

## INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE EXÁMENES FINALES

PROFESOR: Javiera Dellafori  
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES  
CURSO: SÉPTIMO BÁSICO

UNIDAD	CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO
Viviendo la adolescencia	Sexualidad Etapas del desarrollo Humano Pubertad y adolescencia Sistemas reproductores Células sexuales o gametos Hormonas sexuales Folículo génesis Ciclo menstrual Desarrollo embrionario Anexos embrionarios Embarazo Lactancia Métodos anticonceptivos Drogas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir las principales estructuras y funciones del sistema reproductor femenino y masculino y su relación con las etapas del desarrollo humano (fecundación, desarrollo embrionario, parto, lactancia, pubertad).</li> <li>2. Explicar qué es la sexualidad humana y las dimensiones que involucra; aspectos biológicos, afectivos, psicológicos, sociales y éticos.</li> <li>3. Describir las enfermedades producidas por el mal funcionamiento de los sistemas reproductores y los factores de riesgo en el contagio de enfermedades de transmisión sexual como sida y herpes genital, entre otras.</li> <li>4. Describir factores de riesgo y medidas de prevención relacionadas con el consumo de drogas.</li> </ol>
Ciclos de la naturaleza	Componentes de la tierra Flujo de materia y energía en los ecosistemas Componentes de la comunidad biológica Interacciones en los ecosistemas Ciclo del agua Ciclo del carbono y oxígeno Ciclo del nitrógeno Calentamiento global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir interacciones de competencia, depredación, comensalismo, mutualismo y parasitismo entre organismos en ecosistemas concretos.</li> <li>2. Formular hipótesis y predicciones relacionadas con cambios en los ciclos biogeoquímicos y las interacciones biológicas.</li> </ol>

<p>Transformaciones de la materia</p>	<p>Composición de la materia  Estructura de un átomo  Elementos químicos  Tabla periódica  Elementos y compuestos químicos  Transformaciones de la materia  Reacciones químicas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Comprender que toda la materia está constituida por un número reducido de elementos que se combinan, dando origen a la multiplicidad de sustancias conocidas.</li> <li>2. Describir de manera general los usos de algunos elementos químicos, tales como cobre, hierro, zinc, litio, aluminio, silicio y cómo se obtienen del entorno.</li> <li>3. Caracterizar las transformaciones fisicoquímicas de la materia.</li> <li>4. Establecer reacciones químicas en forma balanceada, aplicando la ley de conservación de la materia e identificando en ellas a reactantes y productos</li> </ol>
---------------------------------------	---	---