

ABRIL

MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



“La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres, madres e hijos/hijas en el hogar y entre profesores(as) y estudiantes en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños, niñas y adolescentes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia”

Humberto Maturana, 2001

SINERGIA FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD

Tanto la familia como la institución educativa y la comunidad local, inciden en la enseñanza y aprendizaje de los modos de convivir de niños, niñas y adolescentes. Por lo tanto, es necesario coordinar y concordar formas de interacción que converjan hacia un hacer formativo común, considerando la complejidad que la convivencia tiene como “proceso humano y social”, generando una sinergia efectiva entre todas ellas. La institución educativa tiene el desafío de fortalecer esta interacción, construyendo un espacio de comunicación fluida, que permita interconectar recíprocamente a los diversos actores comunitarios, en un ambiente de convivencia que reconozca y valore sus semejanzas y diferencias.

Los invitamos a fortalecer el vínculo familia - escuela, para que se fortalezcan los modos de sana convivencia, tanto al interior del grupo familiar como en la institución educativa, es necesario intencionar el tipo de participación y las actividades que se realizan tanto en actividades cotidianas hogareñas, como las intencionadas en el colegio, aprovechando cada espacios de reflexión para compartir experiencias y fortalecernos mutuamente en el aprendizaje compartido y la búsqueda del bienestar de cada uno de los y las estudiantes.

EQUIPO DE CONVIVENCIA