

TEMARIO PRUEBA GLOBAL 1° SEMESTRE 2018

PROFESOR: FABIOLA SANDOVAL

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NIVEL: TERCERO BÁSICO

CONTENIDO

- Comprensión de Lectura: secuencia narrativa, personajes y sus características, ambiente, vocabulario contextual.
 - Cuento
 - Leyenda
 - Poema
- Sinónimos y antónimos
- Uso de mayúscula
- Concordancia sustantivo – artículo – adjetivo
- Uso de la coma
- Pronombres personales
- Uso de puntos
- Elementos del poema: verso, estrofa, rimas
- Figuras literarias: personificación, comparación
- Lenguaje figurado

PROFESOR: CLAUDIA AGUILERA
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
NIVEL: TERCERO BÁSICO

CONTENIDO

- **Número** (hasta la unidad de mil)
Lectura y escritura.
Composición y descomposición.
Relación de orden.
Sistema monetario Nacional.
Aproximación.
- **Operatoria**
Adición y sus partes.
Propiedades.
Sustracción y sus partes.
Relación adición –sustracción
- **Geometría**
Líneas (secantes, perpendiculares, paralelas)
Polígonos (Figura 2D)
Cuerpos (Figura 3D)

PROFESOR: JAVIERA DELLAFIORI
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
NIVEL: TERCERO BÁSICO

CONTENIDO

1.- Función de la raíz, tallo, hojas

Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.

2.- Ciclo de vida de las plantas con flor y dispersión de la semilla

Observar y describir y algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.

3.- Uso de las plantas

Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado

4.- Reducir, reciclar, reutilizar

Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

5.- Clasificación de alimentos y hábitos alimenticios

Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables

6.- Higiene y enfermedades relacionadas

Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades

PROFESOR: CARLA SOTO

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL: TERCERO BÁSICO

CONTENIDO

- **Unidad 1:**

Puntos de referencias: puntos cardinales.

Uso de cuadrículas en un plano.

Representaciones de la Tierra: globo terráqueo y planisferio

Líneas de referencia de las representaciones de la Tierra: paralelos, meridianos. (Trópicos, círculos polares, polos, etc)

Identificar continentes y océanos en el planisferio.

Identificar zonas climáticas y reconocer características

- **Unidad 2:**

Ubicación de Grecia y las ventajas y desventajas del espacio geográfico.

Religión: tipo de religión, dioses principales, mitos y leyendas (héroes)

Educación: comparación con la educación de nuestro país

Polis: características, lugares principales.

Vida cotidiana: actividades comerciales, costumbres, alimentación, etc.

PROFESOR: GÉNESIS ORDOÑEZ – ROQUE LOYOLA

ASIGNATURA: INGLÉS
NIVEL: TERCERO BÁSICO

CONTENIDO

Vocabulary

- Free time activities
- technology
- Animal feathures
- Adjectives
- Sports
- Workouts excercises

Grammar

- Present simple (I watch/ I don't watch/ Do you watch films?)
- Has got / hasn't got / has it got...?
- Verb Can / can't / can you...?