

## INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE EXÁMENES FINALES

PROFESORES: LEONEL URRUTIA-MARCELO AGUILERA

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: OCTAVO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje.	Contenidos.
<p>Comprender que se configura el mundo europeo durante la Edad Media, considerando los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› síntesis de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana; reconocer continuidades y cambios</li> <li>› ampliación del escenario geográfico de la civilización occidental desde el Mediterráneo a la Europa occidental</li> <li>› visión cristiana del mundo como elemento central y unificador de la Europa medieval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización temporo-espacial de la Edad Media.</li> </ul>
<p>Analizar relaciones de influencia y conflicto entre la civilización europea y el mundo islámico durante la Edad Media y el presente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Islam y la civilización musulmana.</li> </ul>
<p>Reconocer los rasgos distintivos de la organización del poder político durante la Edad Media, incluyendo imperio, papado y monarquía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Imperio Carolingio y las tradiciones culturales de la Edad Media.</li> </ul>
<p>Caracterizar los rasgos distintivos del régimen feudal en la Alta Edad Media, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› organización social (guerra y vasallaje)</li> <li>› economía feudal (señorío y servidumbre)</li> <li>› declinación de las ciudades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas y orígenes del feudalismo</li> <li>• Organización política e instituciones del feudalismo.</li> <li>• La sociedad feudal.</li> <li>• La economía feudal.</li> </ul>
<p>Reconocer las principales transformaciones políticas, económicas y sociales de la Baja Edad Media que sientan las bases del mundo moderno, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› renacimiento de la vida urbana</li> <li>› desarrollo del comercio</li> <li>› innovación tecnológica</li> <li>› surgimiento y desarrollo de las universidades</li> <li>› surgimiento del capitalismo</li> <li>› monarquías centralizadoras</li> <li>› cambios demográficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformaciones de inicios de la Baja Edad Media.</li> <li>• La ciudad medieval</li> <li>• El origen de la burguesía y el capitalismo comercial.</li> <li>• La formación de las monarquías centralizadas.</li> <li>• La crisis bajomedieval del siglo XIV.</li> </ul>
<p>Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes, las principales dinámicas culturales de principios de la Edad Moderna, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› humanismo renacentista: el ser humano y la razón como centro del pensamiento</li> <li>› revolución científica y la nueva concepción de la naturaleza</li> <li>› continuidad del pensamiento religioso</li> <li>› personas como Copérnico, Galileo, Erasmo, Gutenberg y Leonardo da Vinci, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Humanismo.</li> <li>• El Renacimiento.</li> <li>• La revolución científica de los siglos XVI y XVII.</li> </ul>
<p>Analizar la ruptura de la unidad religiosa en Europa, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› reforma protestante y reforma católica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Reforma Religiosa.</li> <li>• Iglesias y movimientos de la Reforma Religiosa.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>› nuevas iglesias cristianas</li> <li>› guerras religiosas</li> <li>› el problema de la tolerancia y la libertad de creencias que planteó el conflicto, y su importancia para la convivencia en sociedad.</li> </ul>	
<p>Dimensionar geográficamente la expansión de la influencia europea hacia otros continentes a través de procesos de exploración y conquista durante la época moderna, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› antecedentes de la expansión europea: rivalidades económicas y políticas, desarrollo económico y tecnológico</li> <li>› principales rutas de exploración y conquista</li> <li>› principales actores, tales como Cristóbal Colón, Magallanes y Elcano, Américo Vespucio, Díaz de Solís y Caboto, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas de los viajes de descubrimiento europeos.</li> <li>• Las empresas de descubrimiento portuguesa y española.</li> </ul>
<p>-- Describir y evaluar las consecuencias económicas y territoriales del proceso de expansión europea, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› impacto de los tesoros americanos en la economía europea, revolución de precios y acumulación de metales preciosos</li> <li>› nacimiento del mercantilismo</li> <li>› incorporación y explotación de nuevos territorios a la economía europea</li> <li>› desarrollo de una economía esclavista a partir del descenso demográfico indígena.</li> </ul> <p>-- Reconocer manifestaciones culturales del impacto del descubrimiento de América en el mundo europeo y en la población nativa del continente, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› ampliación del mundo conocido</li> <li>› desarrollo de la cartografía</li> <li>› discusión sobre la naturaleza humana de los indígenas</li> <li>› impacto de la conquista en los pueblos indígenas</li> <li>› expansión del cristianismo y del idioma español</li> <li>› incorporación de América a la cultura occidental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la Conquista de América.</li> <li>• Consecuencias de la Conquista de América.</li> </ul>
<p>Reconocer antecedentes y características de las monarquías absolutas como expresiones del Estado moderno, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› emergencia de monarquías unificadoras</li> <li>› centralización del poder político y sometimiento de la nobleza</li> <li>› tecnificación de la administración</li> <li>› creación de ejércitos regulares</li> <li>› soberanía de derecho divino</li> <li>› actores relevantes, tales como Luis XIV, Federico el Grande.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y fundamentos teóricos del absolutismo.</li> <li>• Principales monarquías absolutas.</li> </ul>
<p>Reconocer los rasgos principales del mercantilismo y sus efectos en el desarrollo del comercio y la acumulación de capitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía en la Era Moderna.</li> </ul>
<p>Comprender que los ideales racionalistas de la Ilustración fundamentan una nueva visión de las relaciones humanas y del orden político que se proyectan hasta el presente, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› secularización de la vida social y cultural, y razón separada de la fe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Ilustración.</li> </ul>

<p>› cuestionamientos a instituciones y prácticas</p> <p>› ideas políticas surgidas en la Ilustración: las nociones de ciudadano, soberanía popular y división de poderes del Estado, ideales de libertad e igualdad.</p>	
<p>--Comprender que la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa son expresiones de profundos cuestionamientos al orden social y político de las monarquías absolutas, basados en los principios del ideario republicano.</p> <p>--Comprender el proceso de la Revolución Francesa, considerando sus etapas, las personas que intervinieron en su desarrollo, los hechos relevantes y sus consecuencias inmediatas</p> <p>--Evaluar la influencia del legado político del mundo moderno, reconociendo sus proyecciones en la actual valoración de la democracia y los derechos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Independencia de Estados Unidos.</li> <li>• Causas y etapas de la Revolución Francesas.</li> <li>• El legado de la Revolución Francesa.</li> </ul>
<p>Reconocer la relación dinámica entre las revoluciones demográfica, agrícola y tecnológica del siglo XVIII y la Revolución Industrial, considerando sus siguientes características:</p> <p>› mecanización de los procesos productivos</p> <p>› producción a gran escala</p> <p>› nuevas condiciones laborales</p> <p>› transformaciones urbanas</p> <p>› contaminación ambiental.</p> <p>Explicar cómo la Revolución Industrial se relaciona con las principales transformaciones sociales y económicas del siglo XIX e influye en ellas, considerando:</p> <p>› internacionalización de la economía</p> <p>› desarrollo económico</p> <p>› consolidación de la burguesía</p> <p>› surgimiento del proletariado industrial</p> <p>› conflictos entre clases</p> <p>› “cuestión social”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas de la Revolución Industrial.</li> <li>• Etapas e innovaciones técnicas de la Revolución Industrial.</li> <li>• Impacto de la Revolución Industrial en la producción y el orden económico mundial.</li> <li>• La sociedad de clases y la cuestión social.</li> <li>• El movimiento obrero.</li> <li>• Ideologías del siglo XIX.</li> </ul>