

INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE LA PRUEBA GLOBAL. 2º Semestre 2014

PROFESORES: LEONEL URRUTIA BÓRQUEZ

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: QUINTO BÁSICO.

Objetivo de aprendizaje.	Contenidos.
Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.	<ul style="list-style-type: none"> • La sociedad colonial. • La importancia de la Iglesia Católica en la Colonia
Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.	<ul style="list-style-type: none"> • La economía colonial en América y Chile.
Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.	<ul style="list-style-type: none"> • La Guerra de Arauco y las relaciones hispano mapuches.
Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Las unidades del relieve nacional. • Los climas de Chile. • Las regiones naturales de Chile.
Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos naturales y las actividades económicas en Chile.
Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros)	<ul style="list-style-type: none"> • Los riesgos naturales en Chile.