



REPUBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL POETA RUBEN DARIO
COLEGIO POETA RUBEN DARIO
AV. PAJARITOS 927 - MAIPU
FONO FAX: 225314829
colegio@rubendario.cl
RBD: 9967 – 8

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2023

Estimados padres y apoderados:

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la normativa vigente, el Colegio Poeta Rubén Darío, entrega a ustedes la cuenta pública del año 2023, donde compartimos nuestros logros para dar cumplimiento a nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Informamos a ustedes que con fecha 27 de marzo se constituyó el Consejo Escolar. En esta sesión, quién suscribe informó indicadores de la gestión educativa del año 2023, lo que se refleja en la presente cuenta pública.

Nuestro fiel compromiso es educar y formar personas reflexivas y críticas, que sean un real aporte a la sociedad actual.

Continuamos año a año en la ruta de seguir consolidándonos como una gran institución educativa de la comuna de Maipú.

Katherine Morales Oñate

Directora

De acuerdo con la normativa legal vigente y a la natural necesidad de mantener informada a nuestra Comunidad Educativa, vengo en informar a ustedes de los principales hitos de la gestión educativa de nuestro establecimiento.



1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nuestro colegio se encuentra situado en la Histórica comuna de Maipú, ubicada en el sector poniente de la capital metropolitana del país, en un sector residencial y cercano a la plaza principal de la comuna, vale decir, se trata de un establecimiento alejado de sectores vulnerables y con fácil acceso para el transporte público y particular, al que asisten familias que conforman esta comunidad educativa reconocida por su prestigio y calidad educativa.

1.1 SELLO INSTITUCIONAL

"FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD"

Procuramos una educación de calidad e inclusiva que promueva los aprendizajes significativos, con énfasis en la excelencia académica, en el respeto por sí mismos y su entorno, y en la búsqueda de la felicidad.

1.2 VISIÓN

Constituirse en un colegio de excelencia en el que sus estudiantes sean protagonistas de sus aprendizajes, comprometidos con el medio ambiente y su entorno social, a través de una sólida formación valórica.

1.3 MISIÓN

Promovemos una formación integral de la persona, con el propósito de que nuestros egresados sean un real aporte a la sociedad, con gran participación ciudadana, autónomos, reflexivos y críticos, felices y respetuosos con ellos y con su entorno.

1.4 PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN

Como parte esencial de la cultura organizacional de nuestra institución, establecemos los siguientes valores y pilares de acción pedagógica para el desarrollo personal de los estudiantes:

- **La exigencia académica:**

Si queremos lo mejor precisamos educar con altas expectativas, por ello, debemos siempre pedir el mejor y máximo esfuerzo a la hora de hacer nuestro trabajo como docentes y a la hora de estudiar y descubrir aprendizajes por parte de los estudiantes. Nuestro enfoque curricular se centra en los aspectos académicos y en la instalación de aprendizajes significativos a través de la adquisición de habilidades de orden superior.

- **La rigurosidad y disciplina:**

Acciones asociadas al orden y a la planificación metódica del trabajo. La instalación de estos aspectos como hábitos académicos son claves para el éxito futuro.

- **El esfuerzo y la superación:**

Principios fundamentales para triunfar en la vida, corresponden al principal motor interno que guía nuestras acciones hacia el logro de una meta.

- **Aprendizaje reflexivo y crítico:**

Desarrollo de un pensamiento analítico y evaluativo con el fin de mejorar conscientemente en aspectos personales y sociales.

Fomentamos desde la prebásica el pensamiento crítico, la autonomía y el actuar responsable en la toma de decisiones y solución de problemas, por ello implementamos en nuestro colegio la Filosofía para niños, en la asignatura de Potenciamiento estratégico.

- **Participación democrática:**

Desarrollo de la participación, opinante, reflexiva con el objeto de contribuir a la convivencia ciudadana, a través de la conformación y el apoyo permanente al consejo escolar, centro de estudiantes y centro de padres y apoderados.

- **Desarrollo integral de la persona:**

Promover una formación intelectual, física, humanista, científica, artística, responsable, ética y moral de la persona.

1.5 VALORES DE LA INSTITUCIÓN

Nuestro establecimiento fomenta los valores de una sociedad, que centra su actividad y su desarrollo en la búsqueda del bien común y la dignidad de la persona. En este sentido adquieren relevancia los valores universales del Amor, felicidad, Compromiso, Solidaridad, Equidad, Libertad, Respeto, Honestidad, Justicia, tolerancia y cuidado del medio ambiente.

- **Respeto:** Reconocimiento mutuo del otro.
- **Felicidad:** Estado anímico de plenitud existencial donde se valora la vida como algo positivo y digno de ser vivido. Es alcanzar las metas propuestas, y disfrutarlas, no percibiendo la falta de logros como frustraciones, sino como desafíos.
- **Libertad:** Capacidad consciente del ser humano para actuar según su voluntad.
- **Participación democrática:** Participar activamente en la toma de decisiones para conseguir objetivos comunes.
- **Tolerancia:** Aceptar y valorar la diversidad.
- **Solidaridad:** Participación colaborativa y activa en causas ajenas.
- **Compromiso:** Involucrarse con el otro en forma incondicional.
- **Honestidad:** Transparencia en el pensar, sentir y actuar de la persona.
- **Amor:** Entrega y compromiso consigo mismo, con los demás y con el medio natural.
- **Equidad:** Trato igualitario hacia las personas.
- **Justicia:** Habilidad de respetar y hacer respetar el derecho de cada persona, considerando sus propias necesidades, a realizar su proyecto de vida en el marco de su comunidad.

La consecución de estos valores y acciones nos deberían permitir instalar un perfil o sello en nuestros alumnos para que se transformen en verdaderos aportes a nuestra sociedad.

2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

DIRECCIÓN: AVENIDA PAJARITOS #927 MAIPÚ

TELÉFONO: 225314829

MAIL: COLEGIO@RUBENDARIO.CL

PÁGINA INSTITUCIONAL: WWW.RUBENDARIO.CL

REPRESENTANTE LEGAL DE LA CORPORACIÓN - RECTORA: Nora Galgani Cajales

DIRECTORA: Katherine Denisse Morales Oñate

COORDINADOR ACADÉMICO: Francisco Javier Hevia Veas

COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Ángela Martínez Gutiérrez

DIRECTOR DE COMUNICACIONES: Aldo Rodríguez

JEFE DE FINANZAS: Cristian Rodríguez

JEFE ADMINISTRATIVO: Fabián Rodríguez

JEFE DE MANTENCIÓN: Marcelo Galgani

ORIENTADORA: Gloria Mardones

PSICÓLOGA EDUCACIONAL: Daniela Villarroel

EDUCADORA DIFERENCIAL: Camila Contreras

COORDINADORAS DE CICLO:

PRE BÁSICA: Andrea Retamales

BÁSICA: Javiera Dellafiori

MEDIA: Ingrid Curillán

INSPECTORA GENERAL: Loreto Garrido

INSPECTORAS DE PATIO:

Pamela Garrido - Orietta González

BIBLIO CRA: Patricia Salas

ENLACE: Cristian Rodríguez Galgani

EQUIPO DE GESTIÓN: Directora, Coordinador Académico, Coordinadora de convivencia escolar.

EQUIPO DIRECTIVO: Rectora, directora, Director de Comunicaciones, Jefe administrativo, Jefe de finanzas

EQUIPO DOCENTE

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCADORAS ENSEÑANZA PREESCOLAR | Marión Rodríguez Rosamaría Bustos Carmen Jofré Andrea Retamales |
| EDUCADORES(AS) BÁSICA | Carla Soto Priscilla Silva Carolina Linco Marcela Campos Gabriel Orellana Carolina Dahlin Carolina Letelier Alexandra Quezada Vivian Riquelme Nashka Leyton Marcela Carmona Patricio Soto Javiera Dellafiori Francisca Barriga Luis Romero Evelyn Gutiérrez |
| EDUCADORES(AS) MEDIA | Karen González Hugo Espinoza Paula Vicencio Fernanda Barrera Ingrid Curillán |

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Gonzalo Vidal</p> <p>Catalina Rubio</p> <p>Víctor Rubio</p> <p>María Gabriela Olguín</p> <p>Marcelo Aguilera</p> <p>Carlos Hidalgo</p> <p>Cristian Rodríguez</p> <p>Verónica McNaughton</p> <p>Gloria Mardones</p> <p>Jerson Suárez</p> <p>Claudia Araneda</p> <p>Diego Rubio</p> <p>Patricio Quiroz</p> |
| ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN | <p>TÉCNICAS PREBÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcia Sepúlveda - Tiara Chapa - Suny Gutiérrez - Sandra Zúñiga <p>TÉCNICAS BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belén Muñoz - Mariela Salcedo - Karla Saavedra - Elena Peña |

PERSONAL TRABAJO ADMINISTRATIVO

SECRETARIA DIRECCIÓN: Claudia Leiva

SECRETARIA ACADÉMICA: Maritza Onetto

SECRETARIA DE RECEPCIÓN Y FINANZAS: Claudia Soto

PERSONAL DE HIGIENE DEL ESTABLECIMIENTO

PORTERO: Mario Sepúlveda

MANTENCIÓN ASEO PABELLÓN BÁSICA Y PREBÁSICA:

- Angélica Herrera
- Carla Zúñiga
- Gladys Osses

MANTENCIÓN ASEO PABELLÓN MEDIA:

- Isabel Herrera
- Carola Núñez
- Ximena Huencho

RESULTADOS DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. ANTECEDENTES ESTADÍSTICOS

• Niveles de Educación

Enseñanza Prebásica: 4 cursos

Enseñanza Básica completa: 16 cursos

Enseñanza Media completa: 8 cursos

- Respecto a matrícula

| ASPECTOS | TOTAL |
|----------------------------------|-------|
| Matrícula a finales de noviembre | 788 |
| Asistencia Promedio | 92,5% |
| Repitentes | 1 |
| Promovidos | 787 |

| Curso | Hombres | % | Mujeres | % | Total |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PKA | 12 | 50% | 12 | 50% | 24 |
| PKB | 10 | 42% | 14 | 58% | 24 |
| KA | 13 | 50% | 13 | 50% | 26 |
| KB | 11 | 46% | 13 | 54% | 24 |
| 1A | 13 | 42% | 18 | 58% | 31 |
| 1B | 14 | 50% | 14 | 50% | 28 |
| 2A | 12 | 35% | 22 | 65% | 34 |
| 2B | 14 | 47% | 16 | 53% | 30 |
| 3A | 15 | 50% | 15 | 50% | 30 |
| 3B | 15 | 48% | 16 | 52% | 31 |
| 4A | 15 | 50% | 15 | 50% | 30 |
| 4B | 15 | 54% | 13 | 46% | 28 |
| 5A | 15 | 52% | 14 | 48% | 29 |
| 5B | 15 | 58% | 11 | 42% | 26 |
| 6A | 15 | 47% | 17 | 53% | 32 |
| 6B | 17 | 59% | 12 | 41% | 29 |
| 7A | 15 | 58% | 11 | 42% | 26 |
| 7B | 16 | 53% | 14 | 47% | 30 |
| 8A | 11 | 38% | 18 | 62% | 29 |
| 8B | 16 | 62% | 10 | 38% | 26 |
| 1MA | 17 | 53% | 15 | 47% | 32 |
| 1MB | 13 | 41% | 19 | 59% | 32 |
| 2MA | 14 | 50% | 14 | 50% | 28 |
| 2MB | 15 | 52% | 14 | 48% | 29 |
| 3MA | 13 | 46% | 15 | 54% | 28 |
| 3MB | 13 | 46% | 15 | 54% | 28 |
| 4MA | 10 | 48% | 11 | 52% | 21 |
| 4MB | 7 | 30% | 16 | 70% | 23 |
| Total | 381 | 48% | 407 | 52% | 788 |

- Horas de clases

| | Horas semanales exigidas por MINEDUC | Horas semanales dadas por el establecimiento | Horas anuales dadas por el establecimiento |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Pre básica | 20 | 25 | 1000 |
| 1° Y 2° Básico | 30 | 30 | 1200 |
| 3° a 6° Básico | 38 | 40 | 1520 |
| 7° y 8° Básico | 38 | 42 | 1596 |
| I° y II° Medio | 42 | 42 | 1596 |
| III° y IV° Medio | 42 | 42 | 1596 |

2. ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA PROGRAMÁTICAS

| LOGRO | PARTICIPANTES | ENCARGADO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Festival de la voz | Alumnos de 2° Básico a 4° Año Medio | Profesor Luis Romero |
| Entrega de regalos de navidad a estudiantes Isla Huapi, útiles de aseo y escolares (Apadrinamiento) | Estudiantes, docentes y directivos | Profesor Jerson Suárez |
| Tour Astronómico UC | 7° Básico a 3° Medio | Profesor Víctor Rubio |
| Celebración del 42° Aniversario del colegio | Enseñanza Básica y Media | Centro de estudiantes y docentes |
| Spelling Bee | Enseñanza Básica y Media | Profesora Vivian Riquelme |
| Ceremonia "Mi primera Lectura" | 1° año básico | Departamento de Lenguaje |
| Rubepalloza | Enseñanza Básica y Media | Profesor Luis Romero |
| Conmemoración Día del Libro | Enseñanza Básica y Media | Departamento de Lenguaje |
| Feria Saludable | Enseñanza Básica | Docentes |
| Granja educativa | Enseñanza Básica | Docentes |
| Certificación tallere de taekwondo | Enseñanza Básica | Profesora Carolina Dahlin |

3. Desarrollo académico

1. Plan de estudio completo 100% de implementación
2. Capacitaciones y talleres
 - a. Talleres formativos de NEE
 - b. Talleres técnico-pedagógicos de evaluación
 - c. Talleres de rol del profesor jefe
 - d. Reuniones por ciclo
 - e. Reuniones de análisis de resultados
 - f. Talleres de Planificación
 - g. Talleres de contención emocional
 - h. Talleres de convivencia escolar
 - i. Observaciones de clases y Feedback

Resultados SIMCE

1. Resultados académicos SIMCE 2023 4° año básico

| | |
|-------------------|------------|
| Lectura | 297 |
| Matemática | 301 |

PRUEBA LECTURA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016

Puntaje promedio y comparación según GSE



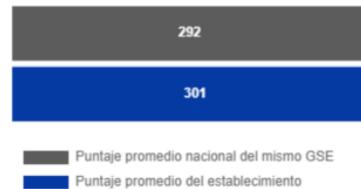
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -5

PRUEBA MATEMÁTICA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 9

RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4º BÁSICO

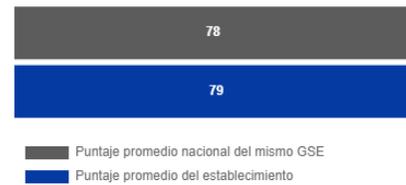
Autoestima académica y motivación escolar



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

Participación y formación ciudadana



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

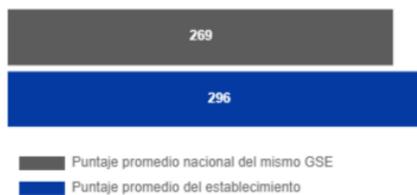
● 3

2. Resultados académicos SIMCE 2023 2° año Medio

| | |
|------------|-----|
| Lectura | 296 |
| Matemática | 352 |

PRUEBA LECTURA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016

Puntaje promedio y comparación según GSE



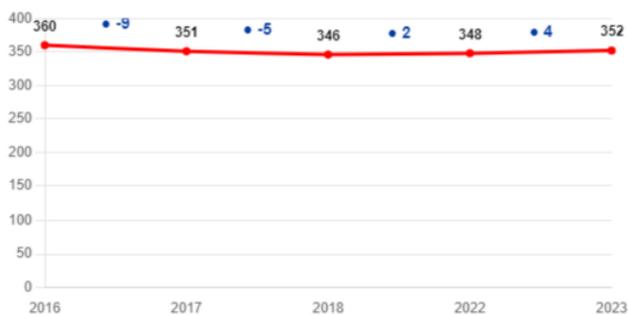
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 27

PRUEBA MATEMÁTICA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 64

RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2° MEDIO

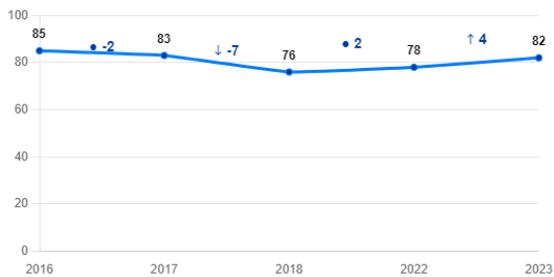
Autoestima académica y motivación escolar



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 6

Clima de convivencia escolar



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 8

Participación y formación ciudadana



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 6



Hábitos de vida saludable



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 5

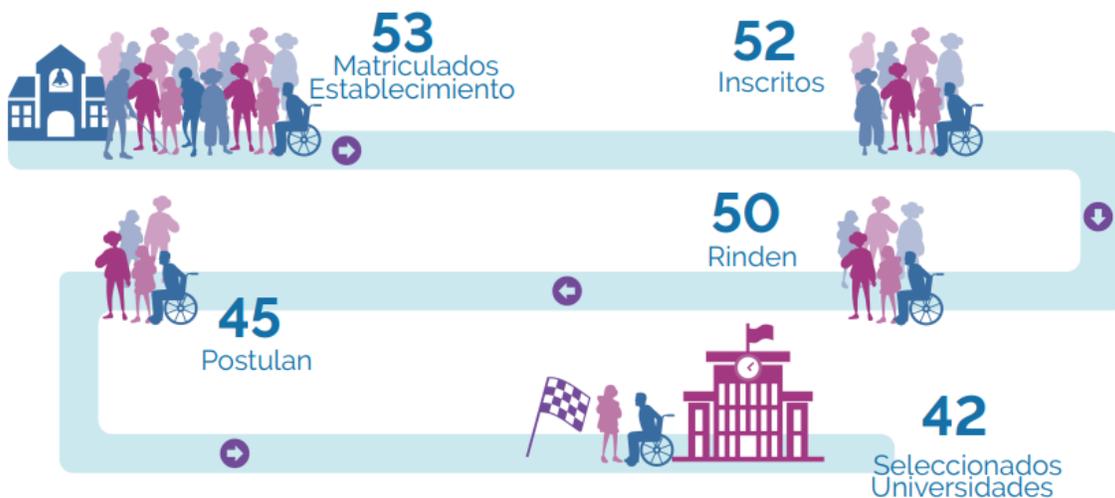
PROCESO DE ADMISIÓN 2023 EDUCACIÓN SUPERIOR

Resultados de pruebas

| | Proceso de admisión según escala PAES | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------|------|-------|--------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Competencia Lectora | 676 | 690 | 657 | 746,5 | 697,5 |
| Competencia Matemática | 588 | 589 | 551 | 690,9 | 718,4 |
| Ciencias | 574 | 585 | 517 | 571,0 | 548,6 |
| Historia | - | 563 | 586 | 601,6 | 604,9 |

RESULTADOS SEGÚN TRAMOS

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2023 para sus estudiantes de IV medio



Nota : En la sección "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden la PAES de C. Matemática 1 y C. Lectora.
 * Información entregada por el Ministerio de Educación el 12 Enero del 2023.

1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.





| | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 | 7 100-400 | 15 401-550 | 4 551-700 | 0 701-850 | 0 851-1000 |
| HISTORIA Y C. SOCIALES | 1 100-400 | 6 401-550 | 12 551-700 | 5 701-850 | 0 851-1000 |
| BIOLOGÍA | 1 100-400 | 4 401-550 | 11 551-700 | 1 701-850 | 0 851-1000 |
| FÍSICA | 1 100-400 | 6 401-550 | 1 551-700 | 0 701-850 | 0 851-1000 |
| QUÍMICA | - 100-400 | - 401-550 | - 551-700 | - 701-850 | - 851-1000 |

3. PERFECCIONAMIENTO DOCENTE:

- Capacitación docente para el uso de la plataforma Full-college
- Consejos cada quince días con los distintos niveles de enseñanza
- Capacitación a las asistentes técnicas de Educación Parvularia.
- Reuniones quincenales por departamento para tomar decisiones respecto de los lineamientos a desarrollar por asignatura, considerando tipo y cantidades de evaluaciones a aplicar
- Estrategias de aprendizaje hacia la mejora de los resultados en la prueba PAES incluyendo la elaboración de las planificaciones y el desarrollo de estrategias de aprendizaje.
- Capacitación por parte de Coordinación Académica a los jefes de departamento sobre el Acompañamiento en el Aula (Observación de aula y retroalimentación)

- Observación y feedback a cada docente
- Capacitación por parte del Coordinación Académica a los docentes en el decreto 67 de evaluación.
- Jornadas de reflexión y capacitación docente.
- Jornadas técnicas con los docentes.
- Trabajo curricular para directrices sobre avance curricular
- Se ofrecieron clases de refuerzo para los estudiantes que requerían más apoyo en distintas asignaturas.
- Se incorporaron estrategias de seguimiento y control evaluativo.
- Conversaciones personalizadas con estudiantes de Enseñanza Media para orientar la electividad y proyección de estudios superiores.
- Capacitación a los docentes para el acompañamiento de aula y fortalecimiento del ejercicio docente

UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS DEL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

Lo siguiente da cuenta de las diferentes áreas en que se utilizaron los recursos del sistema de Financiamiento Compartido durante el año escolar 2023, de la profundización del Proyecto Educativo Institucional, y de las distintas estrategias utilizadas para la optimización de calidad educativa al que siempre apunta nuestro Colegio.

1. FORMA EN QUE SE UTILIZAN LOS RECURSOS DEL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

1.1 Sueldos:

Un porcentaje del total recaudado por concepto del sistema de Financiamiento Compartido se destina a las remuneraciones del personal y a su propio incremento.

1.2 Inversiones:

- Plataforma Fullcollege
- Página web Institucional Sistema de alarma ADT
- Delantales asistentes de la educación
- Ceremonia de licenciatura cuartos años medios
- Galvanos licenciatura cuartos medios
- Medallas premiaciones varias
- Instalaciones técnicas para implementación de fibra óptica
- Mantenimiento áreas de seguridad (extintores y red húmeda)
- Mantenimiento central telefónica
- Servicio de fotocopiado, anillados externo.
- Pago mensual sitio Avenida Pajaritos 971 y 957
- Artículos de higiene
- Compra de impresoras
- Compra de proyectores
- Materiales de construcción
- Artículos de librería
- Materiales deportivos
- Mantenimiento cámaras de seguridad
- Reparación punto de reciclaje, puntos limpios y mantenimiento de estación para bicicletas
- Arriendo de espacio para estacionamiento de profesores.
- Adquisición de Mobiliario
- Adquisición de lockers para asistentes de la educación
- Compra de mesas para comedores estudiantes
- Compra de 6 microondas para comedores estudiantes
- Compra contenedores grandes de basura
- confección nuevo estandarte del colegio
-

1.3 Trabajos en Infraestructura y Planta Física:

- Mantenimiento de gasfitería y grifería.
- Mantenimiento Sistema de climatización oficinas
- Reparación del 25% del mobiliario de aulas
- Pintura en canchas (marcado de éstas)
- Adquisición de equipo detector de llenado de fosas
- Drenajes especiales para aguas lluvias
- Renovación de Sistema eléctrico para pabellón de Enseñanza Media

1.4 Trabajos reparación:

- Limpieza y mantenimiento de fosa
- Mantenimiento y reparación pintura
- Material de ferretería
- Mantenimiento y reparación general

3. PROFUNDIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO:

- Talleres psico emocionales por parte de la psicóloga para estudiantes y apoderados
- Celebración aniversario del colegio
- Ensayos PAES mensuales para estudiantes de tercero y cuarto medio
- Talleres PAES preparación para estudiantes de cuarto medio
- Festival de la Voz
- Rubepalooza
- Entrega de regalos navideños para los estudiantes de la escuela Ruca Trato, la cual apadrinamos y visitamos anualmente desde hace diez años, visita que no pudo realizarse este año por las condiciones de la pandemia

- Talleres de reforzamiento para los estudiantes con rendimiento descendido
- Entrevistas con apoderados y familias con inconvenientes psico emocionales para brindar apoyo en lo académico, social y familiar
- Reuniones de apoderados con todos los cursos del colegio.
- Talleres por parte de universidades e institutos de educación superior para la orientación de nuestros estudiantes de cuarto medio.
- Entrevista de los profesores jefes con todos sus apoderados
- Ratificación del perfil académico en los cursos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, evaluación muy positiva pues logramos evidenciar un gran desempeño cognitivo en los estudiantes, además de una gran participación de la comunidad educativa en actividades virtuales organizadas por el equipo de convivencia escolar, como la Semana de la Familia, aniversario del colegio, talleres de contención emocional para apoderados, docentes y estudiantes.
- Redes de apoyo multi profesional; Mesa Mixta y Red del Buen Trato.
- Certificación en entidad externa Encargada de Convivencia Escolar.
- Certificación de Medio Ambiente
- Charla a estudiantes de enseñanza media sobre orientación vocacional, MEM y Ranking, por parte de los profesores jefes y Coordinador Académico.
- Charla sobre asignaturas de profundización en los segundos y terceros medios.
- Spelling Bee
- Trabajo curricular por departamento
- Se ofrecieron clases de refuerzo para los estudiantes que requerían más apoyo en distintas asignaturas.
- Se incorporaron estrategias de seguimiento y control evaluativo.
- Conversaciones personalizadas con estudiantes de Enseñanza Media para orientar la electividad y proyección de estudios superiores.
- Capacitación a los docentes para el acompañamiento de aula y fortalecimiento del ejercicio docente
- Feria Saludable con estudiantes de básica

- Concurso de ARTES
- Día de las matemáticas
- Día de las humanidades
- Día de la filosofía
- Conversatorios
- Encuentro con embajador de Nicaragua

3. INTEGRACIÓN DE PADRES Y APODERADOS A LA TAREA EDUCATIVA:

1. Entrevistas focalizadas con los profesores jefes.
2. Reuniones extraordinarias.
3. Planificación Anual y reuniones Consejo Escolar.
4. Reuniones de Dirección con Consejo Escolar.

4. INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Actividades con los estudiantes:

- Se realizaron reuniones con las directivas de estudiantes de todos los cursos para programar el proceso eleccionario del Centro de Estudiantes
- Celebración Aniversario del colegio
- Celebración del Festival de la voz
- Celebración Día del Estudiante
- Taller de líderes con estudiantes de séptimo a tercero medio
- Apoyo profesional desde las redes de apoyo (Cesfam y Red del buen Trato)
- Talleres de reforzamiento para los estudiantes con rendimiento descendido
- Talleres psico emocionales por parte de la psicóloga

- Ensayos PAES mensuales para estudiantes de tercero y cuarto medio
- Talleres de preparación PAES para estudiantes de cuarto medio
- Entrega de regalos navideños para los estudiantes de la escuela Ruca Trato, la cual apadrinamos y visitamos anualmente desde hace diez años, visita que no pudo realizarse este año por las condiciones de la pandemia
- Talleres por parte de universidades e institutos de educación superior para la orientación de nuestros estudiantes de cuarto medio.
- Feria saludable
- Charlas asignaturas de profundización 2° medios
- Muestra de talleres extraprogramáticos
- Convenio con preuniversitario Cepech orientado a la orientación vocacional
- Salidas pedagógicas

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Se trabajó con aquellos casos conductuales que necesitasen de nuestra inmediata atención, citando apoderados y cumpliendo con los procedimientos que el Reglamento de Convivencia nos indica, para velar por el bienestar de los estudiantes.

Se revisaron y mejoraron:

- Protocolos de Convivencia Escolar (reevaluación)
- Articulación cursos de básica
- Actividades para clima laboral
- Revisión y trabajo en conjunto con los docentes de los planes.

VACUNACION ESCOLAR 2022

- EDUCACION PARVULARIA 88.25%
- EDUCACION BASICA 95%
- EDUCACION MEDIA 98%

ACTUALIZACION DE DOCUMENTOS PALNES ANUALES

- REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- PLAN DE APOYYO A LA INCLUSION
- PLAN DE CONVIVENCIA
- PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR
- PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
- PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GENERO.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- ACTUALIZACION DE PROTOCOLOS
- MEDIDAS DE PROTECCION
- ACTIVACION DE CASOS PARTICULARES
- ESCUELA PARA PADRES
- INTERVENCIONES EN GRUPO CURSO
- APOYO A ESTUDIANTES TRANS

ESTADISTICAS DE INSPECTORÍA

- ACTIVACION DE PROTOCOLO: 5 CASOS
- SUSPENSIÓN POR FALTA MUY GRAVE: 9 CASOS
- ENTREVISTA APODERADOS: 102