

INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE PRUEBAS GLOBALES

PROFESOR: CLAUDIA AGUILERA

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

CURSO: QUINTO BÁSICO

Objetivos de aprendizajes	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leer y escribir diferentes fracciones. ❖ Clasificar y representar distintos tipos de fracciones. 	<p>Lectura y escritura de fracciones. Clasificación de fracciones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Amplificar y simplificar fracciones. ❖ Reconocer la equivalencia entre fracciones. 	<p>Amplificación y simplificación. Equivalencias de fracciones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ubicar fracciones en la recta numérica. ❖ Comparar y ordenar distintas fracciones. 	<p>Fracciones en la recta numérica. Comparación y orden.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. ❖ Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con distinto denominador. 	<p>Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calcular la fracción de un número. ❖ Leer y escribir números decimales. ❖ Ubicar números decimales en la recta numérica. ❖ Establecer criterios de orden y comparación de números decimales. 	<p>Fracción de un número. Lectura y escritura de números decimales. Números decimales en la recta numérica, orden y comparación de números decimales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolver divisiones con cociente decimal. ❖ Representar fracciones como números decimales. 	<p>Divisiones con cociente decimal. Representación de fracciones como números decimales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolver adiciones de números decimales. ❖ Resolver sustracciones de números decimales. 	<p>Adición de números decimales. Sustracción de números decimales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer el patrón de formación en distintas secuencias. ❖ Reconocer una secuencia numérica a partir de su patrón de formación. 	<p>Patrón de formación. Secuencias numéricas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calcular y predecir diferentes términos en una secuencia. 	<p>Cálculo y predicción de los términos de una secuencia numérica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionar el lenguaje algebraico con el lenguaje natural. ❖ Valorizar expresiones algebraicas en diferentes contextos 	<p>Representación en lenguaje algebraico. Valorización de expresiones algebraicas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calcular el perímetro de figuras geométricas. ❖ Calcular el área en diferentes rectángulos. ❖ Representar las medidas de diferentes rectángulos. 	<p>Perímetro de figuras geométricas. Área de un rectángulo. Representación de rectángulos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calcular el área de figuras compuestas 	<p>Área de figuras compuestas utilizando cuadrículas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer elementos básicos de un estudio estadístico. 	<p>Conceptos básicos</p>

❖ Leer e interpretar información representada en gráfico de barras	Lectura e interpretación de gráfico de barras
❖ Leer e interpretar información representada en gráficos de líneas. Construir gráficos de barras y de líneas. Analizar información representada en diagramas de tallo y hojas.	Lectura e interpretación de gráficos de líneas. Construcción de gráficos de barras y de líneas. Representación en un diagrama de tallo y hojas