">• Probabilidades, Regla de la Place, Probabilidad condicional.• Técnica de conteo, combinaciones, permutaciones• Variable aleatoria discreta. Función de probabilidad y de distribución
Distinguen y reconocen los números irracionales. Calculan raíces enésimas, logaritmos para resolver problemas en diversos contextos	<ul style="list-style-type: none">• Número irracional. Reconocer sus propiedades• Raíz enésima en el conjunto de los números reales, su relación con las potencias de exponente racional y sus propiedades.• Interpretación de logaritmos, su relación con potencias y raíces, deducción de sus propiedades y aplicaciones del cálculo de logaritmos a la resolución de problemas en diversas áreas del conocimiento
Utilizan los conceptos básicos de polígonos	<ul style="list-style-type: none">• Diagonales de un polígono, ángulos de polígonos
Utilizan los teoremas de Pitágoras, Thales y Euclides	<ul style="list-style-type: none">• Teorema de Pitágoras• Teorema de Thales• Teorema de Euclides
Resolver problemas que involucran cálculo de área y volumen de esfera	<ul style="list-style-type: none">• Área y volumen de esfera

PRUEBA GLOBAL DE LENGUAJE

FECHA: Miércoles 26 de junio

PROFESOR(ES): Ingrid Curillán y Karla Tapia

CURSO: 2° MEDIO A – B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
1. Analizar narraciones considerando: conflictos, narradores y descripción de personajes.	NARRADORES: omnisciente- objetivo-protagonista- testigo. Descripciones de personajes: física y psicológica TIPOS DE CONFLICTOS NARRATIVOS: entre personajes – entre personaje y situación externa - entre ideas.
2. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, considerando la postura del autor y los argumentos e información que la sostienen.	Estructura básica del texto argumentativo: Tesis y argumento
3. Analizar textos dramáticos considerando el conflicto, personajes y acciones principales, prejuicios y estereotipos, según visión de mundo del siglo de oro.	Conflicto dramático. Estructura interna y externa de la obra dramática. Tipos de personajes en el mundo dramático: personajes tipo.

PRUEBA GLOBAL DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

FECHA: Viernes 28 de junio

PROFESOR(ES): MARCELO AGUILERA VENEGAS.

CURSO: 2° AÑO A – B.

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana. Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas	Unidad: Componentes y dinámicas del sistema económico y financiero: la ciudadanía como agente de consumo responsable. 1. Economía como disciplina, problema económico y tipo de bienes, agentes económicos. 2. Rol del Estado en economía Historia económica chilena: economía hacia afuera, economía hacia adentro, neoliberalismo. 3. El funcionamiento del mercado. Ley de la oferta y

<p>vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros.</p> <p>Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros.</p>	<p>la demanda.</p> <p>4. Ahorro, inversión, gasto, crédito y consumo responsable.</p>
<p>Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX, considerando su incidencia en la reconfiguración del mapa mundial.</p> <p>Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial.</p> <p>Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales,</p>	<p>Unidad I: El mundo en crisis durante la primera mitad del siglo XX.</p> <p>1. Pregunta: Causas estructurales y coyunturales de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>2. Primera Guerra Mundial: Características fundamentales. Uso de nuevas armas, países involucrados, número de víctimas y consecuencias.</p> <p>3. Revolución bolchevique. Importancia del acontecimiento, características del proceso y sus proyecciones futuras. Personajes claves.</p> <p>4. Cambio en la hegemonía mundial. Desplazamiento del centro de gravedad desde Europa a EE. UU.</p> <p>5. Tratados de paz. Versalles como consecuencia de la Gran Guerra y como causa de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>6. Periodo de Entreguerras: los locos años 20, nuevo rol de la mujer, crisis económica de 1929, surgimiento de los totalitarismos.</p>

PRUEBA GLOBAL DE INGLÉS

FECHA: Martes 02 de Julio

PROFESORA: Verónica Mc Naughton González

CURSO: 2° MEDIO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
1. Hablar sobre cómo usamos nuestros sentidos. 2. Comprender modismos asociados a los colores en contexto. 3. Hablar sobre compras y reconocer léxico relacionado con desenvolverse en una tienda. 4. Comparar formas de vida tradicionales y modernas. 5. Comprender situaciones al escuchar información.	VOCABULARY : *The senses and sense verbs. *Color idioms. *Shopping / Things and people in a store. *Traditional activities and things (verbs and nouns) *Feelings.
1. Hablar sobre hábitos y situaciones pasadas. 2. Hablar sobre acciones pasadas que ocurrieron antes de otras actividades en el pasado. (cronología de eventos)	GRAMMAR: *Used to / Did sb. use to...? / Sb. didn't use to... *Past Perfect (all forms)
1. Tomar apuntes mientras lee. (Make notes) 2. Identifica y comprende la (las) ideas principales de un texto escrito	READING SKILLS: Reading comprehension.

PRUEBA GLOBAL DE BIOLOGÍA

FECHA: jueves 4 de Julio

PROFESOR(ES): GONZALO VIDAL

CURSO: 2° MEDIO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.	Estructuras del sistema nervioso central y periférico Sistema nervioso autónomo y somático Tipos de células del sistema nervioso División simpática y parasimpática Potencial de reposo Potencial de acción Impulso nervioso Sinapsis
Crear modelos que expliquen la regulación de: > La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. > Los caracteres sexuales y las funciones	Características del sistema endocrino Regulación de la Glicemia Regulación hormonal sistema

reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo.	reproductor masculino Regulación sistema reproductor femenino
---	---

PRUEBA GLOBAL DE: QUÍMICA

FECHA: Lunes 8 de Julio

PROFESOR(ES): KAREN GONZALEZ

CURSO: 2° MEDIO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
Explicar la formación de compuestos binarios, considerando la nomenclatura inorgánica correspondiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura atómica básica y cálculo de partículas subatómicas. - Formación de compuestos químicos a través de los electrones de valencia. - Regla del dueto y del octeto. - Representaciones de lewis. - Identifican compuestos binarios y ternarios. - Compuestos binarios según su nomenclatura IUPAC (sistémica y stock)
<p>Comprender la formación de disoluciones químicas y sus componentes principales.</p> <p>Describir tipos de disoluciones químicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La materia: sustancias puras, mezclas (homogéneas y heterogéneas). - Suspensiones, coloides y disoluciones químicas. - Disoluciones, sus tipos y propiedades (soluto y solvente). - Disoluciones sobresaturadas, saturadas e insaturadas.

PRUEBA GLOBAL DE FÍSICA

FECHA: Miércoles 10 de Julio

PROFESOR(ES): FELIPE MORA

CURSO: 2° MEDIO A - B

Objetivo(S) de aprendizaje.	Contenidos.
OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	<i>Movimiento uniforme rectilíneo</i> <i>Movimiento uniforme rectilíneo acelerado</i> <i>Caída Libre</i>