



RESULTADOS INSTITUCIONALES

El derecho a la educación no sólo significa acceder a ella, sino también que ésta sea de calidad y logre que todos los alumnos aprendan lo máximo posible. Lamentablemente no todos los establecimientos educacionales realizan este servicio educativo de la mejor manera, hecho que exige a las familias hacer una cuidadosa selección de un buen colegio para sus hijos, por ejemplo guiándose por las evidencias que destacan a los colegios que realizan una gestión de calidad educativa, las que se encuentran en los resultados que los colegios obtienen anualmente en las mediciones externas que el Ministerio de Educación establece para todas las escuelas del país; **SIMCE** y **PSU** en el caso de los resultados de los estudiantes, y **SNED** que evalúa la gestión institucional.

En el caso del **SIMCE**, además de las pruebas referidas al currículo, también recoge información sobre docentes, estudiantes, padres y apoderados, la que se utiliza para contextualizar y analizar los resultados de los estudiantes en estas las pruebas.

También, por primera vez la Agencia de Calidad de la Educación incluye en su informe a padres y apoderados, la Categoría de Desempeño del establecimiento, herramienta que el SAC (Sistema

de Aseguramiento de la Calidad) pone a disposición para ampliar la mirada de calidad educativa.

En la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños y niñas del país, surgen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, los que evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los(as) estudiantes en los establecimientos educativos.

Por lo anterior, los resultados que obtuvo nuestro establecimiento en las pruebas Simce 2016, incluyen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, y la Categoría de Desempeño. www.simce.cl
Cabe recordar que el año pasado rindieron la prueba los estudiantes de cuarto y sexto básico, y los segundos medios, y sus resultados se presentan junto los obtenidos en años anteriores:

SEGUNDO BÁSICO: ASIGNATURAS	2012	2013	2014	2015
	COMPRENSIÓN DE LECTURA	285	295	293

Primer lugar en la comuna considerando colegios particulares subvencionados y municipalizados.

ASIGNATURAS	CUARTO BÁSICO							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
COMPRENSIÓN DE LECTURA	289	310	299	294	309	301	317	320
MATEMÁTICA	298	311	302	302	313	306	314	318
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y S.C.	299	301	296	289	296	294		
PROMEDIO	295	307	299	295	306	300	316	319

- En lenguaje: primer lugar en la comuna entre los colegios particulares subvencionados, municipalizados y particulares pagados.
- En matemática: primer lugar en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.

Indicadores De Desarrollo Personal Y Social

- 1. Autoestima académica y motivación escolar:** muestra la percepción y valoración de los(as) estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender junto con sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.
El establecimiento alcanza **75** puntos, resultado **más amplio que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 2. Clima de convivencia escolar:** evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.
El establecimiento alcanza **78** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 3. Participación y formación ciudadana:** muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, sobre el grado en que la institución fomenta la participación, el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y la vida democrática.
El establecimiento alcanza **79** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 4. Hábitos de vida saludable:** indica actitudes y conductas declaradas por los(as) estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.
El establecimiento alcanza **74** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

La Categoría de Desempeño es una herramienta de evaluación integral que considera:

- Estándares de Aprendizaje
- Indicadores de Desarrollo Personal y social
- Índice de Resultados, y
- Categorías de Desempeño

Categoría de Desempeño del establecimiento: **Alto**

SEXTO BÁSICO				
ASIGNATURAS	2013	2014	2015	2016
COMPRENSIÓN DE LECTURA	311	288	303	293
MATEMÁTICA	336	312	320	313
CIENCIAS NATURALES		306		
HISTORIA			325	319
PROMEDIO	324	302	316	308

- En lenguaje: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En matemática: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados, municipalizados y particulares pagados.

En historia: **primer lugar** en la comuna entre colegios particulares subvencionados, municipalizados y particulares pagados.

Indicadores De Desarrollo Personal Y Social

- 1. Autoestima académica y motivación escolar:**
El establecimiento alcanza **79** puntos, resultado **más amplio que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 2. Clima de convivencia escolar:**
El establecimiento alcanza **82** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 3. Participación y formación ciudadana:**
El establecimiento alcanza **82** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 4. Hábitos de vida saludable:**
El establecimiento alcanza **74** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Categoría de Desempeño del establecimiento: **Alto**

OCTAVO BÁSICO					
ASIGNATURAS	2009	2011	2013	2014	2015
COMPRENSIÓN DE LECTURA	291	278	285	278	292
MATEMÁTICA	307	306	309	325	328
CIENCIAS NATURALES	305	299	306		325
HISTORIA	289	316		314	
PUNTAJE PROMEDIO	298	300	300	306	315

En lenguaje: **tercer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.

- En matemática: **segundo lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En ciencias naturales: **segundo lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.

ASIGNATURAS	SEGUNDO MEDIO					
	2010	2012	2013	2014	2015	2016
COMPRENSIÓN DE LECTURA	299	300	288	286	298	301
MATEMÁTICA	314	330	341	357	351	360
CIENCIAS NATURALES				294		292
HISTORIA					323	
PROMEDIO	306	315	315	312	324	318

- En lenguaje: **quinto lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En matemática: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En ciencias naturales: **quinto lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados.

Indicadores De Desarrollo Personal Y Social

- 1. Autoestima académica y motivación escolar:**
El establecimiento alcanza **78** puntos, resultado **más amplio que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 2. Clima de convivencia escolar:**
El establecimiento alcanza **85** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 3. Participación y formación ciudadana:**
El establecimiento alcanza **83** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.
- 4. Hábitos de vida saludable:**
El establecimiento alcanza **67** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Categoría de Desempeño del establecimiento: **Alto**

Resultados PSU

AÑO	PUNTAJE PROMEDIO
2008	552
2009	559
2010	596
2011	536
2012	571
2013	584
2014	582
2015	613
2016	627

Promedios puntaje PSU:

- Lenguaje: 618
- Matemática: 636
- Historia: 600
- Ciencias: 618

Como colegio ponderamos **627 puntos**, superando el buen promedio del año **2015**, (613 puntos) lo que nos posiciona en el **lugar número 13 entre los colegios subvencionados del país.**

Resultados SNED

El Ministerio de Educación evalúa siete factores: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento, igualdad de oportunidades e integración y participación de los integrantes de la comunidad educativa, a partir de los cuales se calcula el Índice SNED.

En esta medición pueden y deben postular todos los colegios del país cada 2 años. El Ministerio evalúa la situación de cada colegio y asigna la “Excelencia Académica”, reconociendo y premiando la gestión institucional.

De acuerdo a lo anterior, debemos sentirnos orgullosos que nuestro colegio ha sido elegido en los siguientes períodos como uno de los mejores colegios de Chile:

2004 – 2005

2012 – 2013

2006 – 2007

2014 - 2015

2010 – 2011

2016 - 2017

Es importante resaltar que nuestro éxito obedecen a un trabajo de toda la comunidad Ruberiana; desde la convicción de nuestra sostenedora por alcanzar metas de calidad, una Gestión clara hacia la exigencia, un trabajo técnico pedagógico con una orientación definida hacia el logro de los aprendizajes significativos y el desarrollo de habilidades superiores, el convencimiento de los docentes, que tras realizar un trabajo exigente y de motivación permanente a los estudiantes, siempre llegan los buenos resultados, y el trabajo de nuestros estudiantes; alumnos nuestros que vienen desde la Enseñanza Básica, con quienes a lo largo de su proceso escolar, hemos consolidado un

trabajo que se ha convertido en nuestra querida Comunidad Rüberiana.

Los colegios que entregan un servicio de calidad en los países desarrollados se destacan porque su gestión institucional está centrada en el aprendizaje, en un trabajo de excelencia en la sala de clases, por una preocupación permanente para generar un buen clima que favorezca el aprendizaje, cuidadoso de las buenas relaciones personales, de desarrollar el orgullo e identidad institucional, y de una familia que se involucre en el aprendizaje de sus hijos. Estos han sido los objetivos que han estado siempre presente en nuestra historia de vida institucional, que con más de 36 años de vida, podemos afirmar con certeza que hemos sido fieles al trabajo esforzado, planificado y con la inquietud permanente de buscar la excelencia académica, y aunque nos enorgullece seguir posicionados dentro del diez por ciento de los mejores colegios del país, de permanecer en el tiempo entre los cinco mejores colegios de la comuna, nuestro desafío no descansará para seguir caminando hasta ser los mejores, senda que no tiene final, pues el logro de la perfección exige del conocimiento que siempre se presenta como algo nuevo y que nunca termina por descubrirse.

Carlos Garrido Rojas
Director