



SALIDA PEDAGÓGICA INTERCULTURAL SEGUNDOS MEDIOS

Nuestro Colegio, bajo la perspectiva valórica y formativa ha diseñado varias acciones que consolidan el perfil de nuestros alumnos. Desde la Convivencia Escolar y desde la dimensión orientadora de la jefatura de curso, promovemos un sin número de actividades como los campamentos escolares en Enseñanza Básica, las campañas solidarias, el apoyo a instituciones sociales locales, visita a hogares de Coanil y viajes de intercambio estudiantil. Desde hace años apadrinamos una escuela rural en la Novena Región, precisamente nuestros alumnos de segundo año medio deben gestionar una visita a esta escuela rural fuera de la Región Metropolitana; son seleccionados un grupo de jóvenes para vivir esta experiencia y así continuar con la labor planificada, en la responsabilidad de acompañar y apoyar los esfuerzos de los alumnos y alumnas de Huapi en un programa que se consolide en su objetivo de acción social.

La escuela apadrinada se llama Escuela Ruca Traro, es de una comunidad mapuche y se encuentra ubicada en Huapi – Puerto Saavedra, IX Región.

Nuestros alumnos pertenecen a un entorno urbano, el establecimiento se encuentra ubicado en el casco céntrico de la comuna y pertenecen a un nivel socioeconómico de “clase media” y la mayoría responde al perfil étnico típico del chileno medio.

Objetivo General:

“Obtener experiencias modeladoras del perfil social y humano de los alumnos a través de vivencias de interrelación social”

Objetivos Específicos:

- Continuar la labor iniciada iniciada hace años.
- Promover el intercambio cultural entre alumnos de realidades sociales, económicas y culturales diversas.
- Promover un intercambio estudiantil entre las escuelas.
- Lograr que nuestros alumnos tengan experiencias enriquecedoras y afiancen su componente valórico.
- Ayudar a las escuelas anfitrionas con material didáctico y educativo.
- Ofrecer becas de continuidad de estudios en Enseñanza Media para alumnos que deseen hacerlo en nuestro Colegio.

Cronograma de Actividades:

| | | | | | | |
|---------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mañana | | Instalación y reconocimiento del entorno inmediato a la Escuela | Dinámicas de integración y conocimiento. Distribución de útiles escolares y ropa. | Actividad de ayudantía al trabajo docente en los distintos niveles y asignaturas. Tutoría de alumnos por grupo. Talleres temáticos | Actividad de ayudantía al trabajo docente en los distintos niveles y asignaturas. Tutoría de alumnos por grupo. Talleres temáticos | Actividad de ayudantía al trabajo docente en los distintos niveles y asignaturas. Tutoría de alumnos por grupo. Talleres temáticos |
| Recreos | | Dinámicas colectivas de integración | Dinámicas grupales y actividades deportivas | Dinámicas grupales y actividades deportivas | Dinámicas grupales y actividades deportivas | Dinámicas grupales y actividades deportivas |
| Tarde | Salida del establecimiento a las 22.00 hrs. | Incorporación de nuestros alumnos a las clases del colegio anfitrión | Recorrido por el Lago Budi | Trabajo en huerta escolar de la escuela y pisa de grano. Cine escolar: proyección de películas infantiles y de acción. | Visita a Museo y Ruca Mapuche. Trabajo comunitario: mejora de norias del colegio y pintado de comedor. | Acto Artístico Cultural. Recorrido por Pto. Saavedra y la zona devastada por el maremoto del 60. Regreso 11:00 hrs. |

Descripción de Contenidos:

- Valores transversales como: respeto, integración, tolerancia, reconocimiento a la diversidad.
- Geografía Física.
- Etnografía.
- Historia de los pueblos originarios.
- Flora y Fauna.

Metodología:

- Una metodología de intervención participativa con los alumnos anfitriones para colaborar con la función docente.
- Estrategias de dinámicas de integración.
- Talleres de autocuidado hacia los alumnos anfitriones.
- Realización de clases al aire libre.
- Registro de paisajes para la elaboración de bitácoras temáticas.

Responsables:

| Responsable | Cargo Colegio | Función Proyecto | Experiencia |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marcela Vergara | Profesora de Artes | Coordinación y clases para los alumnos anfitriones y para los propios en actividades de terreno | Campamentos escolares. Coordinadora de viajes culturales y actividades de acción social solidaria |
| Jerson Suárez | Profesor de Ed. Física | Coordinación y clases para los alumnos anfitriones y para los propios en actividades de terreno | Campamentos escolares. Otros viajes interculturales de similares características |