



REPUBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL POETA RUBEN DARIO
COLEGIO POETA RUBEN DARIO
AV. PAJARITOS 927 - MAIPU
FONO FAX: 225314829
colegio@rubendario.cl
RBD: 9967 – 8

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2022

Estimados padres y apoderados:

El Colegio Poeta Rubén Darío, entrega a ustedes la cuenta pública del año 2022, donde compartimos nuestros logros para dar cumplimiento a nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Nuestro mayor propósito es educar y formar a cada uno de nuestros estudiantes.

Creemos fielmente que con el compromiso y apoyo de todos los agentes que conforman esta comunidad educativa podremos lograr todas las metas propuestas y seguir consolidándonos como una gran institución educativa de la comuna de Maipú.

Katherine Morales Oñate

Directora

De acuerdo a la normativa legal vigente y a la natural necesidad de mantener informada a nuestra Comunidad Educativa, vengo en informar a ustedes de los principales hitos de la gestión educativa de nuestro establecimiento.

1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nuestro colegio se encuentra situado en la Histórica comuna de Maipú, ubicada en el sector poniente de la capital metropolitana del país, en un sector residencial y cercano a la plaza principal de la comuna, vale decir, se trata de un establecimiento alejado de sectores vulnerables y con fácil acceso para el transporte público y particular, al que asisten familias que conforman esta comunidad educativa reconocida por su prestigio y calidad educativa.

1.1 SELLO INSTITUCIONAL

"FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD"

Procuramos una educación de calidad e inclusiva que promueva los aprendizajes significativos, con énfasis en la excelencia académica, en el respeto por sí mismos y su entorno, y en la búsqueda de la felicidad.

1.2 VISIÓN

Constituirse en un colegio de excelencia en el que sus estudiantes sean protagonistas de sus aprendizajes, comprometidos con el medio ambiente y su entorno social, a través de una sólida formación valórica.

1.3 MISIÓN

Promovemos una formación integral de la persona, con el propósito de que nuestros egresados sean un real aporte a la sociedad, con gran participación ciudadana, autónomos, reflexivos y críticos, felices y respetuosos con ellos y con su entorno.

1.4 PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN

Como parte esencial de la cultura organizacional de nuestra institución, establecemos los siguientes valores y pilares de acción pedagógica para el desarrollo personal de los estudiantes:

- **La exigencia académica:**

Si queremos lo mejor precisamos educar con altas expectativas, por ello, debemos siempre pedir el mejor y máximo esfuerzo a la hora de hacer nuestro trabajo como docentes y a la hora de estudiar y descubrir aprendizajes por parte de los estudiantes. Nuestro enfoque curricular se centra en los aspectos académicos y en la instalación de aprendizajes significativos a través de la adquisición de habilidades de orden superior.

- **La rigurosidad y disciplina:**

Acciones asociadas al orden y a la planificación metódica del trabajo. La instalación de estos aspectos como hábitos académicos son claves para el éxito futuro.

- **El esfuerzo y la superación:**

Principios fundamentales para triunfar en la vida, corresponden al principal motor interno que guía nuestras acciones hacia el logro de una meta.

- **Aprendizaje reflexivo y crítico:**

Desarrollo de un pensamiento analítico y evaluativo con el fin de mejorar conscientemente en aspectos personales y sociales.

Fomentamos desde la prebásica el pensamiento crítico, la autonomía y el actuar responsable en la toma de decisiones y solución de problemas, por ello implementamos en nuestro colegio la Filosofía para niños, en la asignatura de Potenciamiento estratégico.

- **Participación democrática:**

Desarrollo de la participación, opinante, reflexiva con el objeto de contribuir a la convivencia ciudadana, a través de la conformación y el apoyo permanente al consejo escolar, centro de estudiantes y centro de padres y apoderados.

- **Desarrollo integral de la persona:**

Promover una formación intelectual, física, humanista, científica, artística, responsable, ética y moral de la persona.

1.5 VALORES DE LA INSTITUCIÓN

Nuestro establecimiento fomenta los valores de una sociedad, que centra su actividad y su desarrollo en la búsqueda del bien común y la dignidad de la persona. En este sentido adquieren relevancia los valores universales del Amor, felicidad, Compromiso, Solidaridad, Equidad, Libertad, Respeto, Honestidad, Justicia, tolerancia y cuidado del medio ambiente.

- **Respeto:** Reconocimiento mutuo del otro.
- **Felicidad:** Estado anímico de plenitud existencial donde se valora la vida como algo positivo y digno de ser vivido. Es alcanzar las metas propuestas, y disfrutarlas, no percibiendo la falta de logros como frustraciones, sino como desafíos.
- **Libertad:** Capacidad consciente del ser humano para actuar según su voluntad.
- **Participación democrática:** Participar activamente en la toma de decisiones para conseguir objetivos comunes.
- **Tolerancia:** Aceptar y valorar la diversidad.
- **Solidaridad:** Participación colaborativa y activa en causas ajenas.
- **Compromiso:** Involucrarse con el otro en forma incondicional.
- **Honestidad:** Transparencia en el pensar, sentir y actuar de la persona.
- **Amor:** Entrega y compromiso consigo mismo, con los demás y con el medio natural.
- **Equidad:** Trato igualitario hacia las personas.
- **Justicia:** Habilidad de respetar y hacer respetar el derecho de cada persona, considerando sus propias necesidades, a realizar su proyecto de vida en el marco de su comunidad.

La consecución de estos valores y acciones nos deberían permitir instalar un perfil o sello en nuestros alumnos para que se transformen en verdaderos aportes a nuestra sociedad.

2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

DIRECCIÓN: AVENIDA PAJARITOS #927 MAIPÚ

TELÉFONO: 225314829

MAIL: COLEGIO@RUBENDARIO.CL

PÁGINA INSTITUCIONAL: WWW.RUBENDARIO.CL

REPRESENTANTE LEGAL DE LA CORPORACIÓN - RECTORA: Nora Galgani Cajales

DIRECTORA: Katherine Morales Oñate

COORDINADOR ACADÉMICO: Francisco Hevia Veas

COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Ángela Martínez Gutiérrez

DIRECTOR DE COMUNICACIONES: Aldo Rodríguez

JEFE DE FINANZAS: Cristian Rodríguez

JEFE ADMINISTRATIVO: Fabián Rodríguez

JEFE DE MANTENCIÓN: Marcelo Galgani

ORIENTADORA: Gloria Mardones

PSICÓLOGA EDUCACIONAL: Daniela Villarroel

EDUCADORA DIFERENCIAL: Camila Contreras

COORDINADORAS DE CICLO:

PRE BÁSICA: Andrea Retamales

BÁSICA: Javiera Dellafiori

MEDIA: Ingrid Curillán

INSPECTORAS DE PATIO:

BÁSICA: Pamela Garrido

Orietta González

MEDIA: Loreto Garrido

BIBLIO CRA: Patricia Salas

ENLACE: Cristian Rodríguez Galgani

EQUIPO DE GESTIÓN: Directora, Coordinador Académico, Coordinadora de convivencia escolar.

EQUIPO DIRECTIVO: Rectora, Directora, Director de Comunicaciones, Jefe administrativo, Jefe de finanzas

EQUIPO DOCENTE

EDUCADORAS ENSEÑANZA PREESCOLAR	Katherine Rojas Rosamaría Bustos Diana Vásquez Andrea Retamales
EDUCADORES(AS) BÁSICA	Carla Soto Priscilla Silva Carolina Linco Marcela Campos Gabriel Orellana Carolina Dahlin Carolina Letelier Alexandra Quezada Vivian Riquelme Nashka Leyton Marcela Carmona Patricio Soto Javiera Dellafiori Francisca Barriga Luis Romero Evelyn Gutiérrez

<p>EDUCADORES(AS) MEDIA</p>	<p>Karen González Hugo Espinoza Paula Vicencio Fernanda Barrera Ingrid Curillán Gonzalo Vidal Catalina Rubio Víctor Rubio María Gabriela Olguín Marcelo Aguilera Carlos Hidalgo Cristian Rodríguez Verónica McNaughton Gloria Mardones Jerson Suárez Katherine Retamales Diego Rubio</p>
<p>ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>TÉCNICAS PREBÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcia Sepúlveda - Tiara Chapa - Suny Gutiérrez - Sandra Zúñiga <p>TÉCNICAS BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belén Muñoz - Mariela Salcedo - Karla Saavedra - Elena Peña

PERSONAL TRABAJO ADMINISTRATIVO

SECRETARIA DIRECCIÓN: Claudia Leiva

SECRETARIA ACADÉMICA: Maritza Onetto

SECRETARIA DE RECEPCIÓN Y FINANZAS: Claudia Soto

PERSONAL DE HIGIENE DEL ESTABLECIMIENTO

PORTERO: Mario Sepúlveda

MANTENCIÓN ASEO PABELLÓN BÁSICA Y PREBÁSICA:

- Angélica Herrera
- Carla Zúñiga
- Gladys Osses

MANTENCIÓN ASEO PABELLÓN MEDIA:

- Isabel Herrera
- Carola Núñez
- Ximena Huencho

RESULTADOS DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. ANTECEDENTES ESTADÍSTICOS

• Niveles de Educación

Enseñanza Prebásica: 4 cursos

Enseñanza Básica completa: 16 cursos

Enseñanza Media completa: 8 cursos

- Respecto a matrícula

ASPECTOS	TOTAL
Matrícula a finales de noviembre	786
Asistencia Promedio	95,8%
Repitentes	0
Promovidos	786

Curso	Hombres	%	Mujeres	%	Total
PKA	12	50%	12	50%	24
PKB	10	42%	14	58%	24
KA	18	75%	6	25%	24
KB	10	45%	12	55%	22
1A	12	35%	22	65%	34
1B	13	46%	15	54%	28
2A	16	52%	15	48%	31
2B	16	53%	14	47%	30
3A	15	50%	15	50%	30
3B	15	52%	14	48%	29
4A	16	52%	15	48%	31
4B	10	36%	18	64%	28
5A	15	47%	17	53%	32
5B	17	59%	12	41%	29
6A	16	62%	10	38%	26
6B	17	55%	14	45%	31
7A	12	43%	16	57%	28
7B	16	55%	13	45%	29
8A	17	55%	14	45%	31
8B	14	44%	18	56%	32
1MA	14	54%	12	46%	26
1MB	15	48%	16	52%	31
2MA	13	45%	16	55%	29
2MB	13	48%	14	52%	27
3MA	9	43%	12	57%	21
3MB	9	35%	17	65%	26
4MA	9	35%	17	65%	26
4MB	10	37%	17	63%	27
Total	379	48%	407	52%	786

- Horas de clases

	Horas semanales exigidas por MINEDUC	Horas semanales dadas por el establecimiento	Horas anuales dadas por el establecimiento
Pre básica	20	25	1000
1° Y 2° Básico	30	30	1200
3° a 6° Básico	38	40	1520
7° y 8° Básico	38	42	1596
I° y II° Medio	42	42	1596
III° y IV° Medio	42	42	1596

2. ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA PROGRAMÁTICAS

LOGRO	PARTICIPANTES	ENCARGADO
Noveno Festival de la voz	Alumnos de 2° Básico a 4° Año Medio	Profesor Luis Romero
Entrega de regalos de navidad a estudiantes Isla Huapi, útiles de aseo y escolares (Apadrinamiento)	Estudiantes, docentes y directivos	Profesor Jerson Suárez
Tour Astronómico UC	7° Básico a 3° Medio	Profesor Víctor Rubio
Taller Aprendo Creando MIT Edgerton Center y Fundación Mustakis	3° Medio	Profesor Gonzalo Vidal
Celebración del 41° Aniversario del colegio	Enseñanza Básica y Media	Centro de estudiantes y docentes
Spelling Bee interescolar	Enseñanza Básica y Media	Profesora Vivian Riquelme
Ceremonia "Mi primera Lectura"	1° año básico	Departamento de Lenguaje
Rubepalloza	Enseñanza Básica y Media	Profesor Luis Romero
Conmemoración Día del Libro	Enseñanza Básica y Media	Departamento de Lenguaje
Día Multidisciplinario	Enseñanza Básica y Media	Docentes

3. Desarrollo académico

1. Plan de estudio completo 100% de implementación
2. Educación presencial desde agosto 2021
3. Capacitaciones y talleres
 - a. Taller de aprendizaje basado en proyectos
 - b. Talleres formativos de NEE
 - c. Talleres de contención emocional
 - d. Talleres de convivencia escolar
 - e. Observaciones de clases y Feedback

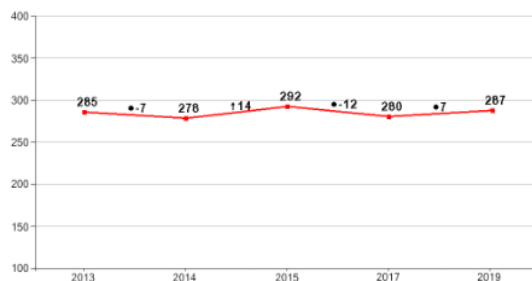
Resultados SIMCE

1. Resultados académicos último SIMCE 2019 8vo básico

	Puntaje promedio
Lenguaje	287
Matemática	322
Historia	285

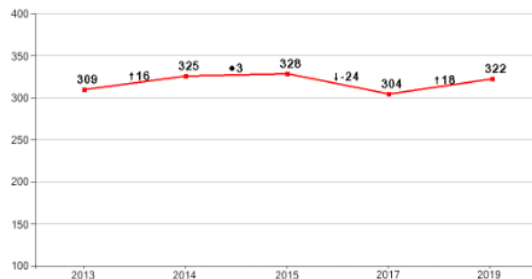
Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje Promedio 2019	287
El promedio 2019 del establecimiento, comparado con el obtenido en la evaluación anterior, es:	Similar (7 puntos)
El promedio del establecimiento, comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico, es:	Más alto (31 puntos)



Matemática

Puntaje Promedio 2019	322
El promedio 2019 del establecimiento, comparado con el obtenido en la evaluación anterior, es:	Más alto (18 puntos)
El promedio del establecimiento, comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico, es:	Más alto (39 puntos)



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8° básico

Puntajes en cada indicador

Indicadores	Puntaje	Diferencia respecto de la evaluación anterior	Diferencia respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	78	Más alto (10 puntos)	Más alto (6 puntos)
Clima de convivencia escolar	78	Más alto (4 puntos)	Más alto (5 puntos)
Participación y formación ciudadana	81	Más alto (9 puntos)	Más alto (6 puntos)
Hábitos de vida saludable	71	Más alto (11 puntos)	Similar (3 puntos)

PROCESO DE ADMISIÓN 2023 EDUCACIÓN SUPERIOR

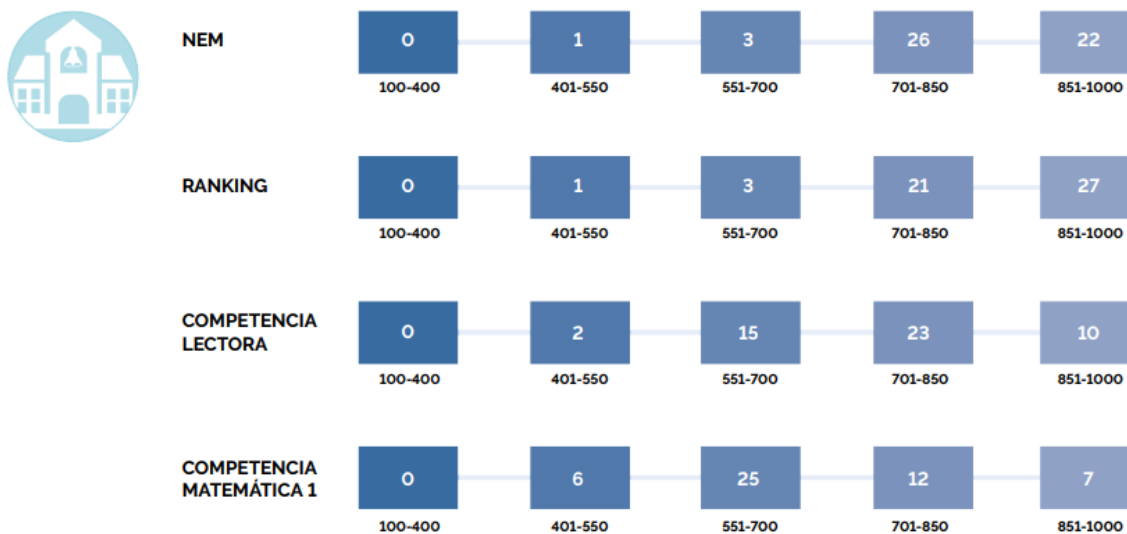
Resultados de pruebas

	Proceso de admisión según escala PAES			
	2020	2021	2022	2023
Competencia Lectora	676	690	657	746,5
Competencia Matemática	588	589	551	690,9
Ciencias	574	585	517	571,0
Historia	-	563	586	601,6

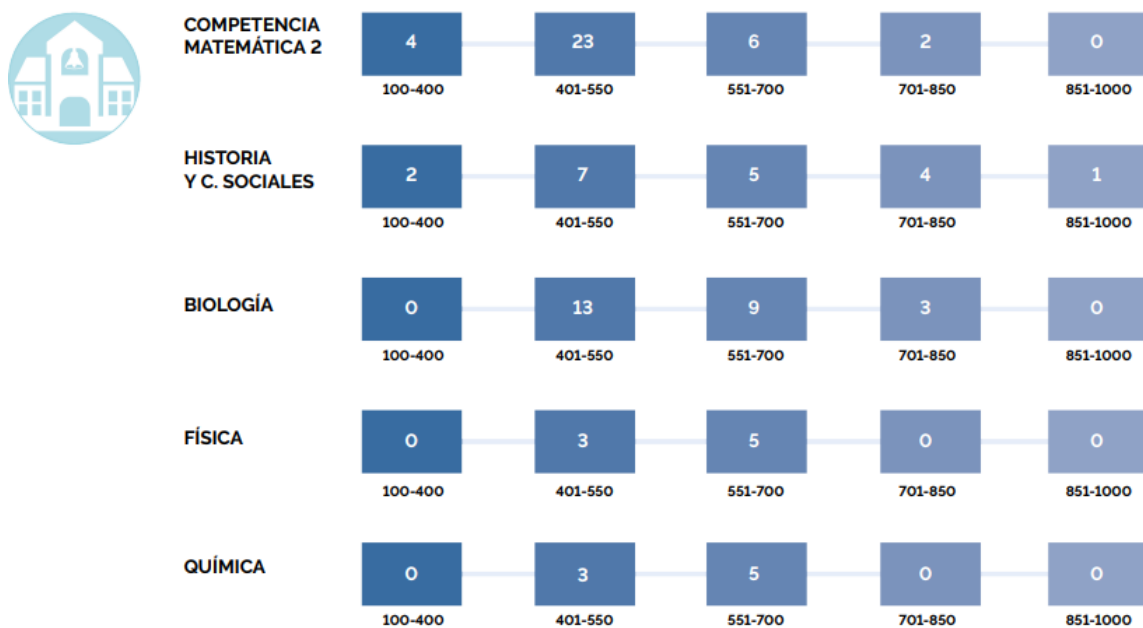
Resultados según tramos

1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.

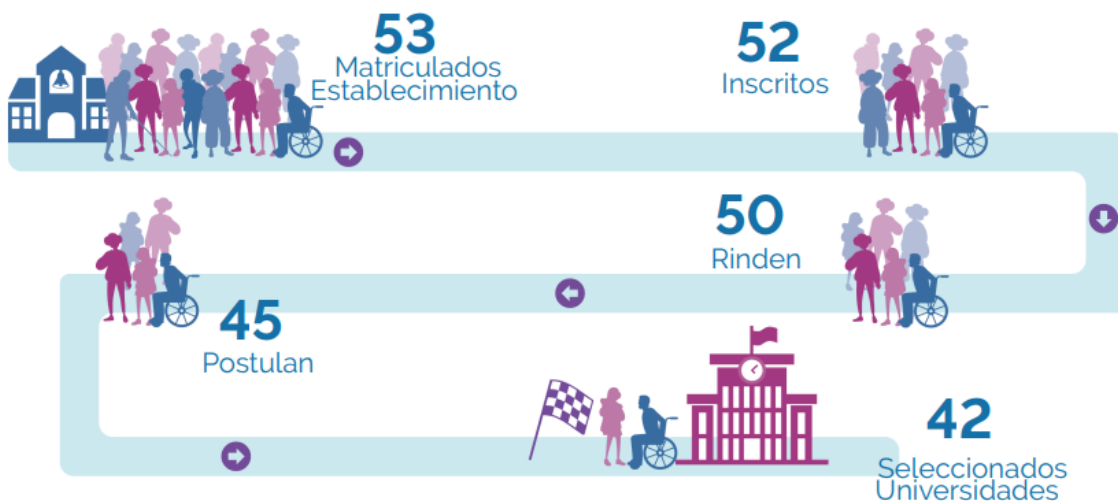


La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



PROCESO DE POSTULACIÓN

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2023 para sus estudiantes de IV medio



Nota : En la sección "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden la PAES de C. Matemática 1 y C. Lectora.
* Información entregada por el Ministerio de Educación el 12 Enero del 2023.

4. PERFECCIONAMIENTO DOCENTE:

- Capacitación docente para el uso de la plataforma Full-college
- Consejos cada quince días con los distintos niveles de enseñanza Consejos cada mes con todos los docentes
- Capacitación a las asistentes técnicas de Educación Parvularia.
- Reuniones quincenales por departamento para tomar decisiones respecto de los lineamientos a desarrollar por asignatura, considerando tipo y cantidades de evaluaciones a aplicar
- Los docentes participaron cada quince días del año escolar en Consejos Técnicos Pedagógicos
- Estrategias de aprendizaje hacia la mejora de los resultados en la prueba PAES incluyendo la elaboración de las planificaciones y el desarrollo de estrategias de aprendizaje.

- Capacitación por parte de Coordinación Académica a los jefes de departamento sobre el Acompañamiento en el Aula (Observación de aula y retroalimentación)
- Observación y feedback a cada docente
- Capacitación por parte de Coordinación Académica a los docentes en el decreto 67 de evaluación.
- Jornadas de reflexión y capacitación docente.
- Jornadas técnicas con los docentes.
- Trabajo curricular para directrices sobre avance curricular
- Se ofrecieron clases de refuerzo para los estudiantes que requerían más apoyo en distintas asignaturas.
- Se incorporaron estrategias de seguimiento y control evaluativo.
- Conversaciones personalizadas con estudiantes de Enseñanza Media para orientar la electividad y proyección de estudios superiores.
- Capacitación a los docentes para el acompañamiento de aula y fortalecimiento del ejercicio docente

UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS DEL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

Lo siguiente da cuenta de las diferentes áreas en que se utilizaron los recursos del sistema de Financiamiento Compartido durante el año escolar 2022, de la profundización del Proyecto Educativo Institucional, y de las distintas estrategias utilizadas para la optimización de calidad educativa al que siempre apunta nuestro Colegio.

1. FORMA EN QUE SE UTILIZAN LOS RECURSOS DEL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

1.1 Sueldos:

Un porcentaje del total recaudado por concepto del sistema de Financiamiento Compartido se destina a las remuneraciones del personal y a su propio incremento.

1.2 Inversiones:

- Plataforma Fullcollege
- Página web Institucional Sistema de alarma ADT
- Plataforma Puntaje Nacional
- Delantales asistentes de la educación
- Ceremonia de licenciatura cuartos años medios
- Galvanos licenciatura cuartos medios
- Medallas premiaciones varias
- Servicio de Internet (fibra óptica)
- Instalaciones técnicas para implementación de fibra óptica
- Mantenión áreas de seguridad (extintores y red húmeda)
- Servicio de fotocopiado, anillados externo.
- Pago mensual sitio Avenida Pajaritos 971 y 957
- Artículos de higiene, sanitización.
- Compra de impresoras
- Materiales de construcción
- Artículos de librería
- Materiales deportivos
- Reparación cámaras de seguridad
- Programa de reciclaje, puntos limpios y estación para bicicletas
- Arriendo de espacio para estacionamiento de profesores.

1.3 Trabajos en Infraestructura y Planta Física:

- Mantenión de gasfitería y grifería.
- Sistema de climatización oficinas

1.4 Trabajos reparación:

- Limpieza de fosa
- Mantenión y reparación pintura
- Material de ferretería

- Mantenimiento y reparación general

1.5 Perfeccionamiento y Capacitación docente:

- Capacitación docente en Evaluación de proyectos
- Consejos de profesores cada quince días con los distintos niveles de enseñanza
- Reuniones quincenales por departamento para tomar decisiones respecto de los lineamientos a desarrollar por asignatura, considerando tipo y cantidades de evaluaciones a aplicar.
- Estrategias de aprendizaje hacia la mejora de los resultados en la prueba PAES incluyendo la elaboración de las planificaciones y el desarrollo de estrategias de aprendizaje
- Capacitación por parte de Coordinación Académica a los docentes en los instrumentos de evaluación y Rúbricas.
- Capacitación por parte de Coordinación Académica a los jefes de departamento sobre el Acompañamiento en el Aula (Observación de aula y retroalimentación)

2. PROFUNDIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO:

- Talleres psico emocionales por parte de la psicóloga para estudiantes y apoderados
- Celebración aniversario del colegio
- Ensayos PAES mensuales para estudiantes de tercero y cuarto medio
- Talleres PAES preparación para estudiantes de cuarto medio
- Festival de la Voz
- Rubepalooza
- Entrega de regalos navideños para los estudiantes de la escuela Ruca Trato, la cual apadrinamos y visitamos anualmente desde hace diez años, visita que no pudo realizarse este año por las condiciones de la pandemia
- Talleres de reforzamiento para los estudiantes con rendimiento descendido
Entrevistas con apoderados y familias con inconvenientes psico emocionales para brindar apoyo en lo académico, social y familiar

- Reuniones de apoderados con todos los cursos del colegio.
- Talleres por parte de universidades e institutos de educación superior para la orientación de nuestros estudiantes de cuarto medio.
- Entrevista de los profesores jefes con todos sus apoderados
- Ratificación del perfil académico en los cursos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, evaluación muy positiva pues logramos evidenciar un gran desempeño cognitivo en los estudiantes, además de una gran participación de la comunidad educativa en actividades virtuales organizadas por el equipo de convivencia escolar, como la Semana de la Familia, aniversario del colegio, talleres de contención emocional para apoderados, docentes y estudiantes.
- Redes de apoyo multi profesional; Mesa Mixta y Red del Buen Trato.
- Certificación en entidad externa Encargada de Convivencia Escolar.
- Charla a estudiantes de primeros medios sobre orientación vocacional, MEM y Ranking, por parte de los profesores jefes y Coordinador Académico.
- Charla sobre asignaturas de profundización en los segundos y terceros medios.
- Spelling Bee
- Trabajo curricular por departamento
- Se ofrecieron clases de refuerzo para los estudiantes que requerían más apoyo en distintas asignaturas.
- Se incorporaron estrategias de seguimiento y control evaluativo.
- Conversaciones personalizadas con estudiantes de Enseñanza Media para orientar la electividad y proyección de estudios superiores.
- Capacitación a los docentes para el acompañamiento de aula y fortalecimiento del ejercicio docente

3. INTEGRACIÓN DE PADRES Y APODERADOS A LA TAREA EDUCATIVA:

1. Entrevistas focalizadas con los profesores jefes.
2. Reuniones extraordinarias.
3. Planificación Anual y reuniones Consejo Escolar.

4. Reuniones de Dirección con Consejo Escolar.

4. INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Actividades con los estudiantes:

- Se realizaron reuniones con las directivas de estudiantes de todos los cursos para programar el proceso eleccionario del Centro de Estudiantes
- Celebración Aniversario del colegio
- Celebración Semana de la Familia
- Celebración del Festival de la voz
- Celebración Día del Estudiante
- Taller de líderes con estudiantes de séptimo a tercero medio
- Apoyo profesional desde las redes de apoyo (Cesfam y Red del buen Trato)
- Talleres de reforzamiento para los estudiantes con rendimiento descendido
- Talleres psico emocionales por parte de la psicóloga
- Ensayos PAES mensuales para estudiantes de tercero y cuarto medio
- Talleres de preparación PAES para estudiantes de cuarto medio
- Entrega de regalos navideños para los estudiantes de la escuela Ruca Trato, la cual apadrinamos y visitamos anualmente desde hace diez años, visita que no pudo realizarse este año por las condiciones de la pandemia
- Talleres por parte de universidades e institutos de educación superior para la orientación de nuestros estudiantes de cuarto medio.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Se trabajó con aquellos casos conductuales que necesitasen de nuestra inmediata atención, citando apoderados y cumpliendo con los procedimientos que el Reglamento de Convivencia nos indica, para velar por el bienestar de los estudiantes.

Se revisaron y mejoraron:

- Protocolos de Convivencia Escolar (reevaluación)
- Articulación cursos de básica
- Actividades para clima laboral
- Revisión y trabajo en conjunto con los docentes de los planes.

CASOS COVID 2022

- ESTUDIANTES: 46
- FUNCIONARIOS: 10

VACUNACION ESCOLAR 2022

- EDUCACION PARVULARIA 84.25%
- EDUCACION BASICA 95%
- EDUCACION MEDIA 99%

ACTUALIZACION DE DOCUMENTOS PALNES ANUALES

- REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- PLAN DE APOYO A LA INCLUSION
- PLAN DE CONVIVENCIA
- PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR
- PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
- PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GENERO.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- ACTUALIZACION DE PROTOCOLOS
- MEDIDAS DE PROTECCION

- ACTIVACION DE CASOS PARTICULARES
- ESCUELA PARA PADRES
- INTERVENCIONES EN GRUPO CURSO
- APOYO A ESTUDIANTES TRANS

ESTADISTICAS DE INSPECTORÍA

- ACTIVACION DE PROTOCOLO: 10 CASOS
- SUSPENSIÓN POR FALTA MUY GRAVE: 7 CASOS
- ENTREVISTA APODERADOS: 40