¿CÓMO FAVORECER LA AUTONOMÍA EN LOS NIÑOS?

Camila Contreras – Prof. Ed. Diferencial

PRESENTACIÓN

1. ¿Qué hábitos enseñar en el hogar?
2. ¿Cómo enseñarlos?
3. Alternativas para convencer a los niños y niñas
4. Ronda de dudas y preguntas. Compartir experiencias

¿Qué hábitos enseñar en el hogar?

TABLE

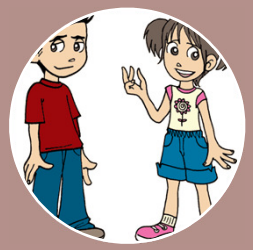
CONTENTS

Todo aquello que el niño pueda hacer solo, siempre que no entrañe peligro, debe hacerlo él mismo.

Higiene

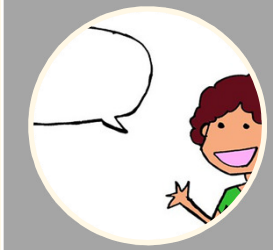
Vestimenta

Comida



Vida en sociedad

Educación



Lenguaje

Higiene

Ejemplos:

- Lavarse las manos solo.
- Cepillarse los dientes.
- Ir al baño, limpiarse solo.
- Peinarse.
- Usar los productos de higiene.

TABLE

CONTENTS

Vestimenta

Ejemplos:

- Vestirse solo.
- Ponerse distintas prendas (pantalones, calcetines, abrigos, zapatos, cremalleras, botones).
- Guardar su ropa y zapatos en el lugar adecuado.
- Seleccionar la ropa sucia.
- Elegir y ordenar su ropa.

TABLE

CONTENTS

Ejemplos:

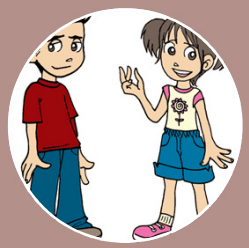
Comida

- Comer solo.
- Usar de forma adecuada los cubiertos.
- Prepararse una merienda
- Respetar normas básicas de educación en la mesa.
- Ayudar a poner y retirar la mesa.

TABLE

CONTENTS

Ejemplos:



Vida en sociedad

- Saludar a la gente conocida.
- Pedir por favor y dar las gracias.
- Respetar turnos en juegos.
- Pedir prestado. Pedir permiso.
- Conocer los lugares para cruzar la calle.
- Conocer objetos o lugares de riesgo.
- Ordenar sus pertenencias.

Ejemplos:

Educación

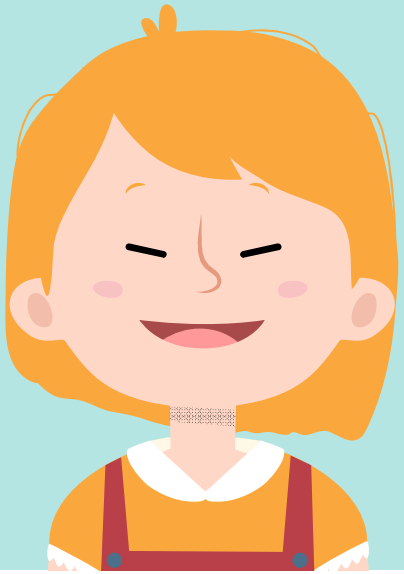
- Ordenar su mochila, antes y después de ir al colegio.
- Instaurar 15 a 20 minutos diarios de repaso en el hogar. Hacer tareas, leer cuentos, aprender un poema, contar elementos, etc.
- Permitir que dibuje y coloree.
- Uso de la tijera y pegamento,

Ejemplos:

- Pedirle que cuente como estuvo su día.
- Preguntarle de sus cosas favoritas.
- Enseñarle los nombres de los integrantes de la familia.
- Corregir de forma indirecta lo que dice mal.
- Solicitar que explique con sus palabras ciertas cosas.
- Realizar instrucciones y preguntas simples e ir incrementando.

Lenguaje

¿Cómo se enseña?



DECIDIR QUÉ LE VAMOS A EXIGIR Y PREPARAR LO NECESARIO

- Decidir lo que le vamos a exigir. Acorde a su edad.
- Hacerlo todos los días, en todo lugar, con distintas personas.
- Preparar lo necesario.

EXPLICARLE QUÉ TIENE QUE HACER Y CÓMO

- Explicaciones claras, dar seguridad.
- Mostrarle cómo se hace.
- Asegurarse de que comprende las instrucciones.

PRACTICAR

- Al principio hay que ofrecerle muchas ocasiones de práctica.
- Recordarle los pasos de lo que tiene que hacer.
- Elogiarle los primeros avances.
- Poco a poco disminuir la ayuda.

SUPERVISAR

- Revisar el nivel de logro
- Elogiar y valorar su realización.
- Si no está del todo bien, decirle en qué puede mejorar.

SECTI
ON
LANGUA
GE
¿Qué sucede si no quiere hacerlo?

TABLE

CONTENTS

Valorar si no quiere porque no está a su alcance o por comodidad.

Por lo general si se lo ofrecemos como un privilegio (“Ya eres mayor…”) lo aceptará mejor que si lo hacemos como un mandato sin más.

Si no lo hace por comodidad, decirle que ya es mayor, que debe hacerlo por sí solo e ignorar las quejas.

Si todavía se sigue negando puedes adoptar varias medidas: sufrir las consecuencias (por ejemplo si no quiere prepararse la merienda), retirarle algún privilegio (algún juguete o actividad) o utilizar la sobrecorrección: practicar y practicar la conducta adecuada.

Consecuencias de fomentar la autonomía

Al trabajar la autonomía podemos fortalecer

- Responsabilidad.
- Capacidad de concentración
- Seguridad en uno mismo
- Motivación de logro
- Hábitos de estudio.
- Razonamiento lógico
- Desarrollo de la disciplina interna
- Favorece la psicomotricidad
- Conducta prosocial
- Autoestima y autoconcepto
- Éxito social
- Protección de riesgos en la adolescencia.

¿Qué tareas puedo hacer según mi edad?

TABLE

CONTENTS

TAREAS QUE PUEDEN HACER POR EDADES

2-3 años	4-5 años	6-7 años	8-9 años	10-11 años	12 + años
Comer solo	Vestirse solo	Preparar mochila del cole	Bañarse solo	Limpiar su cuarto	Sacar basura
Ordenar juguetes	Recoger su ropa	Ordenar su cuarto	Ayudar preparar comida	Anotar recados teléfono	Hacer pequeñas compras
Llevar ropa sucia donde le indiquen	Asearse	Colocar su ropa	Llenar el lavavajillas	Organizar deberes	Prepara platos sencillos
Colocar lo que le demos en la mesa	Recoger y ordenar juguetes	Cuidar de la mascota	Anotar deberes	Recoger el baño	Ayudar a limpiar la casa
Ayudar a vestirse	Ayudar a poner la mesa	Poner y quitar la mesa	Responder teléfono	Pasear a la mascota	Salir solo

Recursos web utilizados

- https://educayaprende.com/wp-content/uploads/2017/10/Autonomia-infantil.jpg
- https://educrea.cl/fomentar-la-autonomia-los-ninos/