

## TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2015

### Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	5º Básico	Asignatura:	Lenguaje
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Vocabulario contextual</li> <li>3. Textos literarios: cuentos, fábulas, mitos y leyendas</li> <li>4. Estructura texto narrativo</li> <li>5. Tipo de sujeto (expreso-tácito)</li> <li>6. Identificar sujeto y predicado</li> <li>7. Ortografía literal, uso c, s, z, terminación ez, eza, ción, zión</li> <li>8. Tipos y características de textos expositivos</li> <li>9. Funciones del lenguaje</li> <li>10. Uso de adjetivos</li> <li>11. La coma en frases explicativas</li> <li>12. Ortografía acentual: palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.</li> </ol>			

Curso:	5º básico	Asignatura:	Matemática
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Número hasta los millones</li> <li>2. Múltiplos, factores, mínimo común múltiplo</li> <li>3. Divisores, máximo común divisor</li> <li>4. Factorización prima</li> <li>5. Números primos compuestos</li> <li>6. Operatoria: adición, partes, propiedades sustracción partes, multiplicación, partes, propiedades, división, partes.</li> <li>7. Resolución de problemas</li> </ol>			

Curso:	5º Básico	Asignatura:	Ciencias Naturales
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La alimentación, análisis del consumo de alimento diario, reconociendo aquellos para el crecimiento, reparación, desarrollo y movimiento del cuerpo.</li> <li>2. Daño del cigarrillo en los distintos sistemas (respiratorio y circulatorio)</li> <li>3. Los microorganismos, identificando aquellos beneficiosos y dañinos para la salud y propuestas para el cuidado e higiene del cuerpo</li> <li>4. Niveles de organización: Célula, tejido, órgano, aparato.</li> <li>5. Sistema digestivo: partes y función</li> <li>6. Sistema circulatorio: partes y función</li> <li>7. Sistema respiratorio: partes y función</li> </ol>			

Curso:	5º básico	Asignatura:	Historia
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<p><b>Unidad I: El descubrimiento y la Conquista de América.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Causas de los viajes de exploración y descubrimiento europeo.</li> <li>2. España y el descubrimiento de América.</li> <li>3. Principales características de la Conquista de América.</li> <li>4. El descubrimiento de Chile.</li> <li>5. Pedro de Valdivia y el comienzo de la Conquista de Chile.</li> <li>6. La expansión de la Conquista y la resistencia indígena.</li> <li>7. Consecuencias de la Conquista de América.</li> </ol> <p><b>Unidad II: La Colonia en América y Chile.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización del gobierno de los territorios americanos.</li> <li>2. La economía colonial en América y Chile.</li> </ol>			

Curso:	5º básico	Asignatura:	Inglés
<b>A evaluar en prueba global:</b>			
<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruments</li> <li>• Countries</li> <li>• Nationalities</li> <li>• Season of the year</li> <li>• Weather</li> <li>• Sports</li> <li>• Days/months</li> <li>• Ordinal numbers</li> <li>• Sports equipment</li> <li>• Animals</li> <li>• Food animals eat</li> </ul> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb Play</li> <li>• Adverbs</li> <li>• Verb to Be</li> <li>• Question words Where, When</li> <li>• Prepositions of time</li> <li>• Present simple</li> </ul>			