

## INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE PRUEBAS GLOBALES

PROFESOR: FABIOLA SANDOVAL

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: CUARTO BÁSICO

Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
.1-Comprender texto aplicando estrategias de comprensión lectora: - Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. – Releer lo que no fue comprendido. – Visualizar lo que describe el texto. – Recapitular. -Subrayar información relevante en un texto. -Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.	Comprensión lectora Vocabulario contextual
2.- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos	Tipos de rimas, figuras literarias Lenguaje figurado - Poemas y su estructura
3.- Comprender la función de los adverbios, de los adjetivos demostrativos, pronombres demostrativos en textos orales y escritos, reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.	Adverbios de modo, tiempo y lugar.
4.- Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía acentual y puntual.	Palabras con b y v Escritura de hay, ahí, ay - x, xc, cc,sc.
5. Disfrutar la experiencia de asistir a obras de teatro Infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género	Obra dramática y obra teatral.
6. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso. Utilizar conectores apropiados. Utilizar adjetivos demostrativos y pronombres demostrativos.	Conectores Adjetivos demostrativos Pronombres demostrativos.
7. Comprender textos literarios, identificando las partes de su estructura y características particulares.	Leyenda Mito
8.- Reconocer y aplicar el sujeto y predicado y sus núcleos	Sujeto y predicado.
9.-Leer y comprender textos no literarios extrayendo información explícita e implícita *Reconociendo las partes de su estructura	Textos instructivos, recetas
10.- Identifican el campo semántico para incrementar su vocabulario	Campo semántico