

## TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2015

### Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	8º Básico	Asignatura:	Lenguaje
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<u>Textos literarios: Narrativo</u>			
a. Tipologías de narrador y personajes.			
b. Tipos de espacios y ambientes			
c. Descripción psicológicas de personajes			
<u>Textos literarios: Lírico</u>			
a. Objeto, motivo y temple de ánimo.			
<u>Textos literarios: Drama</u>			
a. Diferencia entre obra dramática y teatral.			
b. La función del lenguaje de la obra dramática.			
c. Estructura interna y externa de la obra dramática.			
<u>Textos no literarios:</u>			
b. Estructura del texto argumentativo: tesis-base-respaldo.			
<b><i>NOTA: La prueba global contempla preguntas de aplicación de contenidos, como también de comprensión lectora.</i></b>			

Curso:	8º básico	Asignatura:	Matemática
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
1. Adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros y racionales			
2. Operatoria combinada en números enteros y racionales			
3. Reducción de términos semejantes			
4. Valoración de expresiones			
5. Resolución de ecuaciones lineales, con coeficientes fraccionarios			
6. Resolución de problemas de diversos contextos utilizando ecuaciones			
7. Circunferencia y círculo, elementos básicos			
8. Área y perímetro de figuras geométricas simples y compuestas			
9. Cuerpos Geométricos (área total y volumen)			

Curso:	8º Básico	Asignatura:	Ciencias Naturales
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<u>Unidad I: Célula y nutrición en el ser humano</u>			
1. La célula			
2. Estructura y función de la célula eucarionte			
3. Niveles de organización			
4. Sistema digestivo			
5. Sistema circulatorio			
6. Sistema respiratorio			
7. Sistema renal			
8. Nutrición en el ser humano			
9. Pirámide alimenticia			
10. Acción de la amilasa salival			

Unidad II: El origen y la evolución de los seres vivos

1. El origen de la vida en la Tierra
2. Teorías del origen de la vida
3. Eras geológicas y eventos evolutivos
4. Teorías evolutivas
5. Pruebas de la evolución

<b>Curso:</b>	<b>8º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Historia</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<p>Unidad I: Los primeros siglos medievales y el feudalismo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextualización temporo-espacial de la Edad Media.</li> <li>2. Los reinos germanos.</li> <li>3. El Islam</li> <li>4. El Imperio Carolingio</li> <li>5. El Feudalismo.</li> </ol> <p>Unidad II: Las raíces medievales del mundo moderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los cambios de inicios de la baja Edad Media</li> <li>2. La ciudad medieval</li> <li>3. El origen de la burguesía y el capitalismo comercial</li> <li>4. Las monarquías centralizadas</li> <li>5. La crisis bajomedieval del siglo XIV</li> </ol> <p>Unidad II: Las bases culturales del mundo moderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El humanismo</li> <li>2. El renacimiento</li> <li>3. La revolución científica de los siglos XVI y XVII.</li> <li>4. La reforma religiosa.</li> </ol>			

<b>Curso:</b>	<b>8º básico</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Inglés</b>
<b><i>A evaluar en prueba global:</i></b>			
<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs</li> <li>• Clothes and accessories</li> <li>• Weather</li> <li>• Personality adjectives</li> <li>• Feelings</li> <li>• Verbs in past</li> </ul> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> <li>• Present continuous</li> <li>• Present simple v/s present continuous</li> <li>• Possessive pronouns</li> <li>• Possessive's</li> <li>• Question word: Whose</li> <li>• Comparative sentences</li> <li>• Simple past: Be (affirmative, negative, questions)</li> <li>• Simple past : (affirmative, negative, questions)</li> </ul>			