

## INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE PRUEBAS GLOBALES

PROFESOR: CLAUDIA AGUILERA

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

CURSO: CUARTO BÁSICO

Objetivos de aprendizajes	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar el todo y sus partes.</li> <li>❖ Leer y escribir fracciones.</li> <li>❖ Representar fracciones.</li> </ul>	Entero.  Lectura y escritura de fracciones.  Representación de fracciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender los números mixtos.</li> </ul>	Números mixtos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Determinar fracciones equivalentes</li> </ul>	Fracciones equivalentes.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comparar y ordenar fracciones.</li> </ul>	Comparación y orden de fracciones.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.</li> </ul>	Adición y sustracción de fracciones.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Resolver situaciones problema de adición y sustracción de fracciones</li> </ul>	Resolución de problemas
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender los números decimales</li> </ul>	Números decimales
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocer la población y la muestra.</li> </ul>	Población y muestra.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analizar y comparar los resultados de encuestas.</li> </ul>	Resultados de encuestas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Leer e interpretar pictogramas con escala.</li> </ul>	Pictogramas con escala.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Leer e interpretar gráficos de barras simples con escala.</li> </ul>	Gráficos de barras simples con escala.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar patrones numéricos en tablas.</li> </ul>	Patrones numéricos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender el concepto de ecuación.</li> </ul>	Concepto de ecuación.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Resolver ecuaciones con una incógnita y comprobar la solución de una ecuación con una incógnita.</li> </ul>	Ecuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender el concepto de inecuación</li> </ul>	Concepto de inecuación.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Resolver y comprobar inecuaciones con una incógnita</li> </ul>	Inecuaciones.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Calcular áreas utilizando una determinada unidad de medida y construir figuras diferentes con igual área.</li> </ul>	Área.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocer y representar las vistas de un cuerpo geométrico</li> </ul>	Vistas de un cuerpo geométrico.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender el concepto de perímetro y calcular el perímetro de polígonos</li> </ul>	Perímetro.
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros.</li> </ul>	Problemas que involucren el cálculo de perímetros.