



Municipalidad de Maipú
Dirección de Desarrollo Comunitario
Oficina de la Diversidad

Primer Informe de Diagnóstico Social de Bullying

Oficina de la Diversidad
Maipú



Objetivo General

- Indagar la frecuencia de Bullying y sus alcances en 8° año de enseñanza básica en los Establecimientos Educativos Particulares-Subvencionados, de la comuna de Maipú en el año 2014.

Objetivo Especifico

- Identificar la presencia de Bullying en 8vo año de enseñanza básica en los Establecimientos Educativos.
- Identificar los Establecimientos Educativos que presentan mayor nivel de casos del fenómeno de Bullying.
- Conocer los alcances de la discriminación más frecuente del fenómeno de Bullying.
- Conocer el espacio físico donde se genera el ejercicio de la violencia escolar.
- Reconocer la figura de apoyo más competente ante un hecho de violencia

Estrategias Metodológicas

Para generar las respuestas propuestas a los objetivos previamente definidos en el proceso diagnóstico, se implementó un enfoque de estudio cuantitativo, por tanto *“el diseño de la investigación se construye antes de empezar a recopilar datos, estando estructurado y cerrado.”*⁴ Bajo esta lógica, para la recopilación de datos se recurrió a una fuente secundaria como es la Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), la cual proporcionó una base de datos que contenga los nombres y la ubicación territorial de los colegios a investigar. Luego de esto, se efectuó una muestra estadísticamente representativa seleccionando de manera aleatoria por medio del SPSS, programa estadístico informático muy usado en las ciencias sociales. Dicha muestra contempló un diseño experimental, el cual consta de 24 Establecimientos Particulares Subvencionados de un universo de 94 existentes dentro de la comuna a investigar (Maipú). Posteriormente, bajo el mismo método, se procedió a la selección aleatoria de un curso de octavo básico de cada establecimiento de la muestra, al cual se le aplicó una encuesta cerrada de carácter uniforme para todos los sujetos, ésta funcionó como fuente primaria de información y

⁴ CORBETTA, Piergiorgio. Metodología y Técnicas de Investigación Social. Traducción: Marta Díaz Ugarte y Susana Díaz Ugarte. Edición Revisada. España: Mc Graw 2007. 47 p. ISBN: 978-84-481-5610-7

Resultados

Detalle de Muestreo

De un universo de 94 Establecimientos Particulares Subvencionados en la comuna, se realizó una muestra aleatoria de la cual se obtuvieron 24 considerando un margen de error de 7 Establecimientos Educativos y validando la muestra con 17. De esta selección se detallan los siguientes acontecimientos:

- Tres de los Establecimientos Educativos obtenidos de la base de datos del año 2011 ya no están en funcionamiento.
- Cuatro Establecimientos Educativos no participaron del proceso.

Colegios seleccionados :	Disposición
COLEGIO SAN FRANCISCO MISIONERO	Participa ✓
ESCUELA BASICA EL ABRAZO DE MAIPU	Inexistente ✗
COLEGIO TERRA AUSTRAL OESTE	Participa ✓
ESCUELA BASICA SANTA URSULA	No Participa ✗
COLEGIO PART.ALICANTE DEL ROSAL	No Participa ✗
COLEGIO CENTRO EDUCACIONAL ROUSSEAU	Participa ✓
ESCUELA BASICA VERDE VALLE	Participa ✓
COLEGIO BOSTON COLLEGE MAIPU	No Participa ✗
COLEGIO SAN FRANCISCO DE SALES	Participa ✓
COLEGIO SAN JUAN DIEGO DE GUADALUPE	Participa ✓
ESCUELA BASICA PARTICULAR ALFARERO	Participa ✓
INSTITUTO CRISTIANO LUIS GANDARILLAS	Participa ✓
COLEGIO FRANZ LISZT	Inexistente ✗
COLEGIO COMERCIAL SAN JOSE	Inexistente ✗
ESCUELA BASICA PARTICULAR "LAS NACIONES"	Participa ✓
COLEGIO MATER PURISSIMA	Participa ✓
COLEGIO KRONBERG COLLEGE	Participa ✓
ESCUELA HERMANOS CARRERA	Participa ✓
COLEGIO EL REDENTOR	Participa ✓
LICEO TECNICO PROFESIONAL HEROES DE MAIPU	Participa ✓
COLEGIO EL REDENTOR EX ESCUELA BASICA EL REDENTOR 1071	Participa ✓
ESCUELA BASICA POETA RUBEN DARIO	Participa ✓
ESCUELA BOSTON COLLEGE SAN MARTIN	No Participa ✗
COLEGIO POLIVALENTE SANTA CECILIA	Participa ✓

Resultados individuales: Escuela Básica Poeta Rubén Darío

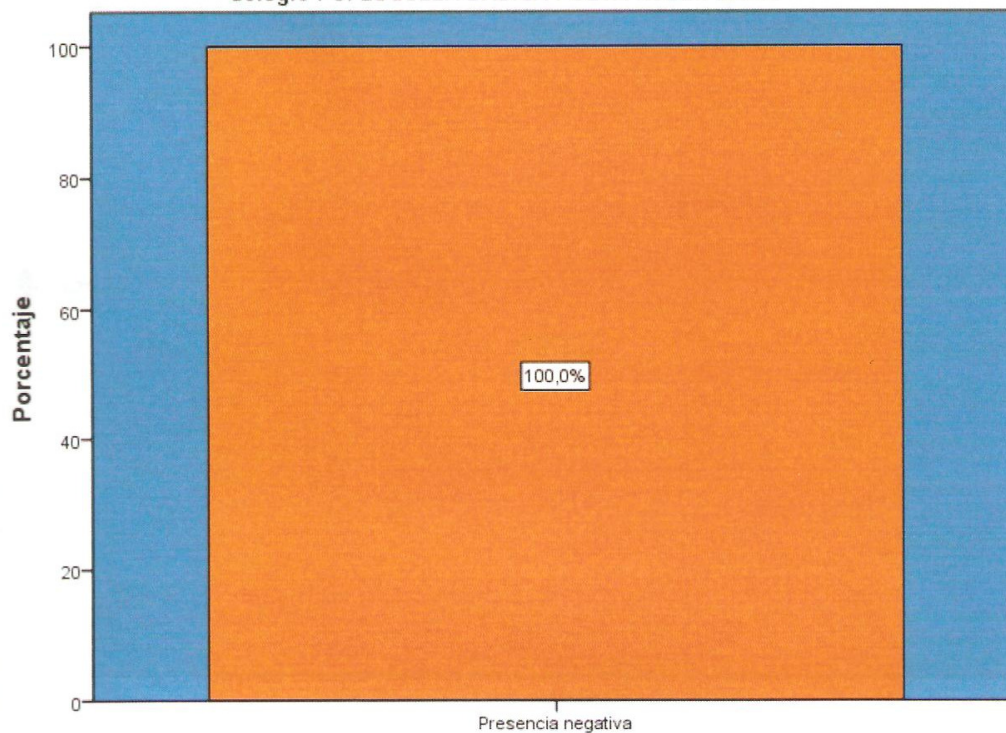
Presencia de Bullying en el 8vo año básico de la comuna de Maipú, año 2014^a

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Presencia negativa	25	100,0	100,0	100,0

a. Colegio PS = ESCUELA BASICA POETA RUBEN DARIO

Presencia de Bullying en el 8vo año básico de la comuna de Maipú, año 2014

Colegio PS: ESCUELA BASICA POETA RUBEN DARIO



¿Cuántas veces a la semana ha sido violentado?^a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	nunca	25	100,0	100,0	100,0

a. Colegio PS = ESCUELA BASICA POETA RUBEN DARIO

¿Cuántas veces a la semana ha sido violentado?

Colegio PS: ESCUELA BASICA POETA RUBEN DARIO

