

INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE LA PRUEBA GLOBAL. 2º Semestre 2014

PROFESORES: LEONEL URRUTIA BÓRQUEZ

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: SEXTO BÁSICO.

Objetivo de aprendizaje.	Contenidos.
<p>Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La organización de la República (1823-1830). • Evolución política de la República Conservadora (1831-1861).
<p>Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como los avances en educación y la fundación de instituciones, el aporte de intelectuales y científicos nacionales (por ejemplo, Diego Barros Arana, Benjamín Vicuña Mackenna, José Victorino Lastarria) y extranjeros (por ejemplo, Andrés Bello, Claudio Gay, Charles Darwin y María Graham), las primeras mujeres en obtener títulos universitarios y el impacto en la sociedad de la llegada del ferrocarril y de otros avances tecnológicos, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Economía en la República Conservadora. • Desarrollo social y cultural en la República Conservadora.
<p>Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La República Liberal y sus cambios políticos (1861-1891).
<p>Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Guerra del Pacífico. • Cambios territoriales en Chile en el siglo XIX.

<p>Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo del salitre. • La Cuestión Social en Chile.
<p>Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los gobiernos radicales y el modelo ISI.
<p>Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos globales en Chile. • La polarización de la sociedad chilena. • La dictadura militar en Chile (1973-1990). • Principales cambios políticos de la década de 1980.